

ВПРОВАДЖЕННЯ КОМУНІКАТИВНОГО МЕТОДУ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ I-II РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ.

Палєєва А.А., викладач
Політехнічний технікум КІ СумДУ

У сучасному суспільстві англійська мова є мовою міжнародного спілкування, і її знання відкриває перед людьми безкраї можливості фахової та соціальної самореалізації.

В умовах сучасної школи вивчення англійської мови як першої іноземної відбувається за класичними шаблонами, де головна увага приділяється читанню, перекладу, механічному заучуванню вокабуляру та граматиці, що є довгою рутинною працею, де позитивного результату досягають лише найстаранніші та найнаполегливіші учні. Більшість же тих, хто вивчає мову, по закінченні курсу навчання так і лишаються на достатньо низькому рівні володіння англійською мовою.

Основним же завданням уроків англійської має бути навчання монологічному та діалогічному мовленню від початкового етапу до мовлення на понадфразовому рівні, адже мова – це перш за все говоріння. Студент повинен вміти говорити англійською мовою в реальному процесі.

Комунікативний підхід до вивчення англійської мови, будучи одним із найбільш популярних, спрямований саме на практику говоріння. Це означає, що навчання повинно бути організоване таким чином, щоб воно було схожим на процес спілкування (комунікації). Комунікативна методика має за мету подолання мовного бар'єру учнів та зняття страху перед процесом «справжнього говоріння» англійською. Студенти навчаються спілкуванню англійською в процесі реального спілкування. Тому важливим аспектом є брак інформації, яка необхідна учню і за якою йому необхідно звернутися до співбесідника лише на англійській мові, бо комунікативний метод передбачає мінімальне звернення до рідної мови. З позиції комунікативності методичний зміст уроку англійської мови визначається п'ятьма основними принципами (за Ю.І. Пассовим):

1) Індивідуалізація. Для визначення змісту вправ та їх організації викладач, що практикує комунікативний метод має добре вивчити

групу учнів. Учніам пропонуються вправи на вибір.

2) Мовленнєва спрямованість. На заняттях англійської мови всі вправи мають бути не на проговорювання, а на говоріння.

3) Функціональність. При проведенні заняття викладач має стежити, щоб будь-яка мовна форма виконувала в процесі спілкування певні мовленнєві функції, тобто використовувалася для висловлювання підтвердження, подиву, заперечення, сумніву, уточнення та ін.

4) Ситуативність. Усе, що вимовляється під час заняття повинно мати відношення до співрозмовників та їх стосунків. Саме стосунки між співрозмовниками мають спонукати учнів до мовленнєвих дій.

5) Новизна. Під час заняття має відбуватися постійна зміна предмета розмови, обставин спілкування, завдань – це тренує учнів запам'ятовувати новий матеріал мимовільно у процесі виконання мовленнєво-розумових завдань.

Комунікативний метод розвиває в учнів в процесі реального спілкування всі мовленнєві навички (від усного та писемного мовлення до читання та аудіювання).

Граматичний матеріал, в свою чергу, засвоюється в процесі спілкування англійською мовою. Учні спочатку запам'ятовують слова, вирази, мовні кліше, а вже після цього починають розуміти їх граматичну суть. Наприклад, під час вивчення ГО Present Simple учням спочатку пропонується ряд речень, після розгляду котрих вони повинні самі виокремити правило додавання закінчення *s -es* до дієслова у стверджувальному реченні.

Навчання іноземному мовленню передбачає постійне накопичення учнями активного та пасивного словникового запасу. При вивченні нових ЛО комунікативний метод пропонує викладачу не перекладати нові слова, а пояснювати їх значення за допомогою вже знайомої учням лексики, граматичних конструкцій, виразів, жестів, міміки, малюнків, фото та інших наочностей. Основним видом роботи на уроках при використанні комунікативного методу навчання є практикування діалогічного мовлення.

На думку відомого методиста Пенні Ер, навчання буде спрямоване не на виживання в країні мови, що вивчається, а на ефективне міжнародне спілкування, для чого необхідна «золота середина» між комунікативним та традиційними методами навчання.