

Хворим проводили загальноприйняту терапію: дієта, регідрон (у 14-93,3%), етіотропні препарати - фуразолідон, левоміцетин, поліміксин. Біопрепарати та еубіотики не використовували.

Середній термін перебування хворих у стаціонарі склав $13,5 \pm 1,58$ днів.

Таким чином, серед захворілих на С переважають чоловіки. Найчастіше хворіють у віковій групі 20-45 років. Характерною є весняно-літня сезонність. В клінічному перебігу переважає середньоважкий ступінь. Найчастіше етіологічним фактором спорадичного С була *S. enteritidis*.

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО ПОСІБНИКА В КЛІНІЦІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

Бутко В. А., V курс

Керівник - доц. Чемич М. Д.

Кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології

Актуальність: у зв'язку з широким розповсюдженням інфекційних захворювань, великою кількістю нозологічних форм, сезонністю, а також різноманітністю клінічних проявів окремо взятих нозологій виникає необхідність включення в процес навчання студентів медичних ВНЗ наглядного матеріалу. Це досягається при роботі студентів у ліжка хворого. Однак ряд хворих може бути відсутнім у стаціонарі, в зв'язку з чим виникає необхідність надання такого матеріалу в вигляді слайдів, таблиць, схем.

Метою створення електронного навчального посібника з інфекційних хвороб була інтенсифікація навчального процесу, а також підвищення його ефективності і наглядності.

Даний посібник складається з атласа, який включає фотографічне зображення зовнішніх проявів інфекційних захворювань, циклів розвитку збудників, гістологічних препаратів і класифікацій, доповнених даними, які отримані з міжнародної інформаційної мережі Internet. Завдяки цьому посібнику виникає можливість демонстрації студентам клінічних проявів інфекційних хвороб, які зустрічаються переважно в дітей (скарлатина, кір, краснуха, кашлюк, вітряна віспа та ін.), продемонструвати які в умовах стаціонару не завжди можливо.

Студенти мають можливість побачити клінічні прояви висококонтагіозних конвенційних інфекційних хвороб (холера, чума, жовта гарячка і т.д.) та ряду екзотичних захворювань (геморагічні гарячки, лейшманіоз, малярія).

У зв'язку з постійним впровадженням в клінічну практику найновіших високоефективних методів діагностики, лікування і профілактики, деякі захворювання зникають (натуральна віспа), однак зберігають свою значимість в історичному аспекті і можуть бути продемонстровані студентам за допомогою даного посібника. Ряд інфекційних захворювань втратили характерну їм симптоматику, і часто перебігають у вигляді стертих і субклінічних форм, але не виключається можливість їх маніфестного прояву. Все рідше зустрічаються паралітична форма поліомієліту, черевний і висипний тифи і ряд інших широко розповсюджених в недалекому минулому захворювань.

З'являються нові хвороби (СНІД, цитомегаловірусна інфекція, феліноз та ін.), які також необхідно демонструвати студентам, а це не завжди можливо з деонтологічних принципів. Велику інформацію студенти отримують для проведення диференціальної діагностики інфекційних захворювань з соматичною патологією і великою кількістю алергічних та інших проявів різних захворювань.

Електронний посібник з інфекційних хвороб покликаний допомогти студентам у розвитку логічного мислення і

послідовного опису локальних осередків ураження. Крім того він може бути використаний викладачем для контролю знань студентів як на кафедрі інфекційних хвороб, так і на інших кафедрах, предметом вивчення яких є захворювання, які супроводжуються зовнішніми проявами (дитячі інфекційні хвороби, шкірні та венеричні хвороби, деякі внутрішні хвороби та ін.).

ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОФІЛЬМІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ З ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

Кобилецький С.М., Васько Н.І., Сасовська В.В., V курс
 Керівник - доц. Чемич М.Д.
 Кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології

Мета роботи: створити навчальний фільм по засвоєнню практичних навичок в клініці інфекційних хвороб.

Засвоєнню практичних навичок студентами вищих медичних закладів освіти приділяється особливо важливе місце. На жаль не всі практичні навички студент під час навчання та практики може побачити, а тим паче самостійно виконати їх. На це є велика низка причин і етичних, і деонтологічних, і професійних.

Серед наочних посібників навчальний фільм займає важливе місце. Ефективність навчального фільму, як засобу засвоєння студентами матеріалу полягає в одночасному залученні декількох видів пам'яті: зорової, слухової, словесно-логічної та рухової.

Створення фільму студентами - гуртківцями кафедри інфекційних хвороб на базі Сумської обласної клінічної інфекційної лікарні (СОКІЛ) покликане активізувати сприйняття матеріалу, спонукати до самостійного засвоєння практичних навичок. Завданням фільму - демонстрація методик та практичного виконання найважливіших методів діагностики, правил забору