

## **СТРУКТУРА МОВИ. СИНХРОНІЯ ТА ДІАХРОНІЯ**

Старикова В. С., студент; СумДУ, гр. ПР-52

Мета роботи: дізнатися якомога більше нової інформації, що стосується обраної мною теми. Об'єкт: діяхронія та синхронія. Я справді переконалася, що мова - це настільки складна й різноманітна система, що при дослідженні постійно знаходиш якісь нові та цікаві факти спочатку для себе, а й згодом для інших. Структура мови надзвичайно складна, оскільки кожен рівень (ярус) та їх одиниці мовної системи вирізняється з-поміж інших своїми певними ознаками та різноманітністю. Щодо понять синхронії та діяхронії, то це виявилось для мене дуже пізнавальною та цікавою темою. Шукаючи матеріал в різних довідниках, посібниках, я «зіштовхнулась», на мою думку, з досить не вірною інформацією. «Синхронія важливіша, тобто знати мову такою, якою вона є нині, а історію мови знати не обов'язково» ( за підручником Кочерган М. П. Вступ до мовознавства С. 35). Я не можу повністю погодитись з цим твердженням. Особисто я вважаю, що не тільки для мовознавців, а й для звичайних людей також, які прагнуть лаконічно й гарно спілкуватися сучасною мовою та вільно володіти нею, важливим знати мову як на сучасному етапі, так і в історичному. Адже для того, щоб добре зрозуміти, чітко усвідомити та з'ясувати певні правила та вимоги до сучасної мови, обов'язковим є саме знати її історію, те як мова формувалась в минулому. Також я зацікавилась, чому все таки синхронія - це горизонтальний зріз, а діяхронія – вертикальний? Я уявила: синхронія (синхронність), тобто подія йде «поруч із життям»; діяхронія (різночасність) ніби певний момент чи стан розвитку. І тому виходить: лінія синхронії – це нескінченність, а лінія діяхронії – послідовність. Наприклад, можна легко представити лінію горизонтальну, а на неї уявно, ніби накладаємо лінію вертикальну, тобто на стику ліній ми вивчаємо певний етап розвитку мови. Щодо мого особистого погляду, то я більше схиляюся до діяхронічного дослідження, тому що знати мову, якою вона була раніше, її деякі архаїчні правила, певні закономірності, положення - це все неймовірно цікаво та особливо корисно для нашого саморозвитку та пізнання.

**Керівник:** Кириченко О.А., викладач