

ПРОБЛЕМА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИШЕСТВИЙ

Сергиенко А.В., студентка группы ФТ-73

Рост дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в том числе тех, где страдают дети, не прекращается. Общий пессимизм усугубляет кризисное состояние общества. Финансовые трудности порождают проблемы, связанные с исправностью транспортных средств и дорожного покрытия, состоянием освещенности и наличием необходимого числа дорожных знаков.

В качестве причин ДТП чаще называют субъективные, хотя очевидно, состояние дорог и автотранспорта не улучшилось.

Прохожие перестали надеяться на официальные структуры и видеть возможность решения проблем на уровне непосредственного взаимодействия людей.

В массовом сознании сформировалось отношение к сегодняшнему состоянию общества как периоду, характеризующему всеобщим пренебрежением к законам, нормам, правилам.

В период социальной нестабильности, сопровождающейся изменением легитимных регуляторов, их неустойчивостью, происходит определенная разбалансировка нормативного поведения во всех сферах жизни, своего рода потеря ориентации. Ситуация, складывающаяся в дорожном движении, служит зеркалом общественных процессов, ибо участники дорожного движения живут в нормативно неустойчивой среде.

Правила дорожного движения (ПДД) являются относительно стабильными, общая тенденция к нарастанию аномии проявляется и здесь. Таким образом, одна из причин ДТП имеет в своей основе следующую трансформацию: разрешено все, что не запрещено – я не знаю, запрещено ли это; многие так поступают – значит можно.

Многие дорожные знаки по своей направленности являются разрешительными: знак, обозначающий подземный переход, человек воспринимает как простой указатель, а не знак, запрещающий наземный переход.

Дорожные знаки помогают ориентироваться лишь человеку, хорошо знающему ПДД и имеющему твердое намерение им следовать, т.е. человеку, отчетливо представляющему, что можно и чего нельзя, а также обладающему необходимыми навыками.

Если исходить из того, будто правила дорожного движения позволяют избежать или максимально сократить количество ДТП, то

надо признать: одной из важнейших проблем является знание и следование ПДД.

Особую актуальность вопрос приобретает в отношении детей.

Существует определенная возрастная специфика, связанная с особенностями восприятия, памяти, понимания (осознания) ребенком ситуации, уровнем его волевой регуляции, которые значительно отличаются от взрослых. В то же время общие тенденции, характерные для взрослых в восприятии социальных норм, проявляются и у детей.

У ситуации, связанные с повышенной опасностью, у взрослых вызывают достаточно осторожное поведение, то у детей, напротив, возрастает количество рискованных поступков.

Дорожно-транспортная ситуация может рассматриваться как сложное социальное взаимодействие, опосредованное техническими средствами и регулируемое определенными нормами. Таким образом, поведение участников дорожного движения представляет собой нормативно-регулируемый феномен.

Сложность взаимодействия при изучении проблем дорожно-транспортного травматизма заключается в том, что одна из его сторон - ребенок, т.е. человек, находящийся в процессе становления, созревания, только еще овладевающий нормами и правилами поведения.

Половина школьников и более половины взрослых не уверены в том, что дети обладают полноценными знаниями правил дорожного движения.

Науч. рук. - ст. преподаватель Сахно П.И.

ОТНОШЕНИЕ ПРИЗЫВНИКОВ К СЛУЖБЕ В АРМИИ ПО КонтРАКТУ

Сергиенко М.В., *студентка группы ФТ-73*

Приобретение военной профессии сопряжено с коренным изменением жизненного стиля, привычной среды общения. Современная технически оснащенная армия нуждается в специалистах высокого класса.

В отличие от службы по призыву, с её предопределенностью и заданностью, контрактная система значительно расширяет для человека возможности выбора, повышая и собственную ответственность за его последствия.

Воспроизводство армейских рядов происходит преимущественно за счет выходцев из рабочего пласта. Причём социальное происхождение является по существу нейтральным фактором для службы по контракту или