

ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ МЕТОДИК В ЛІКУВАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ З УРАХУВАННЯМ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ

*Маркевич В. Е., Загородній М. П., Маркевич В. В.
СумДУ, кафедра педіатрії з курсом медичної генетики*

Для забезпечення високого рівня лікувально-діагностичного процесу лікарі закладу повинні вживати заходи по впровадженню сучасних технологій. Причому, якщо публікація виконана без дотримання протоколу та при поганій рандомізації учасників дослідження, то навіть у разі використанні адекватних методів статистичної обробки результатів, - висновки одержуються не завжди адекватні (Глумчер Ф.С., 2011).

Через це надзвичайно важливо, щоб лікарі-практики при вирішенні питання доцільності впровадження в практику матеріалів дослідження, що опубліковане у виданні, керувалися виключно принципами доказової медицини. При виборі методик діагностики та лікування для впровадження в закладі, необхідно враховувати показники діяльності закладу та ефективність наявного діагностичного та лікувального процесу порівнюючи їх як з даними України, так і зарубіжжя.

При виборі конкретних методик для впровадження лікарі повинні керуватися рекомендаціями міжнародних консенсусних конференцій з найважливіших медичних проблемах. При цьому, зазвичай, варто оцінювати ступінь доказовості рекомендацій. А якщо рекомендації взагалі не присвоєно рівень доказовості, то до них, найчастіше, не варто прислуховуватися, бо вони можуть бути навіть потенційно небезпечними (часто могли мати замовний характер). Звичайно, наука не стоїть на місці і з часом багато моментів може змінитися, з'являться нові, більш ефективні медикаментозні засоби, технології. Це потрібно враховувати. Альтернативи доказової медицини немає.

Слід зазначити, що навіть у протоколах обстеження та лікування, які затверджені МОЗ України, є рекомендації, які не підтверджені доказовою медициною, та ефективність яких викликає сумнів. Звичайно, добре було б, якби лікарі мали змогу частіше проходити стажування у кращих клініках України та закордоном.

Терапевтичній та педіатричній службам області доцільно було б організувати школу лікарів – інтерністів для педіатрів та сімейних лікарів, використовуючи очної та дистанційні методи навчання з використанням сучасних комп'ютерних технологій. При цьому можна використати досвід по залученню до програми представників фармацевтичних компаній (Ровда О., 2011). Це дало б змогу практикуючим лікарям не просто ознайомитися з матеріалами доказової медицини, а і набути навички з їх впровадження в практичну діяльність.

Враховуючи важливість даної проблеми для лікарів-практиків, вважаємо за доцільне в лікарняних закладах створити групи активістів, які б займалися популяризацією концепції доказової медицини та надавали консультативну допомогу лікарям закладу.