

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ  
ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**МАТЕРІАЛИ  
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

За загальною редакцією Л.В.Одноворець та І.М. Пазухи

*(Суми, 28–29 квітня 2016 року)*



Суми  
Сумський державний університет  
2016

## **Використання інтерактивних технологій на уроках біології**

Кущелепа С.С., учитель біології вищої категорії, старший вчитель

*КУ Сумська загальноосвітня школа №23, м. Суми*

Інтерактивні технології – це активні методи навчання, суть яких полягає у взаємонавчанні, при яких вчитель виступає в ролі організатора процесу навчання, лідера групи учнів.

Найважливіша особливість інтерактивного навчання в тому, що процес навчання відбувається в груповій спільній діяльності. До зовнішніх педагогічних основ групової роботи належать: постановка загальних завдань групової роботи; знайомство з правилами співпраці; розробка критеріїв оцінювання, які закріплюють інтерактивні вміння і навички; до внутрішніх, - формування готовності до інтерактивного навчання; розвиток навичок взаємодії в навчально-виховних ситуаціях; підвищення пізнавальної активності.

Використання інтерактивних методів навчання таких, наприклад, як складання пам'яток; уроки-конференції; метод навчальних проєктів; включення учнів у науково-дослідну роботу; творча лабораторія – робота у творчих групах; вправи «Консультує лікар» та «Ситуація»; «Мозковий штурм» - постановка і розв'язання проблемних завдань; анкетування та ін., дозволяє одночасно вирішувати конкретно – пізнавальне та комунікативно - розвивальне завдання, у процесі розв'язання яких виробляються основні навички спілкування.

Аналіз навчальної програми з біології для загальноосвітніх навчальних закладів вказує на великі потенційні можливості для формування здоров'язбережувальних компетентностей учнів шляхом використання інтерактивних методів. Велику увагу слід приділяти навчанню дітей способам самоконтролю за станом здоров'я, акцентуванню уваги на необхідності дотримання режиму дня, а також правильної та безпечної поведінки в природі; уміння надати першу медичну допомогу; правильне та доцільне користування медичними препаратами і косметичними засобами.

Використання інтерактивних технологій підвищує рівень навчання біології та сприяє оволодінню учнями основами здорового способу життя.