

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний університет

Економічні проблеми сталого розвитку

Экономические проблемы устойчивого развития

Economical Problems of Sustainable Development



Матеріали

Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів,
аспірантів і молодих учених, присвяченої 80-річчю
від дня народження професора Олега Балацького
(Україна, Суми, 21 – 25 квітня 2017р.)

Суми
Сумський державний університет
2017

ОСОБЛИВОСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

*доц. Павленко О. О., доц. Древаль О. Ю., студентка гр. М- 42
Колесніченко Д. С. студентка гр. ДСмз - 51 Мінченко Г. Д.*

Ведення в дію Закону України "Про вищу освіту" та подальших законодавчо-нормативних актів обумовили значні зміни та трансформації в системі вищої освіти. Зокрема принципово новим став підхід до формування та змістовного наповнення освітніх програм, які на відміну від попередніх повинні розроблятися на основі визначення загальних та фахових компетентностей фахівців різних спеціальностей, зокрема фахівців з публічного управління та адміністрування.

І хоча згідно Закону України "Про вищу освіту" для вищих навчальних закладів значно розширено коло самостійних повноважень, у тому числі і формування освітніх програм, але при цьому залишається значна доля впливу державного регулювання через підпорядкованість вищих навчальних закладів Міністерству освіти та науки України, а для спеціальності «Публічне управління та адміністрування» ще й підпорядкованість Національному агентству України з питань державної служби.

Закон України "Про вищу освіту" [1] визначає якість вищої освіти як сукупність якостей особи з вищою освітою, які відображують його професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлюють здатність задовольняти як особисті духовні і матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

Основою оцінки якості вищої освіти і професійної підготовки фахівців є стандарти вищої освіти. Згідно Закону [1] стандарт вищої освіти - це сукупність норм, які визначають зміст вищої освіти, зміст навчання, засоби діагностики якості вищої освіти і нормативний термін навчання. Система стандартів вищої освіти, яка включає державний стандарт вищої освіти, галузеві стандарти вищої освіти, стандарти вищої освіти вищих учбових закладів, є нормативною основою функціонування вищої освіти.

Таким чином, згідно [1,2], стандарти вищої освіти розробляються:

- для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності; відповідно до Національної рамки кваліфікацій (НРК).

Особливістю розробки освітньої програми підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування є врахування нормативних актів не тільки Міністерства освіти та науки України, а ще й Національного агентства України з питань державної служби. Так при формуванні освітньої програми підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та

адміністрування» були використані компетентності, зазначені в Проекті Стандарту вищої освіти та в Освітній програмі запропонованій Національним агентством України з питань державної служби. Але в результаті змін нормативних актів (табл.1) освітні програми підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування потребують відповідних змін.

Таблиця 1

Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка магістрів у вищих навчальних закладах у відповідності до змін нормативних актів

Нормативний документ	Галузь знань	Спеціальність
Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліст та магістр(Постанова КМУ №787 від 27.08.2010р.)	0306 Менеджмент і адміністрування	8.03060101 Менеджмент організацій і адміністрування
	1501 Державне управління	8.15010002 Державна служба
Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 (Офіційний вісник України, 2015 р., № 38, ст. 1147)	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
		074 Публічне управління та адміністрування”
Постанова КМУ від 27 вересня 2016 р. № 674 Про деякі питання реформування системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування	28 “Публічне управління та адміністрування”	281 Публічне управління та адміністрування”

Враховуючи вищесказане, на даний час перед навчальними закладами, що надають освітні послуги з підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування стоїть завдання урахування ряду нормативних актів при визначенні загальних та фахових компетентностей підготовки фахівців

ЛІТЕРАТУРА:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 1.07.14р.№ 1556-VII [Ел. ресурс]– Режим доступу <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3

Виконано в рамках проекту ALIGN_QF « Досягнення та регулювання балансу між освітніми програмами та кваліфікаційними рамками» (543901-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-JPGR)