

Міністерство освіти та науки, молоді та спорту України  
Міністерство охорони здоров'я  
Сумський державний університет  
Медичний інституту



# АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ

Topical Issues of Clinical and Theoretical  
Medicine

**Збірник тез доповідей**  
III Міжнародної науково-практичної конференції  
Студентів та молодих вчених  
(Суми, 23-24 квітня 2015 року)

Суми  
Сумський державний університет  
2015

## ЗМІНИ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛУ НА ФОНІ ПІДВИЩЕНОГО РОЗУМОВОГО НАВАНТАЖЕННЯ ЯК ОЗНАКА ДЕЗАДАПТАЦІЇ

*Сухарев А. Б., доцент, Сухарева В.А., студ. 3-го курсу*

*Сумський державний університет, кафедра акушерства та гінекології*

Дослідження фізіології жіночого організму, проведені вітчизняними і зарубіжними вченими, показали, що фази менструального циклу відображаються, в першу чергу, на стані розумової і фізичної працездатності жінок. Одночасно встановлено, що зміни структури менструального циклу можуть виступати в якості маркерів дезадаптації на фоні підвищеного психоемоційного навантаження.

У зв'язку з цим виявляється актуальним виявлення групи ризику порушень репродуктивної функції, обумовлених проблемами адаптації студентів молодших курсів до навчального навантаження. Метою наших досліджень стало встановлення характеру дезадаптаційних змін менструального циклу на фоні підвищених розумових навантажень. Для досягнення поставленої мети за допомогою розробленої анкети для виявлення основних характеристик менструального циклу, обстежені студентки I (65 обстежених) і II (52 обстежених) курсів. Середній вік обстежених склав 19 років (I група  $19 \pm 1$ , II група  $19 \pm 2$ ). За даними опитування у обстежених груп відзначено своєчасне настання менархе: в I групі  $13 \pm 1,4$  років, і  $13 \pm 4,3$  років у II групі. Згідно з опитуванням, 80% студенток I групи і 77% студенток II групи відзначають регулярні менструації і більш ніж у половини обстежених відзначається альгоменорея (58% -I група, 60% -II група). 63% студенток I групи і 54% II групи відзначають тривалість менструації протягом 5-7 днів, що відповідає фізіологічними показниками. Майже у кожній другій опитаній студентки (45% -I група, 56% - II група) відзначаються рясні менструації. Слід зазначити, що кожна третя-четверта обстежена студентка (22% -I, 27% -II) відзначає зниження працездатності під час менструації, і пов'язує з цим пропуски занять. Таким чином, аналіз анкет дозволив прийти до висновку, що серед студенток I курсу 22% пов'язують ті чи інші порушення менструального циклу з підвищеним розумовим навантаженням. Даний показник в II групі практично зростає вдвічі (44%). Однак, 51 опитана студентка I групи і 29 II групи, у яких згідно з опитуванням не виявлено порушень менструального циклу, відзначали що під час менструації працездатність знижується в 17,6% студенток I курсу і лише в 6,9% студенток II курсу. Отримані дані свідчать про більш високу частоту порушень менструального циклу у студенток II курсу, що може бути обумовлено збільшенням психоемоційного і розумового навантаження в період навчання. Це вказує на необхідність моніторингу характеристики менструального циклу у студенток молодших курсів. При виявленні порушень менструального циклу поспаніруючого характеру, гіперполіменореї, що призводять до зниження працездатності студентки під час менструації, необхідно виділити в групу високого ризику, проводити додаткові дослідження та заходи з профілактики та корекції цих порушень надалі, що сприятиме збільшенню репродуктивного потенціалу жінок дітородного віку.

## ЕМОЦІЙНА СФЕРА ЖІНОК ПРИ ПЕРШІЙ І ПОВТОРНІЙ ВАГІТНОСТІ

*Сухарев А. Б., доцент, Юрченко Ю.В студ. 6-го курсу,*

*Сухарева В.А., студ. 3-го курсу*

*Сумський державний університет, кафедра акушерства та гінекології*

Актуальність теми визначається тим, що сучасна демографічна ситуація в нашій країні характеризується зниженням рівня народжуваності, підвищенням кількості ускладнених вагітностей та пологів, зниженням рівня здоров'я новонароджених. В даний час оцінка перебігу вагітності та пологів зводиться переважно до вивчення фізіологічних процесів і ускладнень у відповідних триместрах вагітності. Спостерігається переважання наукових медичних аспектів над психологічними і соціальними. Психологічні особливості жінок досить бідно висвітлюються в ряді робіт, хоча останнім часом основною причиною виникнення патології в пологах, а так само при вагітності, є перенесені в період вагітності стреси, тривалі