

## **ОСОБЕННОСТИ АЛЕКСИТИМИИ И ЭМПАТИИ У ПОДРОСТКОВ**

*Новикова О.В., студ. 5-го курса*

*Научный руководитель – доц. Кустов А.В.*

*СумДУ, кафедра нейрохірургії та неврології*

Проблема алекситимии в последние десятилетия активно рассматривается в медицинских и психологических исследованиях, так как ее изучение может пролить свет на решение вопросов предрасположенности человека к психосоматическим и другим психическим расстройствам.

Алекситимия – это функциональный психический дефект, который существует у части людей и не позволяет им в достаточной степени осознавать и вербализировать свои ощущения, результаты мыслительной деятельности, собственные эмоциональные состояния и переживания. При этом имеет место ослабление интропсихического вектора самосознания.

Эмпатия как способность личности к когнитивно – эмоциональному резонированию, пониманию, сопереживанию и сочувствию другим людям является одним из условий эффективного познания окружающих и адекватного взаимодействия с ними.

В нашем исследовании была поставлена цель изучить процессы алекситимии и эмпатии у подростков, выяснить их взаимосвязь с другими психическими функциями в зависимости от того, в каких социальных условиях они развиваются и существуют. Для этого были обследованы две подгруппы подростков: учащиеся 13-14 лет, обучающиеся в гимназии (19 чел.) и школе- интернате (15 чел.).

Использовались следующие психологические тесты: Торонтская алекситическая шкала, шкала депрессии, методика, определяющая общий уровень самооценки, а также методика исследования уровня эмпатии Юсупова.

Исследование позволило выявить достоверные различия в двух группах подростков по ряду показателей: шкале алекситимии, самооценки, некоторым составляющим эмпатии. Определены также особенности их корреляционных взаимосвязей в общей группе и в каждой подгруппе подростков.