

Міністерство освіти і науки України  
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації  
Національний університет фізичного виховання і спорту України  
Сумський державний університет  
Тираспольський державний університет імені Т. Г. Шевченка (Молдова)



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ  
II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
(Україна, Суми, 16–17 квітня 2015 року)

Суми  
Сумський державний університет  
2015

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАВАНИЕ И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ» В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ**

Пилипко О. А., к.пед.н., доц., Дружининская Е. А., преп.  
*Харьковская государственная академия физической культуры*  
*pilipkoolga@meta.ua*

Основу теоретической подготовки современного тренера-преподавателя составляют профессионально – педагогические знания, которые необходимо уметь творчески использовать в своей практической деятельности [1]. В настоящее время подготовка тренерских кадров ведется в специальных высших учебных заведениях, где студенты приобретают большой багаж знаний из различных областей науки: теории спорта, медико-биологических дисциплин, гуманитарных наук и т.д. [2].

Одним из предметов, который входит в программу подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, является «Плавание и методика его преподавания». Эта дисциплина позволяет овладеть основами техники спортивного и прикладного плавания, методикой их обучения тощо.

Повышение качества обучения во многом зависит от максимальной адаптации учебного материала под специфику вида спорта, специалистов по которому готовит данный ВУЗ. С этой целью для дальнейшего совершенствования программы учебной дисциплины «Плавание и методика его преподавания» нами был проведен опрос среди студентов 2 курса заочного обучения. Разработанная анкета включала в себя несколько блоков вопросов, ответы на которые позволили выявить отношение студентов к содержанию изучаемого предмета.

Анализ полученных данных выявил следующую картину. Практически все студенты считают важным и нужным включение данной дисциплины в план подготовки специалистов по направлениям «Спорт» и «Физическое воспитание».

Готовность использовать элементы плавания в тренировочном процессе в своём виде спорта изъявили все респонденты. При этом 68 % опрошенных рассматривают плавание как средство восстановления работоспособности; 57,5 % – как дополнительную нагрузку; 23,4 % респондентов считают средством оздоровления, реабилитации, лечения, отдыха и просто получения удовольствия.

Несмотря на готовность использовать элементы плавания в своей работе, лишь 15% опрошенных знакомы со средствами обучения, применяемыми в плавании, многие не знают как проводить занятия с лицами разных возрастных групп.

89 % респондентов считают необходимым введение в программу учебной дисциплины «Плавание и методика его преподавания» раздела, посвященного возможности использования плавания как дополнительного средства тренировки и восстановления работоспособности спортсменов в различных видах спорта, а 96 % студентов готовы, получив необходимый объем знаний, в дальнейшем использовать плавание как средство тренировки в своём виде спорта.

Таким образом, результаты анкетного опроса позволяют сделать следующие выводы:

1. Программа подготовки специалистов в высшем учебном заведении должна быть максимально адаптирована под будущую профессиональную деятельность студентов.

2. В содержание учебной дисциплины «Плавание и методика его преподавания» необходимо включить раздел, раскрывающий возможности использования плавания как дополнительного средства тренировки и восстановления работоспособности спортсменов в различных видах спорта.

### **Литература:**

1. Деркач А. А. Творчество тренера / А. А. Деркач, А. А. Исаев. – М. : Физкультура и спорт, 1982. – 239 с.
2. Мулик В. В. Сучасні вимоги до рівня підготовленості тренера / В. В. Мулик // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – К. : Олімпійська література, 2002. – № 4. – С.11–15.