

## **СТАН АДАПТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТА КОГНІТИВНИХ ФУНКЦІЙ У ДІТЕЙ ІЗ ДЕФІЦИТОМ ЗАЛІЗА**

*Романовська Ю. М., Маркевич В. Е.*

*Сумський державний університет, кафедра педіатрії з курсом медичної генетики*

У сучасному житті велике значення має високий рівень життя. Він впливає на повноцінне харчування дитини, медичне обслуговування, своєчасне обстеження та лікування. Кількість залізодефіцитних станів (ЗДС) серед дітей шкільного віку залишається досить поширеною, та за даними ВООЗ зустрічається в 1,5–2 рази частіше, ніж залізодефіцитна анемія (ЗДА). Дефіцит заліза чинить несприятливий вплив на зростання та розвиток дитини у всі її вікові періоди.

Метою нашої роботи було вивчення адаптаційного потенціалу та змін когнітивних функцій у дітей шкільного віку із ЗДС та розробка практичних рекомендацій для раннього виявлення порушень.

Нами обстежено 89 дітей із ЗДС та 91 дитина без ЗДС. Проведено тестування дітей для визначення рівня короткотермінової пам'яті, обстеження розвитку пізнавальних процесів, логічно-понятійного мислення, рівня лабільності мислення, рівня працездатності, рівня логічного мислення.

Також було проведено визначення адаптаційного потенціалу, яке відносять до донозологічної діагностики. Адаптаційний потенціал (АП) визначали за формулою Баєвського Р. М.. Для розрахунку потрібно було визначити та врахувати рівень артеріального тиску, вагу, зріст, частоту серцевих скорочень та вік дитини.

Проведений аналіз стану когнітивних порушень та рівня адаптаційного потенціалу дозволило зробити наступні висновки.

Встановлено, що у дітей із ЗДС кількість низьких показників рівня короткотермінової пам'яті була достовірно більш висока, а кількість дітей із високими показниками була достовірно більш низькою, ніж у групі дітей без ЗДС. Одержані нами результати свідчать про порушення діяльності центральної нервової системи при ЗДС та можливі труднощі у навчанні дітей цієї групи. Також у дітей із ЗДС мала місце тенденція до зниження частоти високих показників розвитку пізнавальних процесів. В той же час, у них спостерігалася тенденція до більш низьких показників рівня логічного мислення.

При аналізі отриманих даних рівня АП встановлено, що майже кожен п'ятий серед дітей із ЗДС (19,8 %) мав стан напруження адаптаційного потенціалу. Це свідчить про необхідність віднести цих дітей до групи ризику, тому що їх регуляторні системи знаходяться на межі зриву компенсації.

Аналіз стану когнітивних порушень та рівня АП у дітей із ЗДС дозволив розробити рекомендації по корекції порушень та розробити план спостереження за дітьми з групи ризику.

Актуальні питання теоретичної та практичної медицини : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 16-18 квітня 2014 р. / М.В. Погорелов. - Суми : СумДУ, 2014. - С. 199.