

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІНФОРМАТИКА, МАТЕМАТИКА,
АВТОМАТИКА

ІМА :: 2016

**МАТЕРІАЛИ
та програма**

НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

(Суми, 18–22 квітня 2016 року)



Суми
Сумський державний університет
2016

Вплив групової роботи на рівень індивідуальних досягнень у ході самостійної навчальної діяльності студентів

Купенко О. В., доцент; Шовкопляс О. А., старший викладач
Сумський державний університет, м. Суми

Авторами розглянута проблема організації самостійної роботи студентів на фоні зменшення аудиторних годин. У дослідженні переходу від прямого управління викладачем до самоуправління студентів у навчанні брали участь академічні групи загальною кількістю 297 осіб. Як одна з можливостей для здійснення такого переходу розглянута групова робота студентів. Упродовж 2014-2015 та 2015-2016 навчальних років був зібраний масив експериментальних даних за результатами індивідуальної (етапи I, III) та групової (етап II) роботи студентів на матеріалі психолого-педагогічних навчальних дисциплін. У ході аналізу побудована модель діагностики самостійності в навчанні, яка свідчить про підвищення результатів для 36% студентів, зниження – для 34% та відсутність змін для 30%.

На рис. 1 наведена графічна інтерпретація запропонованої моделі на прикладі 91 магістранта факультету ТеСЕТ. Подальшого аналізу потребують виявлені області локалізації підвищеного рівня самостійної навчальної діяльності студентів.

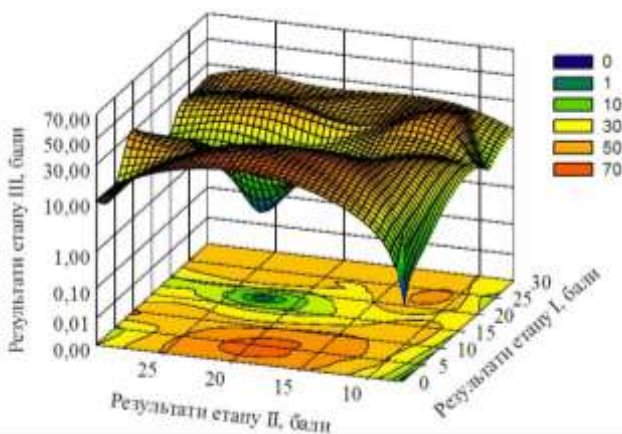


Рисунок 1 – Поверхня та лінії рівня індивідуальних навчальних досягнень студентів.