

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ  
ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**МАТЕРІАЛИ  
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

За загальною редакцією Л.В.Одноворець та І.М. Пазухи

*(Суми, 28–29 квітня 2016 року)*



Суми  
Сумський державний університет  
2016

**Турнір знавців медицини (секція «Біохімія») як форма  
позааудиторної роботи студентів**

Іншина Н.М., к.б.н., доцент; Чорна І.В., к.б.н., доцент

*Сумський державний університет, кафедра біофізики, біохімії,  
фармакології та біомолекулярної інженерії*

У сучасній вищій школі все більшої ваги набуває позааудиторна робота студентів. До різноманітних видів і форм позааудиторної роботи відносять науково-дослідну роботу, участь у конференціях, змаганнях, конкурсах, диспутах, гуртках та ін. Така діяльність спрямована на розвиток активності студентів, їх самореалізацію, а також забезпечує міжособистісне спілкування студентів та викладачів.

Турнір знавців біохімії – це змагання студентів у формі рольової гри, що сприяє набуттю умінь вирішувати ситуаційні завдання з біохімії, доповідати, оперувати біохімічними термінами, формулювати твердження та аргументувати свою думку в наукових дискусіях.

На базі медичного інституту СумДУ нещодавно було проведено перший етап Всеукраїнського турніру знавців медицини в секції «Біохімія». У змаганнях прийняли участь студенти 2-го курсу спеціальностей «Лікувальна справа» та «Стоматологія». Було сформовано 4 команди. Кожна команда складалась із 6 чоловік. Особовий склад команди формується студентами заздалегідь і не може змінюватися протягом турніру. Команди повинні вчасно оформити заявки на участь у турнірі. Команди учасників були розділені на Доповідачів, Опонентів, Суддів та Спостерігачів. У процесі гри команда-доповідач висловлювала свої ідеї щодо розв'язання поставленої задачі, акцентуючи увагу на основних медичних ідеях та висновках. Команда-опонент аналізувала як позитивні моменти розв'язку задачі, так і вказувала на помилки чи недоліки у виступі Доповідача, після чого Доповідачі мали можливість захистити свою відповідь. Команда-суддів оцінювала виступи Доповідача та Опонента, а команда-спостерігач оцінювала вирок Суддів. Протягом турніру усі команди мали змогу побувати в кожній із цих ролей однаково кількість разів. Викладачі кафедри біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії взяли

*СЕКЦІЯ 2: Психолого-педагогічні аспекти і методи  
удосконалення позааудиторної роботи*

участь у ролі журі. Після кожного раунду члени журі оцінювали виступ команд балами (від 0 до 5).

Учасники отримали завдання у формі ситуаційних задач, що містили дані про біохімічні зміни в організмі при певних патологіях. При цьому важливо, щоб студенти не були ознайомлені заздалегідь із ситуаційними завданнями турніру. При підготовці ситуаційних завдань слід керуватись вимогою, щоб кожне завдання для свого вирішення потребувало детального обговорення та відповідей на декілька підпитань із застосуванням комунікативних та аналітичних навичок. Наприклад, при проведенні турніру на етапі доповідей студентам було запропоноване таке ситуаційне завдання: «У дитини 5 років під дією сонячних променів на шкірі з'являються еритеми, везикулярний висип, дитина скаржить на свербіж. Дослідження крові виявили зменшення вмісту заліза в сироватці крові, збільшення виділення з сечею речовини X. Що за речовина це може бути? Якому захворюванню притаманні дані симптоми? Із нестачею якого ферменту пов'язане виникнення цього захворювання? Назвіть принципи етіологічного лікування захворювання».

Під час проведення турніру варто відзначити високу активність не лише учасників команд, а й студентів, які вболівали та мали можливість заробити додаткові бали для команди-улюбленця, розв'язуючи ребуси з біохімії.

Колективні форми позааудиторної роботи сприяють формуванню власної думки студентів, розвивають навички фахового спілкування, забезпечують умови для професійного зростання майбутніх фахівців. Турнір як форма позааудиторної роботи підсилює також викладацькі прийоми та підвищує здатність викладача реагувати на індивідуальність студентів.

Таким чином, проведення турніру знавців біохімії є новим підходом до організації позааудиторної роботи студентів, що сприяє поглибленню й розширенню знань, посиленню інтересу до пізнавальної діяльності, формуванню творчої особистості спеціаліста, здатного до самовдосконалення та самоосвіти.