



Проблеми вищої школи
Поточний інформаційний список
за березень 2018 року



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про підвищення оплати праці педагогічних працівників :
постанова Кабінету Міністрів України від 11 січня 2018 р.
№ 22 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. –
2018. – № 12. – С. 26.

2. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Деякі питання Державної служби якості освіти України :
постанова Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 р.
№ 168 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. –
№ 55. – 22 березня. – С. 7.

3. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Деякі питання використання субвенції з державного бюджету
місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з
особливими освітніми потребами у 2018 році : постанова Кабінету
Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 88 / Україна. Кабінет
Міністрів // Офіційний вісник України. – 2018. – № 19. – С. 54.
// Урядовий кур'єр. – 2018. – № 38. – 23 лютого. – С. 7.

4. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про внесення змін до Положення про електронні освітні ресурси : наказ Міністерства освіти і науки від 22 грудня 2017 р. № 1662 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2018. – № 13. – С. 57.
5. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про надання роз'яснення щодо працевлаштування випускників 2017 року, які навчалися у медичних навчальних закладах : лист Міністерства освіти і науки від 09 січня 2018 р. № 1/11-278 / Україна. Міністерство освіти і науки // Баланс-Бюджет. – 2018. – № 9. – С. 10-12.
6. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2017 р. № 1378 / Україна. Міністерство освіти і науки // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 1. – С. 48-103.
7. **Україна. Міністерство освіти і науки. Міністерство охорони здоров'я.**
Про внесення змін до Переліку особливих (спеціальних) умов, що створюються для осіб з особливими освітніми потребами в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання : наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 10 січня 2018 р. № 23/40 / Україна. Міністерство освіти і науки. Міністерство охорони здоров'я // Офіційний вісник України. – 2018. – № 12. – С. 125.

2. Організація вищої освіти

8. **Верьовкін В.** Особливості реалізації освітньої політики щодо переміщених університетів України / В. Верьовкін // Вища освіта України. – 2017. – № 4. – С. 35-40.

9. **Винник Н. И.** Необходимость инновационных технологий в высших учебных заведениях / Н. И. Винник // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2017. – Т. 2, Вип. 4(2). – С. 286-289.
10. **Каленюк І. С.** Економічні ризики розвитку вищої освіти в Україні / І. С. Каленюк, О. В. Куклін // Економіка та держава. – 2017. – № 11. – С. 52-55.
11. **Огнев'юк В.** Український університет у добу експонентного розвитку / В. Огнев'юк // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 1-2. – С. 1-25.
12. **Похресник А.** Комунікологія *adversus* комунікативістика у стратегії змін вищої освіти України / А. Похресник // Вища освіта України. – 2017. – № 4. – С. 41-47.
13. **Усик В. І.** Корупція у вищій освіті як загроза академічній доброчесності / В. І. Усик, Ю. В. Схулухія // Економіка та держава. – 2017. – № 11. – С. 65-67.
14. **Усик В. І.** Роль університету в секторній структурі економіки знань / В. І. Усик, Т. В. Матусевич // Інвестиції: практика та досвід. – 2017. – № 24. – С. 61-65.
15. **Хеннер Е. К.** Профессиональные знания и профессиональные компетенции в высшем образовании / Е. К. Хеннер // Образование и наука. – 2018. – № 2. – С. 9-31.
16. **Шулікін Д.** Енергосервіс для вишів : як вигідно здійснити термомодернізацію будівель закладів вищої освіти? / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 8. – 26 лютого. – С. 5.
17. **Ящук Т. А.** Аналіз сучасного стану фінансового забезпечення вищої освіти в Україні / Т. А. Ящук // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 1026-1030.

3. Управління якістю вищої освіти

18. **Velychko O.** Matrix structures in management of quality of educational and scientific work of Ukrainian universities = Матричні структури в управлінні якістю освітньої та наукової діяльності українських університетів / O. Velychko, L. Velychko // Problems and Perspectives in Management. – 2018. – Vol. 16, № 1. – С. 133-144.
19. **Бобало Ю.** Основні засади функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному університеті "Львівська політехніка" / Ю. Бобало // Вища освіта України. – 2017. – № 4. – С. 12-27.
20. **Воробйова О. П.** Теоретико-методологічні засади формування стандартів забезпечення якості у галузі вищої освіти / О. П. Воробйова // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 273-277.
21. **Зенченко Т. Ф.** Комунікація як важливий складник системи управління якістю освітніх послуг / Т. Ф. Зенченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 4. – С. 167-175.
22. **Корсак О.** Досягнення і проблеми тренду міжнародних тестувань якості освіти / О. Корсак // Вища освіта України. – 2017. – № 4. – С. 78-83.
23. **Курбатов С.** Роль студентства в сучасних системах забезпечення якості вищої освіти європейських країн / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2017. – № 4. – С. 74-77.

4. Вища школа за напрямами підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

24. **Балендр А. В.** Створення дистанційного курсу навчання прикордонників за галузевою рамкою кваліфікацій на основі платформи Virtual Aula : розкрито особливості побудови курсу дистанційного навчання з розробки навчальних курсів прикордонного спрямування за Галузевою рамкою кваліфікацій (ГРК) для підготовки прикордонників країн Європейського Союзу (ЄС) Агенції FRONTEX / А. В. Балендр // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 1 (63). – С. 68-80.

Економічна освіта

25. **Dubinina O. V.** Use of Information Technologies in Future Project Managers' Training = Використання інформаційних технологій у навчанні майбутніх проект-менеджерів / O. V. Dubinina, L. D. Hrytsiak // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 1 (63). – С. 107-115.
26. **Ануфриева Ю. В.** Профессиональная подготовка студентов экономического профиля в условиях модернизации высшего образования [России] / Ю. В. Ануфриева // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 1. – С. 175-177.
27. **Банщиков П.** Апробація методики формалізованої оцінки компетентностей студентів на прикладі студентів 4 курсу спеціальності "Економіка підприємства" із застосуванням бізнес-симуляції VIAL+ / П. Банщиков, В. Паздрій // Бухгалтерський облік і аудит. – 2017. – № 10-11. – С. 36-43.
28. **Бодненко Д. М.** Формування інформатичної компетентності майбутніх фінансистів під час вивчення дисципліни "Економетрика" / Д. М. Бодненко, О. М. Глушак, С. О. Семеняка // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 1-2. – С. 325-340.

29. **Гнізділова О.** Практико-орієнтована технологія розвитку підприємницької компетентності магістрантів з управління та адміністрування / О. Гнізділова, М. Стрельніков // Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 69. – С. 3-8.
30. **Криворучко М. Ю.** Загальноосвітній аспект економічної освіти / М. Ю. Криворучко // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 804-807.
31. **Моргунова С. О.** Прийоми формування позитивної мотивації майбутніх менеджерів до здійснення соціальної взаємодії у професійній діяльності / С. О. Моргунова // Педагогіка та психологія. – 2017. – Вип. 58. – С. 127-136.
32. **Стрельніков В.** Підготовка бакалаврів економіки за міжнародними стандартами / В. Стрельніков // Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 69. – С. 52-57.

Інженерно-технічна освіта

33. **Babina V. O.** Peculiarities of Technical University Students' Legal Culture Formation = Формування правової культури студентів технічного ВНЗ / V. O. Babina // Наука і освіта. – 2017. – № 12. – С. 128-134.
34. **Pidbutska N. V.** Future Engineers' Psychological Readiness for Common Competencies Development in the Process of Studying "Professional Psychology" = Психологічна готовність майбутніх інженерів до розвитку загальних компетентностей при вивченні "Професійної психології" / N. V. Pidbutska, A.Ye. Knysh, Yu. M. Chala // Наука і освіта. – 2017. – № 11. – С. 133-138.
35. **Гамола О. Є.** Використання елементів проблемного навчання під час вивчення електротехніки / О. Є. Гамола, В. І. Коруд, С. Й. Рендзіняк // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Електроенергетичні та електромеханічні системи. – 2017. – № 870. – С. 111-115.

36. **Луценко Г. В.** Програмні засоби National Instruments у навчанні основ ідентифікації об'єктів автоматизації студентів-інженерів / Г. В. Луценко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 1 (63). – С. 146-161.
37. **Масич В. В.** Концептуальна основа науково-методичної системи формування продуктивно-творчої компетентності майбутніх інженерів-педагогів / В. В. Масич // Педагогіка та психологія. – 2017. – Вип. 58. – С. 108-116.
38. **Сергієнко С. А.** Оцінка ефективності формування професійно-практичних компетенцій фахівців інженерних спеціальностей / С. А. Сергієнко, О. П. Чорний // Інженерні та освітні технології. – 2017. – № 4. – С. 17-31.
39. **Технологія** навчання теоретичної механіки бакалаврів на платформі LMS MOODLE / С. В. Подлесний, Ю. О. Єрфорт, Я. А. Жук, В. В. Криворучек // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2017. – № 6. – С. 153-159.
40. **Цідило І. М.** Системи комп'ютерних онтологій як засіб формування проєктувальних компетентностей майбутніх інженерів-педагогів / І. М. Цідило, С. В. Козіброда // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 1 (63). – С. 251-265.

ІТ-освіта

41. **Дубініна О.** Розвиток інформаційної компетентності майбутніх проєкт-менеджерів у процесі вивчення дисципліни "Управління ІТ-проєктами" / О. Дубініна // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. – 2017. – Вип. 2 (19). – С. 87-90.

Медіаосвіта

42. **Гуріна А.** Медіаграмотність як життєво необхідна навичка в сучасному соціально-політичному та культурному просторі України / А. Гуріна // Нова педагогічна думка. – 2017. – № 4. – С. 24-26.

Медична освіта

43. **Бухальська С.** Розвиток комунікативних умінь студентів медичних навчальних закладів засобами навчального тренінгу / С. Бухальська, С. Бухальська // Нова педагогічна думка. – 2017. – № 4. – С. 92-96.
44. **Гельман В. Я.** Преподавание математических дисциплин в медицинском вузе / В. Я. Гельман, Л. А. Ушверидзе, Ю. П. Сердюков // Образование и наука. – 2018. – № 2. – С. 88-107.
45. **Дмитриева О. Н.** Повышение интереса к изучению латинского языка и основ медицинской терминологии с помощью интерактивных методов / О. Н. Дмитриева // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 1. – С. 276.
46. **Жданова С. Ю.** Образ идеального врача у студентов / С. Ю. Жданова, Л. О. Пузырева, А. В. Печеркина // Мир образования - образование в мире. – 2017. – № 4. – С. 89-92.
47. **Жовнір М. М.** Педагогічна інноватика в медичному виші: до питання впровадження коучинг-технології / М. М. Жовнір, М. В. Асламова // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 305-308.
48. **Криницька О.** Професійна орієнтація навчально-методичних матеріалів у ході викладання української мови як іноземної : обґрунтовано необхідність орієнтації змісту занять з української мови як іноземної на професійну сферу майбутнього фахівця в галузі медицини / О. Криницька, Е. Варениця // Нова педагогічна думка. – 2017. – № 4. – С. 60-64.
49. **Марчук І. А.** Формування готовності майбутніх магістрів медицини до реалізації маркетингу в професійній діяльності / І. А. Марчук // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 812-816.
50. **Назарян Р. С.** Теоретичні засади процесу формування комунікативної компетентності студентів-медиків / Р. С. Назарян, Т. Г. Хмиз, В. В. Кузина // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2017. – Т. 2, Вип. 4(2). – С. 290-298.

51. **Прадій Т.** Методичні засади викладання історії біохімії як фундаментальної основи медико-біологічної науки / Т. Прадій, І. Крамаренко // Вища школа. – 2018. – № 1. – С. 82-88.
52. **Русалкіна Л.** Комунікативно-діяльнісний підхід як невід’ємний складник іншомовної підготовки майбутніх лікарів / Л. Русалкіна // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. – 2017. – Вип. 2 (19). – С. 70-75.
53. **Сергієнко Т.** Науково-теоретичні засади формування навичок фахової медичної комунікації в іноземних студентів медичних університетів / Т. Сергієнко // Вища освіта України. – 2017. – № 4. – С. 61-67.
54. **Шелест Б. О.** Шляхи підвищення мотивації до вивчення внутрішньої медицини студентами стоматологічного факультету / Б. О. Шелест // Медицина сьогодні і завтра. – 2017. – № 1. – С. 91-94.

Природничо-математична освіта

55. **Kozlakova G.** Actual problems of competence approach in ecological education for engineering students = Актуальні проблеми компетентнісного підходу до екологічної освіти студентів технічного університету / G. Kozlakova, T. Sayenko // Вища освіта України. – 2017. – № 4. – С. 56-60.
56. **Барабаш О.** Історико-правові етапи формування вищої екологічної освіти в Україні / О. Барабаш // Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 69. – С. 103-108.
57. **Бугаєць Н. О.** Проблема міжпредметної інтеграції математики та інформатики у вищій освіті / Н. О. Бугаєць // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2017. – № 3. – С. 43-49.
58. **Войтович О.** Технологічна компетентність у структурі професійної підготовки фахівців-екологів / О. Войтович // Нова педагогічна думка. – 2017. – № 4. – С. 86-88.

59. **Гусакова Е. М.** Применение активных методов при преподавании математики в вузе / Е. М. Гусакова, Т. А. Гусакова // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 1(31). – С. 33-38
60. **Солошич І. О.** Передумови виникнення й розвитку ідеї формування науково-дослідницької компетентності майбутніх фахівців-екологів / І. О. Солошич // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2017. – № 3. – С. 143-148.

Психологія

61. **Kariaka I. V.** Value-Sense Orientations as a Factor of Students-Psychologists' Behavior Formation = Ціннісно-сміслові орієнтації як чинник детермінації поведінки студентів-психологів / I. V. Kariaka // Наука і освіта. – 2017. – № 11. – С. 146-150.
62. **Вінтюк Ю. В.** Дослідження підсвідомості у навчальній роботі зі студентами-психологами / Ю. В. Вінтюк // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 778-783.

Соціальна робота

63. **Конончук А. І.** Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери засобами дистанційного навчання в умовах ВНЗ / А. І. Конончук // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2017. – № 3. – С. 181-187.
64. **Мекшун А. Д.** Правова підготовка майбутніх соціальних працівників у ВНЗ: ключові принципи та проблеми впровадження / А. Д. Мекшун // Педагогіка та психологія. – 2017. – Вип. 58. – С. 117-126.
65. **Моренко О. М.** Розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців як педагогічна проблема : розглядаються теоретичні аспекти професійної компетентності та їх роль у процесі підготовки соціальних працівників / О. М. Моренко // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 361-364.

66. **Цимбалюк О.** Методологічні підходи до вивчення професійно-комунікативної діяльності фахівця соціальної роботи / О. Цимбалюк // Нова педагогічна думка. – 2017. – № 4. – С. 54-57.
67. **Шеплякова І. О.** Соціально-виховне середовище вищого навчального закладу як чинник формування деонтологічної культури майбутнього соціального працівника / І. О. Шеплякова // Педагогіка та психологія. – 2017. – Вип. 58. – С. 189-198.
68. **Якушкіна М. С.** Особенности профессиональной подготовки работников социальных центров / М. С. Якушкіна, Т. Д. Шапошнікова // Человек и образование. – 2017. – № 4. – С. 93-98.

Управління у сфері освіти

69. **Khomik O.** Leadership Qualities as an Effective Attribute of Would be Managers' Culture Forming in Higher Educational Establishments = Лідерські якості як ефективний чинник формування управлінської культури майбутніх керівників у вищих закладах освіти / O. Khomik, O. Kovalchuk, O. Myshko // Наука і освіта. – 2017. – № 12. – С. 71-77.

Фізичне виховання. Спорт

70. **Баштовенко О. А.** Стан освітнього процесу вищої школи в галузі фізичного виховання та здоров'я людини / О. А. Баштовенко // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 765-769.
71. **Белых С. И.** Особенности отношения студентов Донецкого национального университета к здоровому образу жизни в контексте социологического анализа / С. И. Белых // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 2. – С. 36-38.

72. **Гринева Е. А.** Экологические ценности в аспекте глобализации как компонент мировоззрения студентов факультета физической культуры и спорта / Е. А. Гринева, М. М. Шубович, Н. В. Бибикова // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 2. – с. 15-17.
73. **Интерактивные** технологии в дистанционном обучении: исследование качества учебного процесса студентов факультета физической культуры и спорта / Ю. А. Веселовская, Н. В. Сидорова, Н. Г. Кузина, И. В. Столярова // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 2. – С. 12-14.
74. **Корносенко О.** Експериментальна робота з формування професійної компетентності майбутніх фітнес-тренерів / О. Корносенко // Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 69. – С. 74-78.
75. **Максимова К.** Теоретичне обґрунтування принципу соматичного навчання студенток ВНЗ за методом Томаса Ханни / К. Максимова // Педагогічний дискурс. – 2017. – Вип. 23. – С. 85-90.
76. **Міхеєнко О. І.** Формування культури здоров'я студентської молоді в умовах вищого навчального закладу / О. І. Міхеєнко, Н. В. Кукса, М. О. Лянной // Наука і освіта. – 2017. – № 12. – С. 42-52.
77. **Особенности** преподавания учебной дисциплины "Физическая культура и спорт" в юридических вузах / Ш. З. Хуббиев, Н. С. Панчук, В. Г. Бондарев [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 2. – С. 88-90.
78. **Технология** реализации непрерывного физкультурного образования (колледж-вуз) на примере профессиональной подготовки по профилям "Физическая культура" и "Английский язык" / Р. С. Наговицын, А. В. Тутолмин, Ю. Г. Максимов, П. Б. Волков // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 2. – С. 21-23.

79. **Формирование** элементов здорового образа жизни у студентов в процессе занятий физической культурой / Л. В. Ярчиковская, В. Н. Коваленко, О. В. Миронова [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 2. – С. 85-87.
80. **Фурдуй С. Б.** Роль фізичної культури в процесі соціалізації студентської молоді / С. Б. Фурдуй, Я. М. Ніфака // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 395-399.

Філологічна освіта

81. **Naidionova A. V.** Use of Podcasting Technology to Develop Students' Listening Skills = Використання технології подкастингу для розвитку вмінь аудіювання студентів / A. V. Naidionova, O. G. Ponomarenko // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 1 (63). – С. 177-185.
82. **Грицак Н.** Інноваційні підходи до вивчення зарубіжної літератури у вищій школі / Н. Грицак // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 1-2. – С. 188-199.
83. **Каліш В. А.** Формування лінгвосоціокультурної компетентності студентів-філологів засобами фольклору / В. А. Каліш // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 4. – С. 175-183.
84. **Корогод Т. О.** Новітні засоби формування досвіду самостійної пізнавальної діяльності під час організації позааудиторного читання текстів у немовних ВНЗ / Т. О. Корогод // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 323-327.
85. **Хлыбова М. А.** Преємственность в обучении как одно из условий повышения качества языковой подготовки в вузе / М. А. Хлыбова // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 1(31). – С. 183-187.

Іноземні мови

86. **Holubnycha L.** Using Interactive Whiteboard at English Lessons for Law Students = Інтерактивна дошка для активізації пізнавальної діяльності при викладанні професійної англійської : розглядається проблема навчання іноземної мови за допомогою сучасного інтерактивного обладнання в нелінгвістичних вищих навчальних закладах / L. Holubnycha, S. Shatrava // Наука і освіта. – 2017. – № 12. – С. 24-30.
87. **Kobyakova I.** The challenges of legal texts translation in terms of European integration = Проблеми перекладу юридичних текстів в умовах європейської інтеграції / I. Kobyakova, M. Habencko // Філологічні трактати. – 2017. – Т. 9, № 4. – С. 39-45.
88. **Sotska H. I.** The Use of Social Networks in the Process of Learning English as a Second Language = Використання соціальних мереж у процесі навчання англійської як другої мови / H. I. Sotska, N. V. Paziura, O. V. Trynus // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 1 (63). – С. 242-250.
89. **Абрамович А. М.** Керована самостійна робота студентів як складова професійної підготовки майбутніх фахівців іноземної філології / А. М. Абрамович, Т. Г. Чувакова // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2017. – № 3. – С. 228-233.
90. **Азизова С. М.** Метод круглого стола в процессе обучения иностранному языку в вузе / С. М. Азизова // Гуманитарные науки и образование. – 2017. – № 4. – С. 7-11.
91. **Артеменко О. А.** Саморегулируемое обучение как основа формирования иноязычной аудитивной компетенции в техническом вузе (на примере использования ресурсов сайтов TED.com, youglish.com и bbc.com) / О. А. Артеменко, И. В. Журавлева, К. А. Амеличева // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 2. – С. 68-71.
92. **Асадчих О. В.** Впровадження експериментальної методики навчання усного китайського діалогічного мовлення в навчальний процес та аналіз її ефективності / О. В. Асадчих, М. Ма // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 249-253.

93. **Ванівська О. М.** Використання мультимедійного контенту в процесі створення ЕНК з іноземної мови. Роль медіакомпетентності у парадигмі «викладач-студент»: розглянуто проблему дистанційної вищої освіти і можливості сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в процесі дистанційного навчання іноземним мовам / О. М. Ванівська, О. Л. Малиновська, Р. Б. Преснер // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 257-260.
94. **Грудок-Костюшко М. О.** Актуальность реализации компетентного подхода в процессе обучения иностранным языкам в высшем учебном заведении / М. О. Грудок-Костюшко // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 288-292.
95. **Дружченко Т.** Підсистема вправ та завдань для навчання англійського усного монологічного мовлення студентів спеціальності "Право" на засадах диференційованого підходу / Т. Дружченко // Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 69. – С. 19-32.
96. **Ільїна О. М.** Розвиток англомовної комунікативної компетентності студентів-економістів шляхом застосування мультимедійних засобів навчання / О. М. Ільїна // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 313-316.
97. **Кашуба О. М.** Система взаємної перевірки із забезпечення якості знань студентів з іноземної мови у вишах / О. М. Кашуба, Т. О. Кравчук, Г. І. Навольська // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 791-793.
98. **Куценко Л. В.** Некоторые аспекты обучения второму иностранному языку в вузе физкультурного профиля / Л. В. Куценко // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 1(31). – С. 29-32.
99. **Мирошниченко О. А.** Ефективні методи навчання у викладанні англійської мови як іноземної (EFL) / О. А. Мирошниченко // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 817-820.

100. **Мухортова Т. В.** К вопросу об информатизации процесса обучения иностранным языкам в вузе / Т. В. Мухортова, Н. Ю. Климова // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 2. – С. 64-67.
101. **Пахарукова В. А.** Интегрированные проекты обучения иностранному языку в техническом вузе / В. А. Пахарукова, И. С. Бессарабова, О. В. Топоркова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 1. – С. 88-90.
102. **Пекушева Д. В.** Дебаты как современный метод обучения английскому языку студентов направления «Туризм» / Д. В. Пекушева, М. В. Ряднова, П. В. Невская // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 1(31). – С. 161-166.
103. **Романов І. І.** Диференційоване навчання на заняттях з іноземної мови: роль, зміст та перспективи / І. І. Романов // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 378-381.
104. **Рудніцька К. В.** Організація самостійної роботи студентів засобами Moodle в процесі навчання іноземної мови / К. В. Рудніцька, В. В. Дроздова // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 1 (63). – С. 218-229.
105. **Сейткулова В. К.** Некоторые особенности подготовки будущих переводчиков к ведению информационно-аналитической работы / В. К. Сейткулова // Мир образования - образование в мире. – 2017. – № 4. – С. 179-183.
106. **Тарнапольський О. Б.** Культурологічний аспект та проектна методика у навчанні англійської мови для ділового спілкування (Business English) / О. Б. Тарнапольський, М. Р. Кабанова, С. Д. Сторожук // Філологічні трактати. – 2017. – Т. 9, № 4. – С. 95-100.

Юридична освіта

107. **Возняк О.** Про доцільність впровадження дисципліни "Криміналістична хімія" для вишів системи МВС України / О. Возняк // Вища школа. – 2018. – № 1. – С. 93-105.
108. **Зуєва Л.** Синергетичний підхід як методологічний концепт психолого-педагогічної підготовки професійних суддів у системі суддівської освіти / Л. Зуєва // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. – 2017. – Вип. 2 (19). – С. 91-100.
109. **Пасенко І.** Основні засади застосування контекстного навчання в процесі професійної підготовки майбутніх правознавців / І. Пасенко // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. – 2017. – Вип. 2 (19). – С. 36-41.
110. **Плаксій Т. М.** Особливості становлення і розвитку української вищої правової освіти / Т. М. Плаксій, М. С. Льопа // Інженерні та освітні технології. – 2017. – № 4. – С. 73-78.

5. Вища освіта за кордоном

111. **Аронов А. А.** Высшая российская школа: что вызывает вопросы? / А. А. Аронов // Мир образования - образование в мире. – 2017. – № 4. – С. 19-23.
112. **Братко М.** Історія становлення та сучасна соціальна роль ком'юніті (громадських коледжів) США : представлені результати наукових досліджень особливостей ком'юніті (громадських) коледжів США як особливого феномену американської вищої освіти / М. Братко // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 1-2. – С. 200-218.
113. **Віннікова Л. Ф.** Особливості гуманізації медичної освіти в медичних школах Великої Британії в ХХ сторіччі / Л. Ф. Віннікова // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2017. – № 3. – С. 265-269.

114. **Исаев И. Ф.** Развитие студенческого самоуправления в вузах Германии (историко-педагогический аспект) / И. Ф. Исаев, И. Б. Акиншина // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 2. – С. 34-39.
115. **Казун А. П.** Практики применения проектного метода обучения: опыт разных стран / А. П. Казун, Л. С. Пастухова // Образование и наука. – 2018. – № 2. – С. 32-59.
116. **Куликов С. Б.** Социокультурные основания прогресса университетского образования в странах Юго-Восточной Азии / С. Б. Куликов // Человек и образование. – 2017. – № 4. – С. 159-164.
117. **Присяжнюк О. М.** Аналіз організації мовної освіти в університетах Польщі та України / О. М. Присяжнюк // Наука і освіта. – 2017. – № 12. – С. 135-140.
118. **Растегаева Д. А.** Особенности дуального образования в системе подготовки бакалавров [в России] / Д. А. Растегаева, Л. А. Филимонюк // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 1. – С. 97-99.
119. **Сагач О. М.** Теоретичні та практичні аспекти підготовки до неперервної професійної освіти в історії вищої школи за кордоном / О. М. Сагач // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2017. – № 3. – С. 282-287.
120. **Скачкова Г.** Зарубіжний та вітчизняний досвід підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з особами, що мають особливі освітні потреби : проаналізовано системи підготовки соціальних працівників до роботи з особами, що мають особливі освітні потреби в університетах США, Канади, Великої Британії, Франції, Німеччини та України / Г. Скачкова // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 1-2. – С. 116-128.
121. **Сопова Д. О.** Історичний аналіз проблеми академічної чесності майбутніх фахівців в європейській практиці / Д. О. Сопова // Інженерні та освітні технології. – 2017. – № 4. – С. 98-103.

122. **Ткачова Н. О.** Порівняльна характеристика моделей формування політичної культури студентів вищих навчальних закладів у Франції та КНР / Н. О. Ткачова, Л. Фен // Педагогіка та психологія. – 2017. – Вип. 58. – С. 228-238.
123. **Черкашин С. В.** Упровадження процедури оцінювання як інструмента підвищення якості викладання в університетах Німеччини / С. В. Черкашин // Педагогіка та психологія. – 2017. – Вип. 58. – С. 314-323.

6. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів

124. **Дем'янова В. Г.** Навчання іноземних студентів технічних вищих навчальних закладів підготовці оформленню курсової роботи за спеціальністю / В. Г. Дем'янова // Педагогіка та психологія. – 2017. – Вип. 58. – С. 23-31.
125. **Катахова Н. В.** Коммуникативно ориентированный подход к обучению лексике русского языка в логике формирования коммуникативной компетентности у иностранных студентов / Н. В. Катахова, Э. Ф. Ульянова, Н. И. Чернова // Мир образования - образование в мире. – 2017. – № 4. – С. 36-43.
126. **Лисак О.** Налагодження ефективної системи інформування як засіб підвищення вихідної академічної мобільності / О. Лисак // Вища освіта України. – 2017. – № 4. – С. 68-73.
127. **Моргунова Н. С.** Шляхи включення іноземних студентів до іншомовного професійно-культурного середовища ВНЗ України / Н. С. Моргунова // Педагогіка та психологія. – 2017. – Вип. 58. – С. 282-290.
128. **Степаненко І.** Навчання іноземних студентів в Україні: стан проблеми, перспективи / І. Степаненко, М. Дебич // Вища освіта України. – 2017. – № 4. – С. 48-55.
129. **Ульянова Э. Ф.** Учебный словарь русской разговорной студенческой речи как одно из средств формирования коммуникативной компетентности студентов-иностранцев / Э. Ф. Ульянова, Н. И. Чернова // Мир образования - образование в мире. – 2017. – № 4. – С. 63-69.

130. **Цимбал Т. М.** До питання розвитку автономності іноземних студентів у процесі мовної підготовки в технічному вузі / Т. М. Цимбал // Педагогіка та психологія. – 2017. – Вип. 58. – С. 180-188.

7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

131. **Khomik O.** Practical Course-Conference Using Youtube as Interactive Teaching Form of Professionals in Higher Educational Institutions = Практичне заняття-конференція з використанням Youtube як інтерактивна форма навчання фахівців у вищих закладах освіти / O. Khomik, O. Kovalchuk // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 1-2. – С. 312-324.
132. **Korņiak N. B.** The Use of Interactive Multimedia Worksheets at Higher Education Institutions = Використання інтерактивних мультимедійних робочих листів у закладах вищої освіти : проаналізовано можливості хмарного сервісу Wizer.me для створення інтерактивних мультимедійних робочих листів (ІМРЛ); визначено, що вони повністю відповідають особливостям і принципам побудови систем дистанційного навчання / N. B. Korņiak // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 1 (63). – С. 116-129.
133. **Білоус В.** Мобільні навчальні додатки в сучасній освіті / В. Білоус // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 1-2. – С. 353-362.
134. **Бондаренко Т. В.** Особливості використання програмного засобу Prezi у процесі розробки навчальних презентацій / Т. В. Бондаренко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 1 (63). – С. 1-11.

135. **Бушуєв С. Д.** Методологія розробки та принципи функціонування інформаційної технології гармонізації змісту освіти : робота присвячена розробленню інформаційної системи, яка б враховувала характерні особливості процесів для конкретного закладу вищої освіти (ЗВО), а не ті, які пропонуються, існуючих систем, розроблених для ЗВО з іншими (персональними) потребами / С. Д. Бушуєв, М. І. Цюцюра // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 1 (63). – С. 12-21.
136. **Виноградов Г. П.** Самоорганизующиеся экспертные среды в образовательных проектах / Г. П. Виноградов, В. Н. Кузнецов // Открытое образование. – 2018. – № 1. – С. 38-47.
137. **Давидюк С. Г.** Способи взаємодії в організації навчання студентів / С. Г. Давидюк, А. В. Шаманська // Інженерні та освітні технології. – 2017. – № 4. – С. 93-97.
138. **Децюк Т. М.** Формування лідерських якостей у студентів у позааудиторній роботі в умовах вищого навчального закладу / Т. М. Децюк // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 301-304.
139. **Деордіца Т.-Л.** До проблеми оцінювання результатів учіння / Т.-Л. Деордіца // Вища школа. – 2018. – № 1. – С. 44-54.
140. **Зайцев І.** Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти / І. Зайцев // Педагогічний дискурс. – 2017. – Вип. 23. – С. 59-61.
141. **Кузнецова І. А.** Словесна характеристика як альтернативна форма оцінювання знань студентів / І. А. Кузнецова // Інженерні та освітні технології. – 2017. – № 4. – С. 68-72.
142. **Лазуткина Л. Н.** Реализация компетентного подхода в вузе посредством развития универсальных учебных действий студентов / Л. Н. Лазуткина // Мир образования - образование в мире. – 2017. – № 4. – С. 132-134.
143. **Литвинов А. С.** Мобільне навчання: роль і місце в освітньому процесі вищих навчальних закладів / А. С. Литвинов // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 4. – С. 201-208.

144. **Моглан Д. В.** Методические аспекты использования сервисов Веб 2.0 в процессе смешанного обучения / Д. В. Моглан // Открытое образование. – 2018. – № 1. – С. 4-12.
145. **Повідайчик О. С.** Управління процесом формування науково-дослідницьких умінь студентів у системі професійної підготовки / О. С. Повідайчик // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2017. – № 3. – С. 206-211.
146. **Прошкін В. В.** Організація науково-дослідної роботи студентів гуманітарних спеціальностей засобами хмаро орієнтованих технологій / В. В. Прошкін, О. М. Глушак, Н. П. Мазур // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 1 (63). – С. 186-200.
147. **Рижков О. С.** Онлайн платформа WeStudy для управління спільними програмами навчання з іноземними партнерами / О. С. Рижков, Р. С. Рижков // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 1 (63). – С. 201-217.
148. **Рубанець О.** Когнітивні технології у вищій освіті / О. Рубанець // Вища освіта України. – 2017. – № 4. – С. 28-34.
149. **Тытюк В. К.** Опыт создания и применения системы дистанционного контроля знаний / В. К. Тытюк, А. П. Черный, С. А. Сергиенко // Інженерні та освітні технології. – 2017. – № 4. – С. 32-39.
150. **Філоненко К.** Метод побудови когнітивних карт із метою визначення параметрів впливу на рівень академічної успішності студентів змішаного навчання / К. Філоненко // Нова педагогічна думка. – 2017. – № 4. – С. 41-45.
151. **Фрицюк В. А.** Методологічні підходи до вивчення проблеми професійного саморозвитку майбутнього фахівця / В. А. Фрицюк // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2017. – № 6. – С. 160-167.

152. **Чернова Н. И.** Имитация процесса разрешения проблем IT-характера в логике иноязычной профессиональной подготовки в компьютеризированной учебной аудитории / Н. И. Чернова, Д. В. Курсевич, Н. В. Катахова // Мир образования - образование в мире. – 2017. – № 4. – С. 86-89.
153. **Четвертая** промышленная революция и новые образовательные программы / Г. А. Сивякова, Т. П. Коваль, Н. Н. Истомина, С. С. Романенко // Інженерні та освітні технології. – 2017. – № 4. – С. 10-16.
154. **Шамсутдинова Т. М.** Оценка качества курсовых работ: компетентностный подход / Т. М. Шамсутдинова // Образование и наука. – 2018. – № 2. – С. 180-195.
155. **Шевчук М. О.** Проблеми управління самостійною роботою студентів вищих навчальних закладів / М. О. Шевчук, І. І. Киричок, Ю. Г. Новгородська // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 407-412.
156. **Щепочкина Ю. А.** Формирование у студентов навыков защиты интеллектуальной собственности / Ю. А. Щепочкина // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 2. – С. 28-29.
157. **Электронная** информационно-образовательная среда как средство коммуникации в учебном процессе / Н. Г. Закревская, Е. В. Утишева, П. Г. Бордовский, Е. Ю. Комева // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 2. – С. 9-11.

8. Підготовка науково-педагогічних кадрів

158. **Бганцева И. В.** Конструкты и специфические принципы реализации методической компрессии в системе иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов неязыкового вуза : рассматриваются некоторые методологические принципы составления профессионально-ориентированного учебника английского языка, предназначенного для подготовки аспирантов к сдаче кандидатского минимума по английскому языку / И. В. Бганцева // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 1(31). – С. 148-153.
159. **Гвильдис Т. Ю.** Актуализация мотивационной и познавательной составляющей обучения в аспирантуре / Т. Ю. Гвильдис, А. В. Окерешко // Человек и образование. – 2017. – № 4. – С. 70-73.
160. **Дубовик С. М.** Підготовки майбутніх викладачів економіки до професійного спілкування / С. М. Дубовик // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2017. – № 3. – С. 234-239.
161. **Загірняк М.** Уніфікація та детермінація вимог до підготовки PhD-дисертацій: недоцільне ускладнення чи необхідна умова? / М. Загірняк, А. Некрасов, В. Бухарєв // Вища школа. – 2018. – № 1. – С. 7-18.
162. **Майєр Н. В.** Структура і зміст інформаційно-комунікаційного навчального середовища професійної підготовки майбутніх викладачів іноземних мов / Н. В. Майєр, Т. І. Коваль // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 1 (63). – С. 162-176.
163. **Таможська І. В.** Запровадження приват-доцентури у вітчизняних університетах: історико-педагогічний аспект / І. В. Таможська // Педагогіка та психологія. – 2017. – Вип. 58. – С. 291-304.

164. **Яндола К. О.** Оцінювання рівня професійної компетентності науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів / К. О. Яндола // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 843-845.

9. Професорсько-викладацький склад

165. **Алехин И. А.** Профессиональная ориентация как один из факторов формирования мотивации изучения иностранных языков преподавателями инженерных вузов / И. А. Алехин, У. А. Казакова, М. Н. Кузнецова // Мир образования - образование в мире. – 2017. – № 4. – С. 44-50.
166. **Бойчук О.** Сучасні психолого-педагогічні вимоги до викладача вищого медичного навчального закладу / О. Бойчук // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 1-2. – С. 158-170.
167. **Васільєва Л. М.** Формування готовності викладачів вищих навчальних закладів до інноваційної професійної діяльності / Л. М. Васільєва, Н. В. Бондарчук // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 264-267.
168. **Зеленська Л. Д.** Викладач як суб'єкт інноваційних процесів у системі вищої освіти України / Л. Д. Зеленська // Інженерні та освітні технології. – 2017. – № 4. – С. 63-67.
169. **Кульбашна Я.** Нові завдання і функції сучасного викладача закладу вищої медичної освіти у підготовці компетентного лікаря / Я. Кульбашна, О. Ткачук, В. Захарова // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 1-2. – С. 141-157.
170. **Мельников А. Ю.** Прогнозирование изменения вклада преподавателя в работу кафедры с использованием методов интеллектуального анализа данных / А. Ю. Мельников // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 1 (63). – С. 266-287.
171. **Мурадова П. Р.** Организационные аспекты повышения квалификации профессорско-преподавательского состава / П. Р. Мурадова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 1. – С. 84-85.

172. **Передерий В. А.** Новые подходы к оценке качеств и компетенций заведующего кафедрой современного вуза (результаты эмпирического исследования) / В. А. Передерий // Теория и практика общественного развития. – 2018. – № 3.

10. Наукова робота

173. **Жук Л. В.** Матеріально-технічне забезпечення наукових досліджень у вищих навчальних закладах / Л. В. Жук // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. – 2016. – № 858. – С. 188-191.
174. **Зеленев В. М.** Формирование профессиональных качеств выпускников ВУЗа в процессе научно-исследовательской деятельности / В. М. Зеленев, А. И. Кустов // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 1(31). – С. 49-59.
175. **Короденко М.** За покликом душі : інтерв'ю з головою Ради молодих учених при МОН України Юрієм Кращенко про проблеми і перспективи розвитку молодих науковців / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 8. – 26 лютого. – С. 8.
176. **Кращенко Ю.** Конкурс наукових проєктів молодих учених Міністерства освіти і науки України: генеза та підсумки / Ю. Кращенко, Р. Жебчук, І. Дегтярьова // Вища школа. – 2018. – № 1. – С. 28-43.
177. **Мордовцева Н. В.** Теоретичний аналіз поняття "науково-дослідницька компетентність" / Н. В. Мордовцева // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 4. – С. 209-214.
178. **Шулікін Д.** Уточнення законів, підтримка академій і авторське право : на черговому засіданні Комітету Верховної Ради з питань науки і освіти розглянули низку законопроєктів щодо уточнення деяких законів, підтримки національних академій, інтелектуальної власності, а також ухвалили декілька рішень / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 11. – 19 березня. – С. 4.

11. Студентське життя

179. **Гребень С.** Студентський гуртожиток: сучасні проблеми і шляхи вирішення / С. Гребень // Фінансовий контроль. – 2018. – № 2. – С. 26-28.
180. **Скримовська О.** Субсидії студентам – мешканцям гуртожитків: умови та порядок призначення / О. Скримовська // Головбух: БЮДЖЕТ. – 2018. – № 9. – С. 28-35.
181. **Студентський омбудсмен** : Полтавський університет економіки і торгівлі став одним із перших закладів вищої освіти в Україні, який впровадив посаду студентського омбудсмена // Освіта України. – 2018. – № 8. – 26 лютого. – С. 7.
182. **Філіповських Н.** Стипендії – 2018 : як оподатковуються стипендії студентів / Н. Філіповських // Вісник. Офіційно про податки. – 2018. – № 8. – С. 18.

12. Профорієнтаційна робота. ЗНО

183. **Ковалів І.** ЗНО-2018: і на слух, і на дотик. Уперше випускникам запропонують тести з іноземної двох рівнів складності й аудіювання, а вступникам з вадами зору – завдання шрифтом Брайля / І. Ковалів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 38. – 23 лютого. – С. 5.
184. **Козійчук О.** Організаційно-педагогічне проектування профільного навчання як профорієнтації / О. Козійчук // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. – 2017. – Вип. 2 (19). – С. 64-70.
185. **Пробне** тестування : для участі у пробному ЗНО у 2018 році зареєструвалися 170992 особи // Освіта України. – 2018. – № 8. – 26 лютого. – С. 2.

13. Університети

186. **Гавриленко В.** Роль ХДУ в об'єднанні зусиль і впровадженні європейських природоохоронних директив та ініціатив на Херсонщині (погляд зі сторони) / В. Гавриленко // Вища школа. – 2018. – № 1. – С. 89-92.
187. **Зрив** ліцензійного іспиту : МОЗ відсторонило ректора Національного медичного університету імені Олександра Богомольця Катерину Амосову від виконання обов'язків через зрив ліцензійного іспиту "Крок" для студентів-стоматологів третього курсу // Освіта України. – 2018. – № 8. – 26 лютого. – С. 2.

14. ЗВО I-II рівнів акредитації

188. **Кирей Р.** Коледжі й технікуми на порозі змін : ким замінити молодших спеціалістів? / Р. Кирей // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 37. – 22 лютого. – С. 4.

15. Освіта дорослих

189. **Viktorova L. V.** Information and Communication Technologies in Foreign Language Education for the "Third Age" Learners = Використання інформаційно-комунікаційних технологій в іншомовній освіті осіб "третього віку" / L. V. Viktorova, A. V. Kocharyan, O. O. Korotun // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 1 (63). – С. 22-35.
190. **Батечко Н.** Аксиологічні аспекти освіти дорослих Франції / Н. Батечко, А. Дурдас // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 1-2. – С. 219-232.
191. **Боярська-Хоменко А.** Основні підходи до визначення поняття «освіта дорослих» у країнах Центральної та Східної Європи / А. Боярська-Хоменко // Педагогічний дискурс. – 2017. – Вип. 23. – С. 18-22.

192. **Казарян А. Ф.** Образование взрослых как составная часть непрерывного образования: отечественный и зарубежный опыт / А. Ф. Казарян, Н. И. Рослякова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 1. – С. 282-283.
193. **Тимофеев В. А.** Отличительные черты иммерсионного метода обучения иностранным языкам взрослых учащихся языковых курсов / В. А. Тимофеев // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 387-390.
194. **Фрига І.** Проблеми та перспективи розвитку освіти дорослих в Україні / І. Фрига // Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 69. – С. 33-37.

16. Освіта дітей з особливими потребами

195. **Kuzava I.** Peculiarities of Implementing Inclusive Education in Ukraine = Особливості реалізації системи інклюзивної освіти в Україні / I. Kuzava, L. Stasiuk, N. Savchenko // Наука і освіта. – 2017. – № 12. – С. 85-90.
196. **Вербенець А. А.** Інноваційні процеси в контексті реформування інклюзивної освіти в Республіці Мальта (1950-2005 рр.) / А. А. Вербенець // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 267-273.
197. **Шевченко В. М.** Розвиток спеціальної освіти в країнах Європи та Україні (порівняльний аспект) / В. М. Шевченко // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2017. – № 3. – С. 299-304.
198. **Шевчук Г. Й.** Проблеми доступності вищої освіти для осіб з особливими потребами в Україні / Г. Й. Шевчук // Молодий вчений. – 2018. – № 1. – С. 834-838.

17. Гуманізація освітнього процесу

199. **Beketova A. P.** Development of Students' Intercultural Communicative Tolerance in the University Multilingual Educational Environment = Развитие межкультурной коммуникативной толерантности студентов в полиязычной образовательной среде вуза / A. P. Beketova, T. V. Kuprina, A. Petrikova // Образование и наука. – 2018. – № 2. – С. 108-124.
200. **Мищенко В. А.** Условия становления траектории профессионального развития студентов вузов / В. А. Мищенко, И. А. Тенюнина // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 1(31). – С. 237-240.

18. Загальні питання освіти

201. **Ветчанін Є.** Сучасний стан комп'ютеризації освіти / Є. Ветчанін // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 1-2. – С. 341-352.
202. **Геймификация** в образовании / Ж. С. Абдыкеров, Д. А. Антипов, О. М. Замятина [и др.] // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 2. – С. 24-27.
203. **Ліннік Ю.** Імплементация реформи освіти 2017 року: європейський досвід, проблеми та перспективи / Ю. Ліннік // Нова педагогічна думка. – 2017. – № 4. – С. 18-21.
204. **Річний** звіт про виконання бюджетних програм Міністерства освіти і науки України за 2017 рік // Освіта України. – 2018. – № 9-10. – 5 березня. – С. 5-44.
205. **Термины**, употребляемые в Международной стандартной классификации образования / О. М. Ратанина, В. Г. Слабкий, Л. А. Качала, В. И. Миронюк // Україна. Здоров'я нації. – 2017. – № 4. – С. 119-125.

19. Сумський державний університет

206. **В** "Финал четырех" – с первого места : 17-18 марта в Хмельницком прошли матчи 7-го тура чемпионата Украины по волейболу в Высшей лиге, в которых наш город представила созданная в начале сезона "ШВСМ-СумГУ" // Ваш шанс. – 2018. – № 12. – 21-28 марта. – С. 15А.
207. **Вертіль О.** Сумчанин розширив знання про число Пі : випускник СумДУ Артем Гарін установив третій особистий і черговий національний рекорд у номінації "Людські досягнення" із запам'ятовування цифр після коми числа Пі / О. Вертіль // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 55. – 22 березня. – С. 16.
208. **Калиниченко В.** "Китохор": послефизическая лирика. Недавно сумчанка, выпускница СумГУ Анастасия Котляр представила книжку своих стихов с диковинным названием – "Китохор" / В. Калиниченко // Ваш шанс. – 2018. – № 12. – 21-28 марта. – С. 22А.
209. **Кислиця П.** "Несказане лишилось несказанне..." : у конгрес-центрі СумДУ вперше за багато років відбулась обласна науково-практична конференція "Мова – держави основа", приурочена до Міжнародного дня рідної мови / П. Кислиця // Сумщина. – 2018. – № 10. – 8 березня. – С. 3.
210. **ЛОР-династія** Смеяновых : Евгений Владиславович, Анатолий Федорович и Владислав Анатольевич Смеяновы за 12 лет успешной практики организовали лучший в городе центр по лечению ЛОР-заболеваний // Панорама. – 2018. – № 9. – 28 февраля-7 марта. – С. А7.
211. **Лучшие** детские театральные коллективы Сумщины : в предпоследний день Масленицы 357 юных мастеров сцены из 15 детских театральных коллективов собрались на сцене СумГУ, чтобы определить лучших // Ваш шанс. – 2018. – № 9. – 28 февраля-7 марта. – С. 23А.
212. **Між** СумДУ та товариством Червоного Хреста підписано угоду про співпрацю // Вища школа. – 2018. – № 1. – С. 6.

213. **Павлова Л.** Артем Гарин установил новый рекорд : 27-летний Артем Гарин, руководитель школы развития памяти при СумГУ и выпускник этого вуза, доказал, что может воспроизвести 23 тысячи знаков после запятой числа Пи / Л. Павлова // Ваш шанс. – 2018. – № 12. – 21-28 марта. – С. 13А.
214. **Рева Г.** Два матчі – дві поразки : невдало зіграли матчі чергового туру у рамках чемпіонату України серед команд першої групи вищої ліги basketболісти СумДУ / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 11. – 15 березня. – С. 10.
215. **Рева Г.** Домашня вікторія СумДУ : першу перемогу у чемпіонаті України з футзалу серед вищих навчальних закладів здобули студенти СумДУ, які виступають у конференції "Схід" / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 11. – 15 березня. – С. 10.
216. **Рева Г.** Рекордні очки Ігоря Кривича : після шести поспіль поразок basketболісти вищолігового СумДУ здобули перемоги у чемпіонаті України / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 12. – 22 березня. – С. 10.
217. **Репецька В.** День добровольця у Сумах : 14 березня в приміщенні конгрес-центру СумДУ відбулося відкриття фотовиставки "Добровольці" / В. Репецька // Сумщина. – 2018. – № 12. – 22 березня. – С. 1.
218. **Сумские** студенты набирают первые очки : в третьем туре Конференции "Восток" студенческого чемпионата Украины по футзалу самая титулованная команда вузов Украины "СумГУ" принимала дебютанта соревнований – "ПолНТУ" // Ваш шанс. – 2018. – № 11. – 14-21 марта. – С. 19А.
219. **Сумчане** – лидеры украинского волейбола : созданная в начале сезона волейбольная команда "СумГУ-ШВСМ" по-прежнему и вполне обоснованно претендует на чемпионство в Высшей лиге // Ваш шанс. – 2018. – № 10. – 7-14 марта. – С. 15А.
220. **Сумчане** возглавили рейтинг группы : 14 марта сборная команда СумГУ сыграла домашний матч 4-го тура чемпионата Украины по футзалу среди высших учебных заведений в группе "Восток" против команды "ХНУ" (Харьков) // Ваш шанс. – 2018. – № 12. – 21-28 марта. – С. 15А.

221. **Сыграли с баскетбольными "обезьянами"** : 15 марта в Черкассах стартовал очередной тур чемпионата Украины по баскетболу среди команд Высшей лиги, в рамках которого встретились хозяева площадки – БК "Черкасские обезьяны-2" и БК "СумГУ" (Сумы) // Ваш шанс. – 2018. – № 12. – 21-28 марта. – С. 15А.
222. **Шулікін Д.** Позитивна динаміка: попри скромне фінансування нашої університетської науки в Україні є виші, які демонструють позитивну динаміку нарощування наукової діяльності, вміють боротися за бюджетне фінансування та міжнародні гранти і заробляти кошти за госпдоговорами, мають команди активних молодих учених і продукують розробки світового рівня. Серед них – Сумський державний університет / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 11. – 19 березня. – С. 8-10.

20. Розвиток бібліотек ЗВО

223. **Білоус В.** Наукометрія в університеті: роль та місце бібліотеки / В. Білоус // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2018. – № 1. – С. 15-16.
224. **Главчев М.** Академічна доброчесність у науковому та освітньому середовищі України: бібліотечна складова / М. Главчев, Ю. Главчева // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2018. – № 1. – С. 11-14.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал