

особливості. Інформацію з двох дисциплін студенти використовують на занятті англійської мови. Студенти можуть працювати в малих групах: одні готують інформацію про рідне місто, інші про обласний центр та столицю. Після того, як студенти обговорять все в групах, всі слухають доповідь кожної групи, отримуючи під час слухання супровідні завдання (занотувати активну лексику з теми, підготувати додаткові запитання, використовуючи активні слова). Студенти можуть підготувати проект міста, про яке вони розповідають.

Інтегративний підхід є перспективним прийомом, який може вирішити багато проблем навчання молодого покоління і сприятиме зростанню ефективності освіти.

ВЗАЄМОДІЯ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА СІМ'Ї У ВИХОВАННІ ГАРМОНІЧНО РОЗВИНЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА

Туманова Ю.В., *викладач*
Політехнічний технікум КІ СумДУ

Зробити батьків активними учасниками педагогічного процесу - це важлива й відповідальна задача кожного класного керівника.

Які ж форми та методи роботи з батьками при цьому може використовувати класний керівник?

Вивчення родин учнів дозволяє класному керівнику краще довідатись про дітей та їхніх батьків, зрозуміти стиль життя родин, ознайомитися з домашніми умовами розвитку дитини. Цей напрям діяльності класного керівника відбивається у плані такими формами роботи, як відвідування родин учнів, анкетування, тестування, ділові ігри та диспути з батьками, формування банку даних про родину та сімейне виховання. Теми диспутів мають зацікавити батьків, зачепити їх за живе. Наприклад, «Одна дитина у сім'ї. Добре це чи погано?» або «Якою має бути гарна родина?».

Індивідуальна робота з батьками дозволяє встановити безпосередній контакт із кожним членом родини студента, домогтись більшого взаєморозуміння в пошуку шляхів впливу на особистість дитини. Бесіда з батьками може бути ефективною за певних умов. Насамперед вона проводиться після того, як між батьками і класним керівником встановлено стосунки побудовані на довірі і взаємоповазі.

Особисто для себе визнала такі провідні форми і методи при вивченні виховного потенціалу сім'ї, як педагогічні спостереження, аналіз анкетування, бесіда. Вивченню сім'ї допомагають і самі студенти, їхня поведінка, вчинки є своєрідним дзеркалом сімейних стосунків.

Також часто виникають ситуації, коли з батьками своїх студентів необхідно говорити віч-на-віч. Батьки більш довірливо розповідають про свої проблеми, труднощі, інколи порушуючи внутрішньосімейні таємниці, про які ніколи не сказали б у присутності сторонніх людей. Батьки мають бути впевненими, що все те що вони розповіли мені, залишиться між нами, що будь – яка відвертість стосовно дитини не буде використана на шкоду або розголошена. Дуже уважно ставлюсь до прохань батьків, з якими вони часто звертаються, обов'язково враховую їх у роботі зі студентами. У своїй педагогічній практиці використовую наступні форми індивідуальної роботи з батьками: бесіди з батьком і матір'ю окремо, громадські доручення, запрошення батьків на консультації, свята, похвальні листи, подяки.

ВЛАСНІ ФУНКЦІЇ 4 – ВИМІРНОГО КВАНТОВОГО МОМЕНТУ КІЛЬКОСТІ РУХУ (МЕТОДИКА ОБЧИСЛЕННЯ В ОРИСФЕРИЧНІЙ СИСТЕМІ КООРДИНАТ)

Ковтун В.О., магістрант ГНПУ

Квантова механіка як наука, що була створена на основі узагальнення результатів дослідження чисельних явищ та експериментів, віддзеркалює логічну картину подій і закономірностей мікросвіту.

Квантова механіка описує стан і рух частинок та об'єктів мікросвіту. Мікросвіт – це світ елементарних частинок: фотонів, потоки яких підлягають рівнянням Максвелла, електронів, позитронів, мезонів, нуклонів, ядер атомів, молекул та їх систем із такими властивостями, де поряд із корпускулярною проявляється й хвильова природа частинки.

Квантова механіка ґрунтується на постулатах двох основних груп: перші визначають стан об'єкта, а другі – причино-наслідковий зв'язок явищ мікросвіту.

Основною метою роботи було знайти явний вигляд операторів