



Проблеми вищої школи
Поточний інформаційний список
за травень 2018 року



1. Політика в галузі освіти

1. Україна. Закони.

Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підтримки учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни та їхніх дітей для здобуття професійно-технічної та вищої освіти : Закон України від 27 лютого 2018 р. № 2300-VIII / Україна. Закони // Офіційний вісник України. – 2018. – № 26. – С. 9.

2. Україна. Кабінет Міністрів.

Деякі питання проведення міжнародного моніторингового дослідження якості вищої медичної освіти у 2018 році : постанова Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 275 / Україна. Кабінет Міністрів // Орієнтир. – 2018. – № 17. – 25 квітня. – С. 6.

3. Україна. Кабінет Міністрів.

Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2015 р. № 656 [Деякі питання реалізації статті 54 Закону України "Про вищу освіту"] : постанова Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2018 р. № 308 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 82. – 27 квітня. – С. 9.

4. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Деякі питання Державної служби якості освіти України : постанова Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 р. № 168 / Україна. Кабінет Міністрів // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 5. – С. 5-12.
5. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті Міністерству освіти і науки для виплати академічних стипендій : постанова Кабінету Міністрів України від 21 грудня 2018 р. № 194 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2018. – № 27. – С. 60-61.
6. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про скасування наказу Міністерства освіти і науки України від 13 лютого 2018 року № 140 [Про затвердження Регламенту роботи Національного репозитарію академічних текстів] : наказ Міністерства освіти і науки України від 5 квітня 2018 р. № 328 / Україна. Міністерство освіти і науки // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 5. – С. 95.
7. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2017 року № 992 [зміни до Типового переліку бюджетних програм і результативних показників їх виконання для місцевих бюджетів у галузі "Освіта"] : наказ Міністерства освіти і науки України від 13 лютого 2018 р. № 141 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2018. – № 26. – С. 104-113.
8. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 16 лютого 2018 р. № 160 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2018. – № 26. – С. 113-136.

9. **Щодо** підготовки моніторингової справи для підтвердження статусу національного : лист Міністерства освіти і науки України від 11 квітня 2018 р. № 1/9-215 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 5. – С. 85-94.

2. Організація вищої освіти

10. 378.016 N27
National Guidelints for Alignment of Academic Programmes with Qualification Frameworks. – Sumy : Sumy Publishing House, 2017. – 41 p.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Стенд – 1)
11. 378.016 N27
National Report on Aligning Academic Programmes and Qualiti Assurance with EU Standards. – Sumy : Sumy Publishing House, 2017. – 55 p.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Стенд – 1)
12. **Kaminskyi O. Ye.** Digital transformation of university education in Ukraine: trajectories of development in the conditions of new technological and economic order = Цифрова трансформація університетської освіти в Україні: траєкторії розвитку в умовах новітнього техніко-економічного укладу / О. Ye. Kaminskyi, Y. O. Yereshko // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 2 (64). – С. 128-137.
13. **Бєбко С.** Перспективи розвитку ринку освітніх послуг України з урахуванням китайського досвіду / С. Бєбко // Вища школа. – 2018. – № 3. – С. 62-70.
14. **Болтвівець С.** Архетипи інтроєкції у вимірах вищої і високої освіти / С. Болтвівець // Вища школа. – 2018. – № 3. – С. 41-50.
15. **Гончарова О. О.** Молоді прекарії та різноманітні форми самоосвіти: до питання актуальності здобуття вищої освіти в Україні / О. О. Гончарова // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. – 2018. – Вип. 3. – С. 7-19.

16. **Драч І.** Оцінювання досконалості досліджень сектору вищої освіти / І. Драч, Г. Штомпель // Університети і лідерство. – 2017. – № 4.
17. **Калашнікова С.** Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України: від ідеї до реалізації. Обґрунтовано актуальність розвитку лідерського потенціалу університетів України в умовах інтеграції до Європейського простору вищої освіти / С. Калашнікова, І. Прохор // Університети і лідерство. – 2017. – № 4.
18. **Ковальчук В. І.** Деякі аспекти стратегічного управління розвитком закладу вищої освіти / В. І. Ковальчук, В. О. Данькевич // Молодий вчений. – 2018. – № 3. – С. 548-550.
19. **Линьова І.** Про освітньо-наукову програму «Політика і лідерство у вищій освіті» / І. Линьова // Університети і лідерство. – 2017. – № 4.
20. **Ломакіна А.** Про інтернаціоналізацію вищої освіти : у Маріупольському державному університеті відбулася масштабна науково-практична конференція, присвячена питанням інтернаціоналізації вищої освіти / А. Ломакіна // Освіта України. – 2018. – № 16. – 23 квітня. – С. 6.
21. **Освітні програми** – на сайті вишу : заклади вищої освіти мають розмішувати на своїх сайтах освітні програми, які в них реалізуються // Освіта України. – 2018. – № 18-19. – 14 травня. – С. 2.
22. **Погребняк В.** Закон України "Про вищу освіту": практика імплементації / В. Погребняк, О. Дашковська, А. Солоденко // Вища школа. – 2018. – № 3. – С. 7-17.
23. **Рамбли Л.** Підготовка керівних кадрів для вищого образования / Л. Рамбли, Х. ван'т Ланд, Ж. Беккер // Международное высшее образование. – 2018. – № 93. – С. 8-10.
24. **Самовілова Н. О.** Шляхи підвищення якості професійної підготовки студентів / Н. О. Самовілова // Науковий вісник Донбасу. – 2018. – № 1-2.

3. Рейтингові вимірювання

25. **Варгхесе Н. В.** Новые национальные рейтинги в Индии / Н. В. Варгхесе // Международное высшее образование. – 2018. – № 93. – С. 37-39.

4. Управління якістю вищої освіти

26. **Воробйова О. П.** Забезпечення якості електронного навчання в Європейському просторі вищої освіти: розглянуто і проаналізовано міжнародний досвід забезпечення якості вищої освіти у форматі електронного навчання й надано пропозиції щодо вдосконалення освітньої діяльності у цій сфері в Україні / О. П. Воробйова // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 2 (64). – С. 245-252.
27. **Воробйова О.** Фінансова автономія ВНЗ як ресурс забезпечення якості освіти / О. Воробйова // Освітній простір України. – 2017. – № 11. – С. 53-58.
28. **Короденко М.** Довіра, запобігання, допомога : про сучасність європейських інспекцій і майбутнє української можна було дізнатися під час семінару ТАІЕХ "Вивчення досвіду країн Європейського Союзу щодо правил, процедур та регламенту інспектування у сфері освіти" / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 16. – 23 квітня. – С. 5.
29. **Короденко М.** Шлях до якісної освіти, реформування державної служби в Міністерстві й нові університетські стандарти : питання, присвячені стратегії діяльності Державної служби якості освіти України, реформуванню державної служби в МОН, стан розробки та затвердження стандартів вищої освіти на компетентнісній основі, розглядалися на засіданні колегії міністерства / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 17. – 30 квітня. – С. 8-9.

5. Вища школа за напрямами підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Економічна освіта

30. **Александрова Н. М.** Методичні рекомендації щодо удосконалення психолого-педагогічної підготовки майбутніх викладачів економіки у вищих навчальних закладах економічного профілю / Н. М. Александрова, В. В. Сгадова // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 596-599.
31. **Воробьев А. В.** Анализ особенностей применения технологии "Перевернутого обучения" в экономических вузах / А. В. Воробьев, А. К. Мурзаева // Открытое образование. – 2018. – № 2. – С. 4-13.
32. **Матукова Г. І.** Формування економічних компетентностей у фахівців вищої школи / Г. І. Матукова // Молодий вчений. – 2018. – № 3. – С. 119-124.
33. **Молчанюк В. А.** Сучасний стан проблеми формування професіоналізму майбутніх економістів / В. А. Молчанюк // Науковий вісник Донбасу. – 2018. – № 1-2.

Інженерно-технічна освіта

34. **Булгару Н. Б.** Теоретичні аспекти системи оцінки рівня сформованості професійних компетенцій у студентів технічних ВНЗ / Н. Б. Булгару // Молодий вчений. – 2018. – № 3. – С. 70-72.
35. **Маркова Є. Ю.** Практика викладання технічних дисциплін з використанням сучасних 3D технологій / Є. Ю. Маркова, В. Г. Сушко, Є. В. Шпігоцький // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 280-282.
36. **Минзов А. С.** Применение профессиональных стандартов при обучении методам и технологиям программной инженерии в высшей школе / А. С. Минзов, О. И. Мельникова // Открытое образование. – 2018. – № 2. – С. 27-36.

37. **Савенков О. О.** Вивчення схемотехніки в неспеціалізованих навчальних закладах / О. О. Савенков // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. – 2018. – Вип. 3. – С. 68-78.

ІТ-освіта

38. **Didactic** potential of the integrated approach to teaching future programmers professional communicative competence in a foreign language = Дидактичний потенціал інтегрованого підходу до формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх програмістів / L. Morska, J. Skibska, V. Sulym, V. Masztalir // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 2 (64). – С. 1-12.
39. **Professional** competency management of it professionals to industry requirements based on cognitive cards = Управління професійними компетентностями ІТ фахівців відповідно до вимог індустрії на основі когнітивних карт / Т. V. Kovaliuk, V. V. Pasichnyk, N. E. Kupanets, N. V. Veretennikova // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 2 (64). – С. 253-264.
40. **Особенности** профильной подготовки и переподготовки IT-экспертов в соответствии с актуальными потребностями на рынке труда / Д. О. Зуев, А. В. Кропачев, А. Е. Усов, Д. Н. Мостовщиков // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 617-622.

Медична освіта

41. **Кобринский Б. А.** Компьютеризированные и дистанционные обучающие системы (на примере медицинской диагностики) / Б. А. Кобринский // Открытое образование. – 2018. – № 2. – С. 45-53.
42. **Мордвінова І.** Підготовка студентів спеціальності "фізична терапія" та "ерготерапія" у країнах Європи / І. Мордвінова, А. Ольховик // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 1. – С. 152-161.

Менеджмент соціокультурної діяльності

43. **Bakhmat N.** Multimedia education technologies usage as the condition for quality training of the managers of socio-cultural activity = Використання мультимедійних освітніх технологій як умова якісної підготовки менеджерів соціокультурної діяльності / N. Bakhmat, T. Dudka, V. Liubarets // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 2 (64). – С. 98-109.
44. **Григорчук Т. В.** Комп'ютерна презентація як засіб демонстрації професійних умінь майбутніх менеджерів соціокультурної сфери / Т. В. Григорчук // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 605-609.

Природничо-математична освіта

45. **Літвінова М.** Профільний підхід до викладання фізико-математичних дисциплін у ВНЗ студентам електромеханічних спеціальностей / М. Літвінова // Освітній простір України. – 2017. – № 11. – С. 70-76.
46. **Методика** формування у студентів знань про стан сучасної фізики та нанотехнологій / О. Завражна, Л. Одноворець, О. Пасько, А. Салтикова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 1. – С. 196-208.

Психологія

47. **Вінтюк Ю. В.** Застосування тренінгів особистісного розвитку в підготовці майбутніх фахових психологів / Ю. В. Вінтюк // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 600-604.

Соціальна робота

48. **Волочій Ю.** Готовність майбутніх соціальних педагогів до формування волонтерської культури фахівця: критерії і показники оцінювання / Ю. Волочій // Освітній простір України. – 2017. – № 10. – С. 35-40.
49. **Дорошенко О. В.** Генеза або ретроспектива питання формування професійної компетентності майбутніх соціальних працівників / О. В. Дорошенко // Молодий вчений. – 2018. – № 3. – С. 532-534.
50. **Мішина С. В.** Дауншифтинг як джерело залучення кадрів в сфері соціальної роботи та соціального забезпечення / С. В. Мішина // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 732-736.

Фізичне виховання. Спорт

51. **Базильчук О.** Концепція професійної підготовки майбутніх фахівців із фізичної терапії, ерготерапії до роботи з відновлення здоров'я спортсменів / О. Базильчук, Л. Сущенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 1. – С. 162-173.
52. **Данилко В. М.** Формування здоров'язбережувальної компетентності у процесі підготовки майбутніх фахівців фізичної культури / В. М. Данилко // Молодий вчений. – 2018. – № 3. – С. 236-239.
53. **Кульчицький В. М.** Динаміка змін в ставленні студентів I-II курсів до занять з фізичної культури / В. М. Кульчицький // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 48-52.
54. **Юрченко І. В.** Бокс у системі фізичного виховання студентської молоді / І. В. Юрченко // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 466-469.

Філологічна освіта

55. **Гагіна Н.** Концептуальні засади змішаного навчання в мовній освіті у вищій школі / Н. Гагіна, В. Борисенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 1. – С. 174-184.
56. **Яблонська Т.** Врахування психологічних особливостей публіцистичних текстів у процесі формування лідерських якостей магістрів-філологів / Т. Яблонська // Університети і лідерство. – 2017. – № 4.

Іноземні мови

57. **Baklazhenko Yu.** English language learning needs analysis in radioengineering sphere = Аналіз потреб майбутніх радіоінженерів у навчанні англійської мови / Yu. Baklazhenko, T. Savchuk // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 2 (64). – С. 88-97.
58. **Ачкасова Н. Н.** К вопросу о самостоятельной работе магистрантов по английскому языку (на примере заданий по чтению) / Н. Н. Ачкасова // Проблемы современной науки и образования. – 2018. – № 5 (125). – С. 81-85.
59. **Бідасюк Н.** Використання паралельних текстів для вивчення іноземної мови / Н. Бідасюк // Вища школа. – 2018. – № 3. – С. 18-29.
60. **Грачова І. В.** Тема "Time Management" на заняттях з англійської мови в ВНЗ / І. В. Грачова, Ю. О. Хорошилова // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 581-583.
61. **Заярна І.** Навчання англійського аргументованого писемного мовлення студентів юридичного профілю: психолінгвістичний аспект / І. Заярна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 1. – С. 208-225.
62. **Конопляник Л. М.** Використання методу проектів у викладанні іноземної мови професійного спрямування майбутнім інженерам / Л. М. Конопляник, О. О. Коваленко // Молодий вчений. – 2018. – № 3. – С. 106-110.

63. **Корницька Ю.** Інтерактивні методи навчання іноземних мов студентів технічних спеціальностей у контексті компетентнісного підходу / Ю. Корницька // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 1. – С. 225-234.
64. **Овчаренко З. П.** Інформаційні технології як засіб інтенсифікації вивчення англійської мови / З. П. Овчаренко // Молодий вчений. – 2018. – № 3. – С. 578-581.
65. **Павліщева Я. О.** Специфіка використання медіа-засобів у вивченні іноземної мови в юридичному вузі / Я. О. Павліщева // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 635-639.
66. **Штохман Л. М.** Деякі аспекти навчання іноземного усного мовлення / Л. М. Штохман // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 315-318.
67. **Яблоков С.** Інтеграція формального, неформального та інформального навчання в навчанні англійської мови / С. Яблоков // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 1. – С. 106-123.
68. **Яцканич Н. М.** Міра залучення рідної мови в процесі оволодіння іншомовною комунікацією / Н. М. Яцканич // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 654-656.

Юридична освіта

69. **Зошій І. В.** Формування професійної компетентності майбутніх юристів / І. В. Зошій // Молодий вчений. – 2018. – № 3. – С. 488-492.
70. **Якість** юридичної освіти : проведення ЗНО при вступі до правничої магістратури не лише дає змогу забезпечувати добросовісність і покращувати якість навчання у вишах, а й демонструє переваги і недоліки нинішньої системи підготовки юристів в Україні // Освіта України. – 2018. – № 17. – 30 квітня. – С. 2.

6. Вища освіта за кордоном

71. **Mihalikova E.** Analysis of funding of regional education system in Slovak Republic = Аналіз фінансування регіональної освітньої системи Словаччини / E. Mihalikova, M. Tausova, G. Bogdanovska // Актуальні проблеми економіки. – 2017. – № 9. – С. 70-78.
72. **Альтбах Ф. Дж.** Закрытие Китая? Возможные последствия для университетов мира / Ф. Дж. Альтбах, Х. Вит // Международное высшее образование. – 2018. – № 93. – С. 31-33.
73. **Альтбах Ф. Дж.** Трудные времена для интернационализации высшего образования? : политика Трампа, брекзит, рост в Европе националистических и антииммигрантских настроений – все это влияет на общемировой ландшафт высшего образования / Ф. Дж. Альтбах, Х. Вит // Международное высшее образование. – 2018. – № 93. – С. 6-8.
74. **Анаркулова Г. М.** Модернизация содержания профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в системе высшего образования республики Узбекистан / Г. М. Анаркулова, Г. А. Рузиматова // Проблемы современной науки и образования. – 2018. – № 5 (125). – С. 86-89.
75. **Аренас Х.** Устойчивое развитие частного высшего образования в Мексике: какова роль правительства? / Х. Аренас, Д. К. Леви // Международное высшее образование. – 2018. – № 93. – С. 28-29.
76. **Ашер А.** Снижение скорости роста китайских университетов / А. Ашер // Международное высшее образование. – 2018. – № 93. – С. 33-34.
77. **Аюби Р. М.** Анализ конкуренции в секторе частного высшего образования в Египте / Р. М. Аюби, М. Лутфи // Международное высшее образование. – 2018. – № 93. – С. 30-31.
78. **Баум С.** Долги по студенческим кредитам в США: слова vs реальность / С. Баум // Международное высшее образование. – 2018. – № 93. – С. 22-23.

79. **Бідюк Н.** Удосконалення самостійної роботи студентів-перекладачів з урахуванням досвіду закладів вищої освіти США / Н. Бідюк, А. Наконечна // Освітній простір України. – 2017. – № 11. – С. 45-52.
80. **Бхандари Р.** Привлечение и удержание талантов: международные магистранты и аспиранты в США / Р. Бхандари // Международное высшее образование. – 2018. – № 93. – С. 16-17.
81. **Гайардон А.** Образовательные займы с выплатой, зависящей от будущего дохода студента, – не панацея : какие уроки можно извлечь из опыта Австралии, Англии и Новой Зеландии / А. Гайардон // Международное высшее образование. – 2018. – № 93. – С. 24-25.
82. **Годвин К. А.** Шанс для Китая: рекомендации по реформе гуманитарного образования / К. А. Годвин, Н. Пикус // Международное высшее образование. – 2018. – № 93. – С. 35-37.
83. **Гринберг Э. Я.** К вопросу о подготовке специалистов по управлению знаниями: рассмотрены определения, связанные с управлением знаниями в зарубежной и отечественной литературе, проанализировано количество преподаваемых профильных дисциплин в российских ВУЗах, выявлено преобладание неформального образования над образованием в ВУЗах / Э. Я. Гринберг, А. Ю. Плешкова // Открытое образование. – 2018. – № 2. – С. 14-26.
84. **Децюк Т. М.** Особливості позааудиторної роботи зі студентами в університетах США / Т. М. Децюк, Н. С. Бушко // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 249-251.
85. **Огієнко О.** Сучасна система вищої освіти США: особливості функціонування та розвитку / О. Огієнко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2017. – № 10. – С. 131-141.
86. **Тамрат В.** Частное высшее образование в Африке: прогрессивная политика и противоречивые мнения / В. Тамрат, Д. Теферра // Международное высшее образование. – 2018. – № 93. – С. 26-27.

87. **Третько В.** Особливості організації дистанційного навчання магістрів публічного адміністрування в університетах США / В. Третько, А. Шевченко // Освітній простір України. – 2017. – № 9. – С.37-44.
88. **Уилкинс С.** Что можно, а что нельзя считать международным филиалом вуза: обновленное определение / С. Уилкинс, Л. Рамбли // Международное высшее образование. – 2018. – № 93. – С. 18-19.
89. **Холявко Н. І.** Вища освіта Австрії: тенденції розвитку та комерціалізації досліджень / Н. І. Холявко, А. А. Баранець // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 432-436.
90. **Шевченко А.** Розвиток американської школи публічного адміністрування / А. Шевченко // Освітній простір України. – 2017. – № 11. – С. 28-33.

7. Академічна мобільність

91. **Волос А. С.** Міжнародне стажування в контексті неперервної освіти / А. С. Волос // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. – 2018. – Вип. 3. – С. 20-30.
92. **Дамме Д.** Ослабление роста международной студенческой мобильности / Д. Дамме // Международное высшее образование. – 2018. – № 93. – С. 14-15.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

93. **Balci Y.** Coaching as a modern method of development of leadership potential in the University = Коучинг як сучасний метод розвитку лідерського потенціалу в університеті / Y. Balci // Університети і лідерство. – 2017. – № 4.
94. **Berezova L.** The effect of WebQuests on the writing and reading performance of university students = Вплив технології WebQuests на успішність формування навичок читання та письма студентів університету / L. Berezova, S. Mudra, K. Yakushko // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 2 (64). – С. 110-118.

95. **Децюк Т. М.** Форми та методи позааудиторної роботи студентів у вищих навчальних закладах / Т. М. Децюк, А. А. Дударенко // Молодий вчений. – 2018. – № 3. – С. 80-83.
96. **Доррер Г. А.** Оптимальное управление процессом приобретения и оценивания компетенций студентов вуза / Г. А. Доррер, А. Г. Доррер, Г. М. Рудакова // Открытое образование. – 2018. – № 2. – С. 37-44.
97. **Доценко Н. А.** Імплементация навчальних тренажерів в інформаційно-освітнє середовище / Н. А. Доценко // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 252-255.
98. **Імбер В. І.** Організація навчальної взаємодії викладача і студентів засобами Smart Board / В. І. Імбер // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 2 (64). – С. 119-127.
99. **Ковальчук В. І.** Впровадження інноваційних технологій навчання у процесі професійної підготовки студентів закладів вищої освіти / В. І. Ковальчук, А. В. Щербак // Молодий вчений. – 2018. – № 3. – С. 543-547.
100. **Москаєва О. О.** "Хмарні" інформаційні технології в менеджменті : аналіз сучасних "хмарних" інформаційних технологій в ході здійснення управлінської діяльності / О. О. Москаєва // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. – 2018. – Вип. 3. – С. 46-57.
101. **Романовський О. Г.** Ментальні карти як інноваційний спосіб організації інформації в навчальному процесі вищої школи / О. Г. Романовський, В. М. Гриньова, О. О. Резван // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 2 (64). – С. 185-196.
102. **Сипченко В.** Активні методи навчання як засіб формування мотивації навчальної діяльності студентів / В. Сипченко, А. Левченко // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. – 2017. – Вип. 6. – С. 119-127.
103. **Ткачук Г. В.** Особливості впровадження мобільного навчання: перспективи, переваги та недоліки / Г. В. Ткачук // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 2 (64). – С. 13-22.

104. **Томильцев А. В.** Проблемы оценки профессиональной подготовки: методологические подходы / А. В. Томильцев, А. В. Мальцев // Образование и наука. – 2018. – № 4. – С. 9-33.
105. **Трищенко Д. А.** Опыт проектного обучения: попытка объективного анализа достижений и проблем / Д. А. Трищенко // Образование и наука. – 2018. – № 4. – С. 132-152.
106. **Федоренко О. Г.** Роль та місце електронного навчання в процесі інформатизації освіти / О. Г. Федоренко, К. В. Величко // Науковий вісник Донбасу. – 2018. – № 1-2.
107. **Черных Т. А.** Возможности использования электронных средств обучения для развития познавательной активности студентов / Т. А. Черных, Д. А. Рубцова // Открытое образование. – 2018. – № 2. – С. 54-60.

9. Стипендії

108. **Стипендії парламенту** : упродовж 2018 року 66 студентів (курсантів) вищих навчальних закладів отримуватимуть соціальні стипендії Верховної Ради України // Освіта України. – 2018. – № 20. – 21 травня. – С. 2.

10. Підготовка науково-педагогічних кадрів

109. **Бачієва Л. О.** Формування проектної культури майбутніх викладачів засобами "Студентського проектного офісу" / Л. О. Бачієва // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 223-226.
110. **Галата С.** ЗНО в магістратуру : МОН визначило, як цього року будуть організовані та проведені вступні випробування до магістратури, що проводяться за технологією ЗНО / С. Галата // Освіта України. – 2018. – № 20.- 21 травня. – С. 7.
111. **Упровадження** моделі підготовки магістрів до освітньо-наукової діяльності в умовах масових відкритих дистанційних курсів / О. М. Самойленко, І. В. Бацуровська, О. О. Самойленко, Н. А. Доценко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 2 (64). – С. 197-220.

11. Вчені звання

112. **Гаврілова Л.** Теоретичні аспекти визначення ефективності наукової діяльності майбутніх докторів філософії в галузі освіти / Л. Гаврілова, А. Макаренко // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. – 2017. – Вип. 6. – С. 100-110.
113. **Єременко І.** Забезпечення якості підготовки докторів філософії в контексті розбудови Європейського простору вищої освіти / І. Єременко, А. Сбруєва // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2017. – № 10. – С. 86-103.

12. Професорсько-викладацький склад

114. **Игнатъева Г. А.** Нормативно-компетентностная модель преподавателя системы дополнительного профессионального образования / Г. А. Игнатъева, О. В. Тулупова // Образование и наука. – 2018. – № 4. – С. 153-179.
115. **Лебідь Н.** Компетенції викладача вищої школи в умовах партнерської взаємодії зі студентами / Н. Лебідь, Ю. Бреус // Університети і лідерство. – 2017. – № 4.

13. Наукова робота

116. **Атестація науковців :** МОН пропонує до громадського обговорення нову редакцію Положення про атестацію наукових працівників // Освіта України. – 2018. – № 20. – 21 травня. – С. 2.
117. **Гранти на патентування :** українські вчені можуть отримати фінансування на патентування своїх винаходів. За ініціативи МОН відповідні гранти виділяються через Український науково-технологічний центр // Освіта України. – 2018. – № 15. – 16 квітня. – С. 2.

118. **Дегтярєва І.** Мрія дослідника : "Науково-дослідна кар'єра – жива мрія?" – під такою назвою в Університеті Тампере (Фінляндія) відбулася щорічна Конференція Європейської ради аспірантів і молодих учених Eurodoc / І. Дегтярєва // Освіта України. – 2018. – № 17. – 30 квітня. – С. 4.
119. **Для** утвердження доброчесності : уряд посилив відповідальність за порушення академічної доброчесності – такі зміни внесено до Порядку присвоєння вчених звань // Освіта України. – 2018. – № 17. – 30 квітня. – С. 2.
120. **Жук Л. В.** Наукові дослідження у вищих навчальних закладах: сутність, значення та перспективи / Л. В. Жук // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Проблеми економіки та управління. – 2017. – № 873. – С. 146-153.
121. **Итон Дж. С.** Борьба с академической коррупцией: контроль качества и аккредитации / Дж.С. Итон // Международное высшее образование. – 2018. – № 93. – С. 12-14.
122. **Кравченко С. О.** Узагальнення сутності дефініції "дослідницька компетентність" / С. О. Кравченко // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 265-268.
123. **Ляшенко Л.** Тема "Англійська мова" у сфері досліджень науковців вищої школи України / Л. Ляшенко // Вища школа. – 2018. – № 3. – С. 51-61.
124. **МакКрости Дж.** Псевдоконференции как случай академического каннибализма / Дж. МакКрости // Международное высшее образование. – 2018. – № 93. – С. 10-12.

14. ЗНО

125. **Шулікін Д.** Реєстрація: перші підсумки. Український центр оцінювання якості освіти зі своїми регіональними підрозділами завершив опрацювання реєстраційних документів охочих узяти участь в основній сесії цього річного ЗНО / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 17. – 30 квітня. – С. 5.

15. Університети

126. **Інноваційна** лабораторія : інноваційну лабораторію FabLab відкрили в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя // Освіта України. – 2018. – № 20. – 21 травня. – С. 3.
127. **Лабораторія** інновацій : у Львівському національному університеті імені Івана Франка презентували лабораторію інновацій, де студенти факультету прикладної математики та інформатизації зможуть проводити практичні заняття // Освіта України. – 2018. – № 18-19. – 14 травня. – С. 3.
128. **Лиховид І.** Знову – про "анатомію" конфлікту МОЗ і НМУ [Національного медичного університету ім. О. Богомольця] / І. Лиховид // День. – 2018. – № 78-79. – 4-5 травня. – С. 18.
129. **Луканська А.** Таврійський національний університет розширив перелік спеціальностей : Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського збільшує перелік спеціальностей, за якими готуватиме бакалаврів та магістрів / А. Луканська // Голос України. – 2018. – № 85. – 11 травня. – С. 6.
130. **Петрушенко М.** За якими критеріями оцінювати діяльність університетів? : на прикладі Київського національного університету технологій та дизайну / М. Петрушенко // Освіта. – 2018. – № 5-6. – 14-21 лютого. – С. 5.

16. ЗВО I-II рівнів акредитації

131. **Дзіковська М. І.** Організація практичної підготовки майбутніх фахівців природничих спеціальностей у коледжі / М. І. Дзіковська // Молодий вчений. – 2018. – № 3. – С. 84-89.

132. **Шулікін Д.** Про управління, фінансування і майбутній закон : на черговому засіданні профільного парламентського комітету йшлося про проблеми фінансування й управління закладами фахової передвищої освіти, а також про закон, який має визначити майбутнє цієї ланки / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 20. – 21 травня. – С. 5.

17. Професійно-технічна освіта

133. **Грень Л. М.** Державне управління розвитком професійно-технічної освіти: аналіз тематичного спрямування наукової літератури / Л. М. Грень // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – № 5. – С. 79-84.
134. **Журавська Н. С.** Наукові дослідження: управління персоналом, бізнес-планування. Досліджено теоретичні питання з формування ефективної системи управління персоналом професійно-технічного навчального закладу та бізнес-планування діяльності загальноосвітнього навчального закладу / Н. С. Журавська, Є. С. Мульований, Г. В. Запаско // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 614-616.

18. Гуманізація освітнього процесу

135. **Войцеховська О. В.** Проблема формування навчально-професійної мотивації студентів вищого навчального закладу / О. В. Войцеховська // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 64-66.
136. **Дідух І.** Волонтерська діяльність як засіб для самореалізації та самовизначення особистості / І. Дідух // Освітній простір України. – 2017. – № 10. – С. 115-120.
137. **Романовський О.** Аналіз результатів педагогічного експерименту розвитку лідерського потенціалу у студентів вищого технічного навчального закладу / О. Романовський, С. Резнік // Університети і лідерство. – 2017. – № 4.

138. **Формирование** научного мышления у студентов на основе освоения методов анализа / М. А. Косарева, Л. А. Байкова, Е. А. Никоненко [и др.] // Образование и наука. – 2018. – № 4. – С. 84-113.
139. **Якименко А.** Професійна спрямованість майбутніх фахівців як основа формування лідерської позиції / А. Якименко // Університети і лідерство. – 2017. – № 4.

19. Загальні питання освіти

140. **Завальна І.** Інформатизація освіти як чинник розвитку інформаційного суспільства / І. Завальна // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. – 2017. – № 865. – С. 211-214.
141. **Халимоник О. П.** Стратегічне управління системою освіти в Україні / О. П. Халимоник // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – № 5. – С. 109-113.
142. **Шулікін Д.** Про інклюзію і оренду майна вишів : виконання рекомендацій парламентських слухань щодо освіти дітей із порушеннями психофізичного розвитку, проблему оренди нерухомості вишів розглянули на черговому засіданні профільного парламентського комітету / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 16. – 23 квітня. – С. 4.
143. **Шулікін Д.** Моніторинг якості : 16 квітня в Україні стартував основний етап Міжнародного моніторингового дослідження якості освіти PISA / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 16. – 23 квітня. – С. 8.

20. Сумський державний університет

144. **Web of Science Award 2018** : 9 українських учених (серед яких співробітник СумДУ Вінниченко Ігор Олександрович), 14 вишів і наукових установ, а також 1 журнал нагороджені премією Web of Science Award 2018 // Освіта України. – 2018. – № 16. – 23 квітня. – С. 6.

145. **Александрова Б.** Искусство делать людей красивыми : в конгресс-центре СумГУ прошел отборочный этап Национального чемпионата мастеров красоты Межрегионального чемпионата по парикмахерскому искусству, ногтевой эстетике и макияжу 2018 The Sumy Regional Cup Open / Б. Александрова // Ваш шанс. – 2018. – № 18. – 2-9 мая. – С. 17А.
146. **Демидова Н.** Учеба плюс производство : в Сумском машколедже планируют создать центр дуального образования / Н. Демидова // Ваш шанс. – 2018. – № 19. – 9-16 мая. – С. 12А.
147. **Димов Д.** Лучшие волейболисты Сум : самой сильной командой этого первенства были представители новоиспеченного чемпиона страны в Высшей лиге – "СумГУ" / Д. Димов // Ваш шанс. – 2018. – № 18. – 2-9 мая. – С. 22А.
148. **Димов Д.** Сумчане – в финале чемпионата Украины : представители СумГУ поборолись за награды студенческого футзального первенства / Д. Димов // Ваш шанс. – 2018. – № 18. – 2-9 мая. – С. 22А.
149. **Конкурс** стартапів: у МОН визначили переможців конкурсу стартапів, розробники яких отримують кошти на впровадження та розвиток проєктів, а також менторську допомогу. Найактивнішими стали – КНУ імені Тараса Шевченка (подано 16 заявок) та СумДУ (11 заявок) // Освіта України. – 2018. – № 20. – 21 травня. – С. 2.
150. **Підрозділ** у складі СумДУ : новий підрозділ, створений на базі ДП "Сумський державний науково-дослідний інститут мінеральних добрив і пігментів", увійде до складу Сумського державного університету // Освіта України. – 2018. – № 17. – 30 квітня. – С. 3.
151. **Рева Г.** Дві поразки у гостях : гандболісти СумДУ зіграли матчі ІХ туру у рамках чемпіонату України серед чоловічих команд вищої ліги / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 18. – 3 травня. – С. 10.
152. **Рева Г.** Лондон, чекай! : у Вінниці відбувся командний чемпіонат України з бігу на 10 тисяч метрів, на якому путівку в Лондон здобула студентка СумДУ Вікторія Калюжна / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 19. – 10 травня. – С. 10.

153. **Рева Г.** На черзі третій, вирішальний : на баскетболістів СумДУ очікує третій матч у рамках дивізіону "Слобожанщина" Студентської баскетбольної ліги України із командою Національного державного університету "Харківський політехнічний університет" / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 18. – 3 травня. – С. 10.
154. **Рева Г.** Студенти, вперед! : на фінальних змаганнях дивізіону "Схід" розіграшу студентського Кубка України з баскетболу 3 на 3 СумДУ представляли два колективи / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 18. – 3 травня. – С. 10.
155. **Сумський державний університет оголошує конкурс на заміщення вакантних посад** // Сумщина. – 2018. – № 19. – 10 травня. – С. 11.

21. Розвиток бібліотек ЗВО

156. **Бездольна Л.** Години освіченості як складова культурно-просвітницької роботи університетської бібліотеки / Л. Бездольна // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2018. – № 2. – С. 19-22.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал