

# ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ ДЛЯ ЛІКАРІВ - ІНТЕРНІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

Романюк А.М., Карпенко Л.І., Москаленко Р.А.,  
Сумський державний університет

Діагностична робота патоморфолога потребує не тільки досвіду, знань, постійної наполегливої праці, але й здібностей, вміння помічати в нетиповому типові риси певної нозологічної форми. Тому навчання лікаря -патоморфолога потребує значних зусиль як самого учня, так і його наставників.

Спеціальність «Патологічна анатомія» має багато відмінностей від інших галузей медицини, які полягають у роботі з секційним, біопсійним матеріалом, етичними і деонтологічними моментами.

Необхідно зауважити на значній обмеженості спеціальної літератури в доступному для молодих спеціалістів викладенні: спостерігається значна різниця між підручниками з патологічної анатомії і сучасними монографіями і статтями в спеціалізованих журналах, які перевантажені складними термінами і розраховані на аудиторію з певним рівнем знань. Більшість лікарів-інтернів, які починають опановувати спеціальність «Патологічна анатомія», не достатньо підготовлені. Не секрет, що через низький рівень престижу спеціальності серед студентів і молоді патоморфологія комплектується за залишковим принципом (патоморфологами стають ті, хто не визначився зі спеціальністю хірурга чи гінеколога або не хоче бути сімейним лікарем чи фтизіатром).

На нашу думку, вищезазвані негативні явища мають тимчасовий характер і вже у близькому майбутньому вдасться їх подолати за допомогою проведення роз'яснювальної роботи про сутність спеціальності "Патоморфологія", перспектив розвитку галузі; профорієнтаційної роботи, особливо серед гуртківців.

Для навчання і становлення кваліфікованого спеціаліста-патоморфолога необхідно використовувати сучасні інформаційні технології: мультимедіа, навчальні відеофільми, електронні атласи з фотографіями мікро- і макропрепаратів, рисунками, схемами, ширше використовувати можливості мережі Internet (електронна пошта, телеконференції, пошук інформації).

Проблемою є також відсутність достатньої кількості сучасної мікроскопічної техніки: мікроскопічних комплексів з паралельним переглядом препарата кількома особами, імуноморфологічних лабораторних наборів, люмінесцентного мікроскопа.

Розвиток сучасних інформаційних технологій та мікроскопічної техніки, безперечно, полегшує педагогічний процес становлення кваліфікованого фахівця, проте необхідно пам'ятати, що у даній галузі медицини "знання приходять, але мудрість зволікає" – потрібна копійка самостійна практична робота.