

Різниченко А.В.

асистент кафедри іноземних мов

«Українська академія банківської справи НБУ»

СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Сучасні педагогічні технології (проектна методика, навчання в співпраці, використання нових інформаційних технологій) допомагають реалізувати особистісно-зорієнтований підхід в навчанні, забезпечують індивідуалізацію і диференціацію навчання з урахуванням можливостей студентів, їх рівня навченості, спроможності тощо.

Інноваційні методи в освіті – методи, що засновані на використанні сучасних досягнень науки та інформаційних технологій. Вони спрямовані на підвищення якості підготовки спеціалістів, розвиток у студентів творчих можливостей, вміння самостійно приймати рішення.

Одними з основних інноваційних методів в освіті є:

- методи проблемного та проектного навчання;
- моделювання;
- пошукові методи;
- модульне навчання;
- ігрові технології;
- мозковий штурм;
- метод case-study;
- метод творчих завдань;
- методи активного навчання і т.п.

Інноваційні методи можуть реалізовуватися як в традиційній формі, так і в дистанційній технології навчання за рахунок використання електронних мультимедійних підручників і навчальних посібників; проблемно-зорієнтованого підходу до вивчення предмету; проектно-організаційних технологій навчання роботі в команді над комплексним рішенням практичних завдань.

Головна мета навчання іноземній мові – формування і розвиток комунікативної культури студентів і навчання практичному оволодінню англійською мовою.

Необхідні умови ефективного використання інноваційних технологій – вибір необхідних методів навчання, що дозволили б кожному студенту зокрема проявити свою активність, творчість, а також активізувати свою пізнавальну діяльність під час навчання іноземній мові.

На сьогоднішній день зростає роль і значимість інформації як важливого фактора, що визначає характер і спрямованість розвитку педагогічного процесу. Слід відзначити, що візуалізація дозволяє матеріалізувати процес навчання, дає можливість побачити результати та досягнення тих, хто навчається.

При наявності візуалізованого процесу викладачу досить легко підводити результати заняття, а студентам згадати і закріпити новий матеріал.

Мотивація і залучення студентів на занятті може бути збільшена за рахунок використання інтерактивних засобів навчання, наприклад, інтерактивних тестів.

Електронні тести з багатоваріантним вибором мають деякі переваги при відпрацюванні і перевірці знань тих, хто навчається:

- не потрібна друкована версія;
- програма перевіряє правильність відповідей;
- оцінка з'являється в кінці тесту.

Використання нових інформаційних технологій в педагогічному процесі розширює набір педагогічних прийомів в навчанні, додає нові форми організації учбової діяльності.

На заняттях з англійської мови комп'ютер виступає не тільки в ролі носія інформації, але й в ролі співрозмовника, що може допомогти з виконанням завдання.

В наш час розвитку сучасних технологій на допомогу викладачу все частіше приходять використання ресурсів мережі Інтернет. Інтернет і освітні комп'ютерні програми можуть виступати в ролі культурного носія в процесі міжкультурної комунікації.

Студенти повинні мати засіб для здійснення комунікації, повинні вміти знаходити необхідну для них інформацію, аналізувати її, вибирати головне і використовувати вибране для рішення своїх особистих цілей і створення нового продукту. Викладач має розвивати навички самоосвіти у студентів, адже сьогодні людині необхідно розвивати власну функціональну компетентність, орієнтуватися в інформаційних потоках тощо.

Застосування Інтернет-технологій на заняттях з англійської мови є ефективним фактором для розвитку мотивації тих, хто навчається. Інтернет незамінний для самостійного пошуку інформації студентами під час роботи над проектом, для самостійного вивчення, ліквідації прогалин у знаннях.

Інтегруючи інформаційні ресурси мережі Інтернет в учбовий процес, можна більш ефективно вирішувати цілу низку дидактичних завдань. Так, ресурси мережі допомагають формувати навички і вміння читання, аудіювання, монологічного та діалогічного висловлювання, письмового мовлення. Крім того, за допомогою ресурсів можна поповнювати свій словниковий запас,

знайомитися з особливостями мовленнєвої поведінки різних народів, з особливостями культури та традицій різних країн.

Перспективи використання Інтернет-технологій дуже великі: від листування з мешканцями англomовних країн через e-mail, участі в міжнародних Інтернет-конференціях, вебінарах, до повної дистанційної освіти.

Таким чином, можна стверджувати, що цілеспрямоване і систематичне використання інноваційних технологій при навчанні іноземній мові сприяє вдосконаленню вмінь студентів в усному і письмовому мовленні, розширенню їх світогляду, розвитку комунікативних навичок, вміння працювати з різними джерелами, стимулює бути активними, розвиває уяву, творчі здібності, самостійність і розкриває їх потенційні можливості.

Різниченко, А.В. Сучасні інноваційні технології на заняттях з іноземної мови у вищому навчальному закладі [Текст] / А.В. Різниченко // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4-5 березня 2014 р.). - Т.1. - Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014. - С. 93-95.