

Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний університет  
Шосткинський інститут Сумського державного університету  
Фармацевтична компанія «Фармак»  
Управління освіти Шосткинської міської ради  
Виконавчий комітет Шосткинської міської ради

# **ОСВІТА, НАУКА ТА ВИРОБНИЦТВО: РОЗВИТОК І ПЕРСПЕКТИВИ**

## **МАТЕРІАЛИ**

### **II Всеукраїнської науково-методичної конференції,**

**(Шостка, 20 квітня 2017 року)**



Суми  
Сумський державний університет  
2017

**ОСОБЛИВОСТІ ВЖИВАННЯ АНГЛІЙСЬКОГО  
МОЛОДІЖНОГО СЛЕНГУ У ШКОЛАХ  
(НА МАТЕРІАЛІ АНГЛОМОВНИХ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ)**

**А.А.Тютюник, О.О.Денисенко**

Шосткинська гімназія

41100, м. Шостка, вул. Інститутська, 4

gimn-shostka2015@ukr.net

Сучасний світ стає все більш тісним і взаємопов'язаним. Цей процес невпинно розвивається в тому числі і завдяки розвитку комунікативної сфери. Володіння іноземними мовами уже давно не розкіш, а вимога часу. Повноцінне оволодіння будь-якою іноземною мовою, у нашому випадку англійською, не можливе лише через вивчення її літературної складової, але і завдяки дослідженню різних аспектів сленгу. Це є важливою складовою для якісної комунікації з носіями мови. Сленг лунає з екранів телевізорів, радіо, використовується у піснях, важко уявити іноземні форуми без сленгових слів та виразів. з іншого боку проблема сленгу ще не досліджена у повній мірі, адже сленг розвивається та змінюється дуже швидко.

Загалом, проблемою вивчення сленгу займалися такі вчені: Е. Партрідж, С. Б. Флекснер, В. Фріман, М. М. Маковський, Менкен, А. Баррере, Ч. Леланд, І. Р. Гальперін, В. Дж. Бурк (Burke), В. А. Хомяков, І. В. Арнольд, Т. А. Соловйова та багато інших. Кожен з них досліджував термін «сленг» як такий і певні його особливості. У словниках Хоттена, Бауманна, в статтях вітчизняних дослідників сленга дається довгий список бібліографії; існує чудова праця-довідник Берка, з котрої можна взяти ряд висловлювань про сленг письменників та літераторів тощо.

Метою роботи є дослідження процесу розповсюдження молодіжних сленгізмів у сфері масової комунікації з погляду на сленг, як на органічну та необхідну частину сучасної мовної системи.

Римований сленг кокні - форма англійського сленгу, що склався в Іст-Енді Лондона. Арго – це мова вузької соціальної групи, що відзначається наявністю слів, незрозумілих для сторонніх. Backslang, який отримав широке розповсюдження в середині позаминулого століття серед лондонських вуличних торговців, які зазвичай знаходились в «делікатних» відношеннях з поліцією. Сутність backslang в тому, що слова, як правило, перевертались, при цьому зазвичай це були фонетичні «перевертання» з додатковими викривленням вимови. Centreslang, утворення якого відбувається не простим перевертанням слів, а «розсіченням» слів навпіл та постановкою першої частини після другої, інколи з деякими доповненими викривленнями.

У результаті проведеного дослідження можемо зробити наступний висновок: дослідження сленгу є важливим, особливо того сленгу, який найбільш розповсюджений серед молоді, а особливо серед школярів. Молоді люди більш емоційні, їм важливо мати власну мову, котра є важко зрозумілою для інших, тобто мати свій особистий код для спілкування. Саме тому у сленгу весь час виникають нові слова, а інші зникають, або продовжують використовуватися лише в дуже вузьких колективах та групах. Таким чином, ми можемо стверджувати, що англійський шкільний сленг та сленг загалом є дуже різноманітним та цікавим для дослідження, адже в ньому присутні запозичення зі сленгів багатьох інших мов: з німецького, французького, іспанського, єврейського, хінді тощо.