



Проблеми вищої школи
Поточний інформаційний список
за липень-серпень 2018 року



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Президент.**

Про призначення грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2018 рік: розпорядження Президента України від 16 липня 2018 р. № 105/2018-рп / Україна. Президент // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 134. – 20 липня. – С. 6.

Серед отримувачів грантів – співробітники СумДУ: Москаленко В. В. та Сагер Л. Ю.

2. **Україна. Верховна Рада.**

Про призначення у 2018 році іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених : постанова Верховної Ради України від 11 липня 2018 р. № 2502-VIII / Україна. Верховна Рада // Голос України. – 2018. – № 132. – 20 липня. – С. 5.

Серед отримувачів стипендії для найталановитіших молодих учених у розмірі 2 тис. гривень щомісяця – Ляшенко Яків Олександрович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри СумДУ.

3. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Деякі питання освітнього омбудсмена : постанова Кабінету Міністрів України від 6 червня 2018 р. № 491 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2018. – № 52. – С. 491-495.
// Урядовий кур'єр. – 2018. – № 120. – 27 червня. – С. 9.
4. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2018 році : постанова Кабінету Міністрів України від 11 липня 2018 р. № 556 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 133. – 19 липня. – С. 10-29.
5. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 27 липня 2016 р. № 567 [Деякі питання діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти] : постанова Кабінету Міністрів України від 4 липня 2018 р. № 519 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 125. – 7 липня. – С. 7.
6. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 р. № 1109 [Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників та порядку їх присвоєння] : постанова Кабінету Міністрів України від 13 червня 2018 р. № 476 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 115. – 20 червня. – С. 4.
7. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра : постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 / Україна. Кабінет Міністрів // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 6. – С. 91-92.

8. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про внесення зміни до переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників : постанова Кабінету Міністрів України від 11 липня 2018 р. № 549 / Україна. Кабінет Міністрів // Орієнтир. – 2018. – № 28. – 18 липня. – С. 9.
9. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Деякі питання реалізації права осіб на першочергове зарахування до закладів вищої медичної і педагогічної освіти за державним (регіональним) замовленням : постанова Кабінету Міністрів України від 30 травня 2018 р. № 417 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2018. – № 46. – С. 38-43.
10. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку магістрів у закладах вищої освіти, які знаходяться у сфері управління МОН : наказ Міністерства освіти і науки України від 3 травня 2018 р. № 445 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2018. – № 48. – С. 176-179.
11. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження Змін до Порядку проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року : наказ Міністерства освіти і науки України від 18 травня 2018 р. № 502 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2018. – № 51. – С. 316-317.

2. Організація вищої освіти

12. 378.016.1:[1+32]-027.21(477) M54
Методологічні засади модернізації філософської та політологічної освіти і науки України : монографія / С. В. Руденко, В. Ю. Вілков, Н. В. Ярмоліцька, Я. А. Соболевський. – К. : Київський ун-т, 2017. – 175 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-НауЗ. – 1)

13. **Analysis** of education financing models on a macrolevel = Аналіз моделей фінансування освіти на макрорівні / О. Reshetnyak, Іа. Radchenko, Yu. Zaika [et al.] // ScienceRise. – 2018. – Т. 5. – С. 6-8.
14. **Ажажа М. А.** Державний контроль за інноваційними перетвореннями в системі вищої освіти України / М. А. Ажажа // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – № 14. – С. 72-78.
15. **Бурбига В. А.** Теоретичні аспекти вдосконалення методичної роботи кафедри вищого навчального закладу / В. А. Бурбига // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 25-31.
16. **Гловацкая Е. П.** Вызовы современности системе высшего образования / Е. П. Гловацкая // Гілея: науковий вісник. – 2018. – Вип. 133. – С. 209-212.
17. **Дзюбенко О. Л.** Актуальні питання державного регулювання ринку послуг вищої освіти в Україні / О. Л. Дзюбенко // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – № 12. – С. 111-115.
18. **Дочкин С. А.** Конкурентоспособность вуза как результат развития системы дополнительного профессионального образования / С. А. Дочкин // Непрерывное образование: XXI век. – 2018. – № 2 (22).
19. **Иванов А. В.** Преимущества и недостатки при использовании облачных технологий в управлении коллективом образовательной организации / А. В. Иванов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2018. – № 2. – С. 96-102.
20. **Кондур О. С.** Інноваційний менеджмент у системі управління вищим навчальним закладом / О. С. Кондур // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 4 (59). – С. 254-258.
21. **Липов В.** Комплементарна зумовленість інституціональних систем і реформування вищої освіти в Україні / В. Липов // Вища школа. – 2018. – № 4. – С. 23-48.

22. **Михайличенко М. В.** Децентралізація управління університетською освітою як соціальна проблема / М. В. Михайличенко // Гілея: науковий вісник. – 2018. – Вип. 132. – С. 276-280.
23. **Обговорення** законопроектів : законопроекти з розвитку вітчизняної вищої освіти і науки розглянули на засіданні президії громадського об'єднання "Спілка ректорів вищих навчальних закладів України" // Освіта України. – 2018. – № 24. – 18 червня. – С. 4.
24. **Романюк М. Д.** Проблема освітньої міграції в аспекті реформування вищої освіти / М. Д. Романюк, З. В. Смутчак // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – № 22. – С. 716-719.
25. **Співаковський О.** Закон "Про вищу освіту": з поправками на національний інтерес і вимоги часу / О. Співаковський // Голос України. – 2018. – № 123. – 10 липня. – С. 1, 4.
26. **Татомир І.** Інноваційні моделі діяльності мега-університетів у сучасній парадигмі освіти / І. Татомир // Вища школа. – 2018. – № 5-6. – С. 43-57.
27. **Шулікін Д.** Європейські тренди : Ю. Рашкевич презентував комюніке, яке було ухвалено на Конференції міністрів освіти Європейського простору вищої освіти / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 24. – 18 червня. – С. 5.
28. **Шулікін Д.** Рейтинги, тенденції і цікаві факти : про найпопулярніші серед абітурієнтів спеціальності й заклади вищої освіти, а також про інші цікаві факти йшлося під час брифінгу в МОН / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 30. – 6 серпня. – С. 5.

3. Рейтингові вимірювання

29. **Зміцнення** позицій : три авторитетних міжнародних рейтинги підтвердили зміцнення позицій Сумського державного університету // Освіта України. – 2018. – № 26-27. – 9 липня. – С. 3.

30. **Спориш К.** Зарплатний рейтинг вищих навчальних закладів 2018 : за версією журналу "Гроші" / К. Спориш, П. Харламов // Вища школа. – 2018. – № 4. – С. 7-22.
31. **Сумський** держуніверситет у світовому рейтингу : щорічно британська компанія Quacquarelli Symonds складає рейтинг найкращих університетів світу. Місце в проміжку 801-1000 займає СумДУ // Ярмарок. – 2018. – № 30. – 26 липня. – С. 7.
32. **Український** рахунок : шість українських закладів вищої освіти увійшли до світового рейтингу університетів The QS World University Rankings. СумДУ у рейтингу займає позицію 801-1000 // Освіта України. – 2018. – № 29. – 30 липня. – С. 4.

4. Управління якістю вищої освіти

33. **Vaimuratov M.** Mechanism of Ensuring Quality of Higher Educational Institutions' Work = Механізм забезпечення якості навчальної діяльності закладів вищої освіти / М. Vaimuratov, І. Myshshak, О. Krynytska // Наука і освіта. – 2018. – № 4. – С. 35-42.
34. **Is Undergraduate Programme Accreditation Influenced by Educational Public Policy Quality Indicators? An Exploratory Study of the Chilean Higher Education Quality Assurance System =** Академічна програма акредитації під впливом індикаторів якості державної освітньої політики? Вивчення Чилійської системи забезпечення якості вищої освіти / О. Jerez, С. Orsini, В. Hasbun [et al.] // Higher Education Policy. – 2018. – Vol. 31, № 1. – Р. 121-138.
35. **Вавренюк С. А.** Проблеми та напрями досягнення якості освіти на етапі реформування вищої освіти України / С. А. Вавренюк // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – № 14. – С. 79-82.
36. **Воробйова О. П.** Порівняльний аналіз міжнародного досвіду оцінювання забезпечення якості вищої освіти / О. П. Воробйова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 2 (57). – С. 110-115.

37. **Воробйова О. П.** Управління освітою в контексті забезпечення якості освіти: теоретичні підходи / О. П. Воробйова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 3 (58). – С. 62-65.
38. **Воробйова О. П.** Управління якістю вищої освіти як концептуальний пріоритет сучасності / О. П. Воробйова // Молодий вчений. – 2018. – № 6. – С. 131-133.
39. **Основні** критерії оцінювання якості освіти / Ю. Сафонов, Т. Дараган, О. Власюк, Н. Тимошенко // Вища школа. – 2018. – № 4. – С. 49-57.
40. **Погорєлова Т. Ю.** Сутнісні характеристики якості вищої освіти як основа управління процесом професійної підготовки сучасного фахівця / Т. Ю. Погорєлова // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 68-74.

5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

41. **Бахтін А. М.** Групи та рівні мотиваційного прагнення студентської молоді до навчання у вищому навчальному закладі на кафедрі військової підготовки / А. М. Бахтін, В. М. Лелека // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 3 (58). – С. 17-22.
42. **Булгаков В. В.** Структурно-методическая модель компьютерной программы контроля теоретических знаний курсантов / В. В. Булгаков // Открытое образование. – 2018. – № 3. – С. 4-13.

Економічна освіта

43. **Shevchenko N.** Assessment of Future Marketing Experts' Professional Thinking Creative Component Maturity = Оцінка розвитку креативної складової професійного мислення майбутніх маркетологів / N. Shevchenko, N. Kuchynova // Наука і освіта. – 2018. – № 3. – С. 54-61.
44. **Sovhira S.** Ecological Education of Economics Students by Means of Environmental Technologies = Екологічна освіта студентів економічного профілю засобами природоохоронних технологій / S. Sovhira, H. Chyrva, M. Bahrii // Наука і освіта. – 2018. – № 2. – С. 125-135.
45. **Вошколуп Г. Ю.** Оцінка ефективності технології формування конфліктологічної компетентності майбутніх економістів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін / Г. Ю. Вошколуп // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 2 (57). – С. 116-120.
46. **Галущак І. Є.** Використання інноваційних технологій в процесі підготовки майбутнього економіста / І. Є. Галущак // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 3 (58). – С. 78-82.
47. **Галущак І. Є.** Підготовка майбутніх економістів до правового забезпечення професійної діяльності / І. Є. Галущак // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2018. – № 1 (7). – С. 90-93.
48. **Галущак І. Є.** Правова компетентність як складова процесу професійної підготовки економіста / І. Є. Галущак // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 4 (59). – С. 148-151.

49. **Гоголь І. О.** До змісту поняття "культура професійного спілкування" маркетолога / І. О. Гоголь // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 91-96.
50. **Касич А. О.** Компетентнісний підхід як основа підготовки конкурентоспроможних фахівців зі спеціальності "Менеджмент" / А. О. Касич // Ефективна економіка. – 2018. – № 7.
51. **Ковальчук В. І.** Застосування цифрової педагогіки в підготовці майбутніх фахівців сфери підприємництва / В. І. Ковальчук, І. С. Подольська // Молодий вчений. – 2018. – № 5. – С. 523-526.
52. **Онопрієнко І. М.** Роль та місце інтерактивних технологій при вивченні економіко-управлінських дисциплін / І. М. Онопрієнко // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – № 22. – С. 1047-1051.

Інженерно-технічна освіта

53. **Ануфрієва О. Ф.** Критеріальна база виявлення готовності майбутніх інженерів до професійної самореалізації в процесі навчальних практик / О. Ф. Ануфрієва // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 4 (59). – С. 18-22.
54. **Архитектура** інтелектуального агентно-орієнтованого учебного комплексу для підготовки спеціалістів технічного профілю / А. Н. Швецов, С. Ю. Ржеуцкая, А. П. Сергушичева, А. А. Суконщиков // Открытое образование. – 2018. – № 3. – С. 14-24.
55. **Вострикова Н.** Возможности модели смешанного обучения в химической подготовке будущих бакалавров металлургического направления / Н. Вострикова // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 1. – С. 5-11.

56. **Горшкова О. О.** Формирование исследовательской компетенции студентов в контексте задач профессиональной деятельности инженера / О. О. Горшкова // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 5. – С. 15-19.
57. **Кашина О. А.** О реализации общих принципов кибернетики в инновационном развитии инженерного вуза / О. А. Кашина // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 284-289.
58. **Кругликов В. Н.** Экспериментальные методы изучения теории в инженерном вузе / В. Н. Кругликов // Образование и наука. – 2018. – № 6. – С. 50-69.
59. **Луценко Г. В.** Огляд сучасних стандартів підготовки інженерних кадрів / Г. В. Луценко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 4 (59). – С. 305-310.
60. **Маркова В. М.** Професійно-комунікативна компетентність майбутнього інженера-педагога / В. М. Маркова // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 154-161.
61. **Романчук Н. О.** Реалізація сучасних технологій навчання в процесі підготовки студентів вищих технічних закладів освіти / Н. О. Романчук, О. О. Гайша // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 2 (57). – С. 397-401.
62. **Сучасна спеціальність** : на фізичному факультеті Ужгородського національного університету бакалаврів навчатимуть за новою спеціальністю "Біомедична інженерія" // Освіта України. – 2018. – № 28. – 23 липня. – С. 3.
63. **Филичев С. А.** Современные средства обеспечения наглядности в образовательном процессе технического вуза / С. А. Филичев // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – № 2. – С. 180-185.

64. **Штефан Л. В.** Когерентне методичне середовище самоосвіти педагога для проектування інноваційних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх інженерів / Л. В. Штефан // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 204-213.

ІТ-освіта

65. **Вакалюк Т. А.** Використання хмаро орієнтованих засобів у навчанні бакалаврів інформатики для організації спільної проектної діяльності / Т. А. Вакалюк // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 2. – С. 46-51.
66. **Вдовичин Т. Я.** Експериментальна перевірка методики використання мережних технологій відкритих систем у навчанні майбутніх бакалаврів інформатики / Т. Я. Вдовичин // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 34. – С. 71-88.
67. **Гура О. О.** Основні сфери реалізації фахівців ІТ на сучасному ринку праці: аналіз професійних вимог / О. О. Гура // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 2 (57). – С. 166-170.
68. **Круглик В. С.** Основи розробки концепції педагогічної системи професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів у ВНЗ / В. С. Круглик // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 2 (57). – С. 273-279.
69. **Микрюкова Е. Ю.** Проблемы междисциплинарности в контексте образовательных программ по информатике в вузе / Е. Ю. Микрюкова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 2. – С. 326-328.
70. **Проскура С. Л.** Підготовка фахівців з інформаційних технологій у закладах вищої освіти: стан, проблеми і перспективи / С. Л. Проскура, С. Г. Литвинова // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 35. – С. 72-88.

71. **Сидоров Д. П.** Разработка программы-тренажера для изучения асимметричного алгоритма шифрования RSA : рассматриваются вопросы организации преподавания дисциплины «Защита информации» при подготовке бакалавров по направлению «Информатика и вычислительная техника» / Д. П. Сидоров, А. А. Аббакумов // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 337-348.
72. **Укуев Б. Т.** Опыт внедрения инновационных методов обучения бакалавров и магистров в области информационных технологий / Б. Т. Укуев // Открытое образование. – 2018. – № 3. – С. 83-90.

Медична освіта

73. **Dudko O. G.** Managing "Traumatology and ortopedics"educational course fir fireign students in Bukovynian State Medical University = Організація навчального курсу "Травматологія та ортопедія" для іноземних студентів у Буковинському державному медичному університеті / O. G. Dudko // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 125-128.
74. **Morska L.** Teaching Medical Students' Professional English Reading on The Basis of Individual Cognitive Learning Styles = Навчання майбутніх лікарів англомовного професійно-орієнтованого читання на основі індивідуально-когнітивних стилів навчальної діяльності / L. Morska, T. Horpinich, T. Olendr // Наука і освіта. – 2018. – № 2. – С. 86-93.
75. **Баринов Э. Ф.** Формирование профессиональных компетенций врача: возможности технологии опережающего обучения на теоретических кафедрах / Э. Ф. Баринов // Непрерывное образование: XXI век. – 2018. – № 2 (22).

76. **Воспитательные** возможности образовательного процесса медицинского вуза (на примере Курского государственного медицинского университета) / А. И. Конопля, Н. С. Степашов, Н. А. Быстрова [и др.] // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 2. – С. 36-40.
77. **Геруш І.** Оцінка рівня тривожності іноземних студентів першого курсу медичного університету / І. Геруш, М. Дікал, Т. Білоус // Наука і освіта. – 2018. – № 1. – С. 124-130.
78. **Дереглазова І.** Хто має платити зарплату інтернам? / І. Дерезлазова // Баланс-Бюджет. – 2018. – № 30. – С. 28-29.
79. **Добровольська А. М.** Вища медична і фармацевтична освіта: компетентнісний підхід і його освітні конструкти / А. М. Добровольська // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 3 (58). – С. 95-115.
80. **Досвід** використання віртуальних навчально-самоконтролюючих програм у симуляційно-тренінговій підготовці студентів на кафедрі невідкладної та екстреної медичної допомоги / М. І. Швед, С. М. Геряк, С. Й. Липовецька [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 119-124.
81. **Досвід** використання кросвордів при викладанні дисципліни "Психіатрія. Наркологія" / І. Д. Спіріна, А. В. Шорніков, Р. М. Тимофєєв, Є. С. Феденко // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 115-118.
82. **Затверджено** обсяги : загальний обсяг державного замовлення на бакалаврів і магістрів медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань цього року становить 84610 місць // Освіта України. – 2018. – № 28. – 23 липня. – С. 4.

83. **Костина Л. А.** Формирование технологической готовности преподавателей медицинского вуза к инновационной деятельности : представлен опыт работы Астраханского медицинского университета в условиях реализации программы "Преподаватель высшей школы" / Л. А. Костина, Л. М. Миляева // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 2. – С. 35-37.
84. **Лобач Н.** Діагностика сформованості інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх лікарів / Н. Лобач // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2018. – № 1. – С. 76-83.
85. **Лопина Н. А.** Карта разработчика и администратора сайта клинической кафедры высшего учебного медицинского заведения / Н. А. Лопина, Л. В. Журавлёва // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 35. – С. 54-71.
86. **Мукан Н. В.** Проблеми та перспективи розвитку професійної освіти фахівців з медичної інформатики в Україні / Н. В. Мукан, Н. З. Кобрин // Молодий вчений. – 2018. – № 5. – С. 67-70.
87. **Рекомендації на бюджет : вступники на бакалавра (магістра медичного, ветеринарного та фармацевтичного спрямувань) – 58875 осіб – отримали рекомендації до зарахування на бюджет // Освіта України. – 2018. – № 30. – 6 серпня. – С. 2.**
88. **Саєнко М.** Зміст і структура професійної компетентності майбутніх лікарів / М. Саєнко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2018. – № 1. – С. 83-89.
89. **Феденько С. М.** Формування професійної компетентності майбутніх фахівців фармацевтичної галузі / С. М. Феденько // Гілея: науковий вісник. – 2018. – Вип. 134. – С. 332-335.
90. **Шкурпат А. В.** Ефективність віртуальних лабораторних практикумів з фізіології людини і тварин у структурі підготовки фахівця-біолога / А. В. Шкурпат, О. М. Гасюк // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 34. – С. 62-70.

Менеджмент соціокультурної діяльності

91. **Локшин В.** Формування професійної компетентності майбутніх харизматичних лідерів з менеджменту соціокультурної сфери / В. Локшин // Вища школа. – 2018. – № 4. – С. 80-88.

Природничо-математична освіта

92. **Anichkina O.** Future Chemists' Experimental Competence Formation = Формування експериментальної компетентності майбутніх хіміків у процесі професійної підготовки / O. Anichkina, O. Avdieieva, O. Yevdochenko // Наука і освіта. – 2018. – № 4. – С. 65-72.
93. **Войтович О. П.** Критерії, показники та рівні сформованості технологічної компетентності майбутніх екологів / О. П. Войтович // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 4 (59). – С. 144-147.
94. **Дорошенко М. В.** Навчання студентів фізико-математичного профілю методів обчислень з використанням інтегрованого середовища Word та Matlab / М. В. Дорошенко // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 34. – С. 21-33.
95. **Кравченко С. О.** Особливості методичної системи формування дослідницької компетентності майбутніх екологів / С. О. Кравченко // Молодий вчений. – 2018. – № 7. – С. 105-110.
96. **Кремлева Э. Ш.** Современные e-learning системы обучения математике студентов естественно-научных направлений : исследуются различные программные обучающие системы и среды с точки зрения их применимости для обучения студентов технических ВУЗов математическим и инженерным дисциплинам / Э. Ш. Кремлева, Н. Л. Валитова, С. В. Новикова // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 349-371.

97. **Кузьменко О.** Програмно-педагогічне забезпечення у навчанні фізики як елемент STEM-освіти в технічних закладах вищої освіти / О. Кузьменко, Н. Гончарова // Вища школа. – 2018. – № 5-6. – С. 66-78.
98. **Літвінова М. Б.** Системний підхід до профільного викладання природничих дисциплін у технічних ВНЗ / М. Б. Літвінова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 4 (59). – С. 317-322.
99. **Особенности** формирования электронного курса по физике (раздел механика) в LMS MOODLE для обучения и контроля качества учебного процесса / А. В. Нуштаева, А. В. Савкина, Р. М. Шарамазанов, И. А. Савинов // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 315-329.

Психологія

100. **Blikhar V.** Psychological and Pedagogical Readiness of Future Psychologists For Work in the System of Inclusive Education = Психолого-педагогічна готовність майбутніх психологів до роботи у системі інклюзивної освіти / V. Blikhar, M. Kashchuk, A. Marchuk // Наука і освіта. – 2018. – № 2. – С. 27-33.
101. **Вінтюк Ю.** Формування конкурентоспроможності майбутніх психологів: економічний аспект / Ю. Вінтюк // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2017. – № 2. – С. 46-56.
102. **Доскач С.** Психологічні чинники розвитку професійної спрямованості у студентів-психологів в умовах ВНЗ / С. Доскач // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2017. – № 2. – С. 74-82.
103. **Кривопишина О.** Особливості формування соціального інтелекту в майбутніх практичних психологів / О. Кривопишина // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2017. – № 2. – С. 65-73.

Соціальна робота

104. **Венгер А. С.** Соціально-психологічна модель фахівця із соціальної роботи / А. С. Венгер // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 1 (56). – С. 39-43.
105. **Корнещук В. В.** Здоровий спосіб життя в аспекті професійної підготовки соціальних працівників / В. В. Корнещук, М. О. Волошенко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 1 (56). – С. 85-88.
106. **Корнещук В. В.** Педагогічні умови формування функціональної компетентності майбутніх соціальних працівників із вуличної роботи / В. В. Корнещук, М. В. Боделан // Наука і освіта. – 2018. – № 2. – С. 5-10.
107. **Льовочкіна А.** Психологія формування соціальної активності майбутніх соціальних працівників / А. Льовочкіна, Л. Люта // Наука і освіта. – 2018. – № 5. – С. 31-38.
108. **Моренко О. М.** Формування готовності до професійного самовдосконалення майбутніх працівників соціальної сфери в процесі фахової підготовки / О. М. Моренко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 4 (59). – С. 357-362.
109. **Рідкодубська Г. А.** Зміст підготовки майбутніх соціальних працівників до професійної мобільності в рамках вивчення дисципліни «Практикум з соціальної роботи» / Г. А. Рідкодубська // Молодий вчений. – 2018. – № 5. – С. 75-78.

Фізичне виховання. Спорт

110. 378.016:796.011.3 П75

Приймак С. Г. Спортивно-педагогічне удосконалення студентів: морфофункціональне забезпечення діяльності : монографія / С. Г. Приймак. – Чернігів : Десна, 2018. – 291 с.

Кільк. прим.: 1 (МІ. – 1)

111. **Stasenko O.** Motivating Students For Motor Activity in The Framework of Physical Education = Формування мотивації студентів до рухової активності в процесі фізичного виховання / O. Stasenko, L. Chernichenko, A. Cherednyk // Наука і освіта. – 2018. – № 4. – С. 172-178.

112. **Бишевец Н.** Підготовка студентів закладів вищої освіти фізкультурного профілю до застосування методу експертних оцінок / Н. Бишевец, К. Сергієнко, Н. Голованова // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2018. – № 1. – С. 29-35.

113. **Гладышева А. А.** Общеобразовательный потенциал физической культуры в вузах как фактор повышения эффективности самостоятельной работы студентов / А. А. Гладышева, А. А. Гладышев, Э. В. Пилюгина // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 7. – С. 28-29.

114. **Довгань Н. Ю.** Функціональний тренінг як форма позааудиторної спортивно-масової роботи у вищому навчальному закладі / Н. Ю. Довгань // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 1 (56). – С. 66-70.

115. **Долинний Ю. О.** Ступінь впливу експериментальної та загальної учбових програм на показники мотиваційного та когнітивного критерію готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання до реабілітаційної роботи / Ю. О. Долинний // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2018. – № 1 (7). – С. 22-27.

116. **Криштанович С.** Проблеми та перспективи формування майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту у вищій школі / С. Криштанович // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2018. – № 1. – С. 141-148.
117. **Криштанович С.** Сучасна модель професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту / С. Криштанович // Вища освіта України. – 2018. – № 2. – С. 77-83.
118. **Малихіна Я. А.** Формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх інструкторів із фізкультури в процесі фахової підготовки / Я. А. Малихіна, К. О. Чапідзе // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 147-153.
119. **Пащенко Л. Г.** Оптимизация физической активности студентов-первокурсников / Л. Г. Пащенко // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 7. – С. 12-14.
120. **Повышение** эффективности физического воспитания в вузе на основе анализа результатов физической подготовленности студентов-первокурсников / М. И. Сентизова, А. В. Гурьева, Е. И. Саввинова, А. Г. Барахсина // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 7. – С. 15-17.
121. **Тіхоміров А. І.** Спортивне орієнтування як засіб фізичної підготовки студентів / А. І. Тіхоміров, Г. Ф. Усатюк // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 1 (56). – С. 240-243.
122. **Шинкарук О.** Інформаційні технології як фактор освітніх перетворень у закладах вищої освіти з фізичної культури і спорту / О. Шинкарук, Л. Денисова, Л. Харченко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2018. – № 1. – С. 90-94.

Філологічна освіта

123. **Kolesnichenko N.** Conditions of Future Germanic Studies Specialists' Professional Image Formation = Психолого-педагогічні засади формування професійного іміджу майбутнього фахівця-германіста як полікультурної мовної особистості / N. Kolesnichenko // Наука і освіта. – 2018. – № 4. – С. 99-104.
124. **Бондаренко Л. Г.** Телеурок як сучасна форма підготовки студента-філолога до проведення занять з української літератури / Л. Г. Бондаренко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 2 (57). – С. 72-76.
125. **Мірошніченко В. М.** Формування готовності майбутніх філологів до педагогічної діяльності / В. М. Мірошніченко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 4 (59). – С. 351-356.
126. **Попович А. С.** Обґрунтування доцільності проведення лабораторних занять із стилістики української мови в закладах вищої освіти / А. С. Попович // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 2. – С. 108-112.
127. **Шевцова Л. С.** Мовленнєві ситуації на заняттях з методики української мови : зосереджується увага на необхідності використовувати мовленнєві ситуації у процесі роботи із студентами на заняттях з методики української мови / Л. С. Шевцова // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 2. – С. 135-140.

Іноземні мови

128. 378.016:811.521(075.8) А90
Асадчих О. В. Основи методики навчання усного японського монологічного мовлення на початковому рівні у вищій школі : монографія / О. В. Асадчих, В. О. Філонова. – К. : ВД Дмитра Бураго, 2018. – 156 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-НауЗ. – 1)
129. **Dobizha N.** The Use of Computer Training Program in the Foreign Language Classroom = Використання комп'ютерної програми-тренажеру в процесі навчання іноземної мови / N. Dobizha // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 35. – С. 89-99.
130. **Kravchyna T.** Understanding of Foreign Scientific Text as Factor of Professional Development of Future Mechanical Engineers = Розуміння іншомовного наукового тексту як чинника професійного становлення майбутніх інженерів-механіків / T. Kravchyna // Наука і освіта. – 2018. – № 1. – С. 65-70.
131. **Kuznetsova N.** The Use of ICT in Teaching Gifted Students English Communication = Використання ІКТ в навчанні обдарованих студентів спілкуванню англійською мовою / N. Kuznetsova // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 35. – С. 40-53.
132. **Lichman L. Yu.** Guidance manual for the practice of building foreign linguistic competence in the higher school of Ukraine: textbooks, manuals, programs = Навчально-методичне забезпечення практики формування іншомовної компетентності в ВНЗ України: підручники, посібники, програми / L. Yu. Lichman // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 1 (56). – С. 94-98.

133. **Lichman L. Yu.** Prospects for building foreign linguistic competence in the higher school of Ukraine = Перспективи формування іншомовної компетентності у ВНЗ України / L. Yu. Lichman // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 2 (57). – С. 321-325.
134. **Savinova Yu. A.** Holding student scientific practical conferences in foreign languages as a means to develop foreign language communicative potential = Проведение студенческих научно-практических конференций на иностранных языках как способ развития иноязычного коммуникативного потенциала / Yu. A. Savinova, Zh. N. Zarutskaya, Z. V. Arakcheeva // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 2. – С. 195-198.
135. **Slavinska N. V.** The effect of using educational games on the students' achievement in English language = Ефективність використання ігрових методів в навчанні англійської мови / N. V. Slavinska // Молодий вчений. – 2018. – № 7. – С. 424-428.
136. **Білоус С. В.** Експериментальна перевірка ефективності методики навчання майбутніх філологів англійського усного монологічного персуазивного мовлення / С. В. Білоус // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 2 (57). – С. 88-93.
137. **Білоус С. В.** Мета і зміст навчання майбутніх філологів англійського усного монологічного персуазивного мовлення / С. В. Білоус // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 1 (56). – С. 189-193.
138. **Булгару Н. Б.** Специфіка іншомовної мовленнєвої підготовки студентів технічних ВНЗ / Н. Б. Булгару // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 4 (59). – С. 80-84.

139. **Бырдина О. Г.** Модель формирования иноязычной коммуникативной компетенции у студентов языковых факультетов посредством технологии активного говорения / О. Г. Бырдина, С. Г. Долженко // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 7. – С. 29-32.
140. **Верегіна І. А.** Розвиток іншомовленнєвих комунікативних навичок в умовах інтерактивного освітнього середовища : розглянуто дидактичні питання розробки інтерактивних навчальних середовищ до вивчення дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" у віртуальній чи доповненій реальності / І. А. Верегіна, О. В. Попель, Н. Л. Добровольська // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 35. – С. 27-39.
141. **Ворона Т. О.** Застосування аудіоматеріалів для розвитку мовленнєвої компетенції студента-перекладача / Т. О. Ворона // Молодий вчений. – 2018. – № 5. – С. 476-478.
142. **Дніпровська Т. В.** Дидактичні можливості технології продуктивного навчання студентів іноземної мови / Т. В. Дніпровська // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 2 (57). – С. 180-185.
143. **Жигунова В. О.** Структурна модель формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців з міжнародної інформації / В. О. Жигунова // Молодий вчений. – 2018. – № 7. – С. 93-97.
144. **Жиляєва Ю. М.** Роль та місце курсу англійської мови в процесі професіоналізації студентів-політологів / Ю. М. Жиляєва // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 2. – С. 68-73.
145. **Журавлева В. И.** Как удержатъ внимание студентов на уроках англійского языка, если их интересуєт только физика? : о трудностях обучения англійскому языку студентов неязыковых вузов, где основное внимание уделяется техническим предметам / В. И. Журавлева, Н. А. Журавлева // Проблемы современной науки и образования. – 2018. – № 7 (127).

146. **Землянова М. П.** Об опыте преподавания дисциплины "Иностранный язык Core" (английский) в Тюменском государственном университете / М. П. Землянова // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 7. – С. 25-28.
147. **Ісакова Є. П.** Інтенсифікація процесу навчання іноземним мовам у ВНЗ шляхом використання інтерактивних технологій / Є. П. Ісакова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 2 (57). – С. 223-228.
148. **Олександренко К.** Психологічні особливості програми розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутнього фахівця / К. Олександренко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – 2017. – Вип. 2 (37). – С. 16-20.
149. **Преснер Р. Б.** Сучасні підходи до формування іншомовної граматичної компетенції студентів немовних спеціальностей / Р. Б. Преснер // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 4 (59). – С. 432-436.
150. **Романчук Н. О.** Застосування інформаційно-комунікаційних технологій навчання іноземним мовам у вищих навчальних закладах / Н. О. Романчук, Н. О. Романчук // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 4 (59). – С. 452-456.
151. **Рудніцька К. В.** Професійно-орієнтоване навчання іноземної мови майбутніх фахівців економічного профілю / К. В. Рудніцька // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 4 (59). – С. 456-460.
152. **Свисюк О. В.** Засади підвищення мотивації до професійної діяльності майбутніх юристів за допомогою курсу іноземної мови / О. В. Свисюк, Н. В. Лихошвед // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 2. – С. 118-124.

153. **Стародубцева Л. Г.** Можливості застосування кейс-методу у дистанційному навчанні англійській мові професійного спрямування : розглянуто проблеми застосування кейс-методу у дистанційному навчанні англійської мови у вищих навчальних закладах / Л. Г. Стародубцева // Молодий вчений. – 2018. – № 6. – С. 346-349.
154. **Танцура Т. А.** Elevator Pitch как метод интерактивного обучения иностранному языку в вузе / Т. А. Танцура // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 2. – С. 215-218.
155. **Цимбал С. В.** Психологічні основи іншомовної підготовки студентів ВНЗ / С. В. Цимбал // Молодий вчений. – 2018. – № 7. – С. 210-213.

Юридична освіта

156. **Kolodin D.** Study of Law Students' Professional Readiness Motivational Component = Дослідження мотиваційного компонента професійної готовності майбутніх юристів до професійної діяльності у закладах вищої освіти / D. Kolodin, V. Fedorov, M. Riazanov // Наука і освіта. – 2018. – № 2. – С. 174-179.
157. **Андрєєв А. В.** До проблеми правового забезпечення підготовки кадрів для Національної поліції у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання / А. В. Андрєєв // Журнал східноєвропейського права. – 2017. – № 39. – С. 24-30.
158. **Васильєва І. Г.** Особливості викладання правових дисциплін у ВНЗ на сучасному етапі / І. Г. Васильєва // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 123-131.
159. **Держзамовлення на юристів – заочників не буде** // Голос України. – 2018. – № 126. – 13 липня. – С. 12.
160. **Поясок Т.** Професійна підготовка майбутніх правознавців в умовах дистанційного навчання / Т. Поясок, О. Беспарточна, В. Скрипник // Наука і освіта. – 2018. – № 2. – С. 34-42.
161. **Рябовол Л.** Методична система коучинг-навчання юридичних дисциплін у вищій школі / Л. Рябовол, В. Гриценко, О. Сокурєнко // Наука і освіта. – 2018. – № 2. – С. 16-26.

162. **Федоренко О.** Зміст професійної компетентності юриста / О. Федоренко // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. – 2018. – Вип. 1 (20). – С. 87-93.

6. Вища освіта за кордоном

163. **Angervall P.** The Exploitation of Academic Work: Women in Teaching at Swedish Universities = Експлуатація академічної роботи: жінки-викладачі в шведських університетах / P. Angervall, D. Beach // Higher Education Policy. – 2018. – Vol. 31, № 1. – P. 1-17.
164. **Arar Kh.** A University for the Arab Minority in Israel: Stake Holders' Perceptions and Proposed Models = Університет для арабської меншини в Ізраїлі: думка зацікавлених сторін та запропоновані моделі / Kh. Arar, Abu Yo. El-Hija // Higher Education Policy. – 2018. – Vol. 31, № 1. – P. 75-96.
165. **Ding X.** Capacity Building or Market Demand? Transnational Teaching in China = Створення потенціалу або попит на ринку? Транснаціональне навчання в Китаї / X. Ding // Higher Education Policy. – 2018. – Vol. 31, № 2. – P. 267-287.
166. **Frumina E.** Internationalization of Higher Education in Russia: English Language Teaching Landscape = Інтернаціоналізація вищої освіти в Росії: викладання англійської мови / E. Frumina // Higher Education in Russia and Beyond. – 2015. – № 2. – P. 14-16.
167. **Functional** analysis and functional maps of qualifications in ECVET context = Функціональний аналіз і функціональні карти кваліфікацій в контексте ECVET : активизации процессов мобильности и интернационализации в системе среднего специального и высшего российского образования способствует внедрение в нее методологии и инструментария European Credit System for Vocational Education and Training – ECVET / V. A. Kopnov, O. V. Shmurygina, D. E. Shchipanova [et al.] // Образование и наука. – 2018. – № 6. – С. 90-117.

168. **High School Ranking in University Admissions at a National Level: Theory of Action and Early Results from Chile** = Рейтинг середньої школи при вступі до університету на національному рівні: теорія дій та своєчасні результати з Чилі / M. V. Santelices, X. Catalan, C. Horn, A. Venegas // Higher Education Policy. – 2018. – Vol. 31, № 2. – P. 159-179.
169. **Lindgren J.** The Emotional Politics of Quality Assurance Reform: Shifting Affective Atmospheres in Swedish Higher Education Policy = Емоційна політика реформ забезпечення якості: зміна афективної атмосфери у політиці вищої освіти Швеції / J. Lindgren, L. Ronnberg // Higher Education Policy. – 2018. – Vol. 31, № 1. – P. 55-73.
170. **McCowan T.** Towards a National Graduate Destinations Survey in Kenya: An Exploratory Study of Three Universities = До національного опитування щодо працевлаштування випускників у Кенії: на прикладі трьох університетів / T. McCowan, I. Oanda, M. Oketch // Higher Education Policy. – 2018. – Vol. 31, № 1. – P. 97-119.
171. **Reck A.-K.** Supporting Academic Writing for Non-Native Speakers of English: Piloting a Model for Academic Socialization at the University of Portsmouth = Підтримка академічного письма для неактивних мовників англійської мови: введення моделі для академічної соціалізації в університеті Портсмута / A.-K. Reck // Higher Education in Russia and Beyond. – 2015. – № 2. – P. 25-26.
172. **Saint-Blancat Ch.** Making Sense of Scientific Mobility: How Italian Scientists Look Back on Their Trajectories of Mobility in the EU = Наукова мобільність: італійські вчені згадують свої траєкторії мобільності в ЄС / Ch. Saint-Blancat // Higher Education Policy. – 2018. – Vol. 31, № 1. – P. 37-54.
173. **Subbaye R.** Teaching in Academic Promotions at South African Universities: A Policy Perspective = Викладання в академічних програмах університетів Південної Африки: перспективи політики / R. Subbaye // Higher Education Policy. – 2018. – Vol. 31, № 2. – P. 245-265.

174. **Suslova A.** Academic Writing Within Russian-American Undergraduate Program: Challenges and Decisions = Академічне письмо в програмі "Російсько-американська бакалавратура: виклики та рішення" / A. Suslova // Higher Education in Russia and Beyond. – 2015. – № 2. – P. 17-19.
175. **The European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area in Portugal and the Czech Republic: Between the Worlds of Neglect and Dead Letters? = Європейські стандарти та керівні принципи забезпечення якості в Європейському регіоні вищої освіти в Португалії та Чехії: між світами нехтування та ігнорування? / J. Kohoutek, A. Veiga, M. J. Rosa, C. S. Sarrico // Higher Education Policy. – 2018. – Vol. 31, № 2. – P. 201-224.**
176. **Tian-Tian Z.** The Influence of Higher Education Development on Economic Growth: Evidence from Central China = Вплив розвитку вищої освіти на економічне зростання: досвід Центрального Китаю / Z. Tian-Tian, P. Hua-Rong, Z. Yue-Jun // Higher Education Policy. – 2018. – Vol. 31, № 2. – P. 139-157.
177. **Авшенюк Н. М.** Центри освіти дорослих у США і Японії: типологія та особливості функціонування / Н. М. Авшенюк // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2018. – № 1 (7). – С. 15-18.
178. **Андрощук І. М.** Самоуправління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту польських закладів вищої освіти у системі відкритої освіти / І. М. Андрощук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 2. – С. 13-21.
179. **Андрощук І.** Стратегії розвитку університетів Республіки Польща в контексті управління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту / І. Андрощук // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. – 2018. – Вип. 1 (20). – С. 93-100.
180. **Бордовский Г. А.** Противоречия и парадоксы в развитии российской высшей школы на современном этапе / Г. А. Бордовский // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 6. – С. 2-6.

181. **Будаев В. Д.** Размышления о состоянии высшего образования в современной России / В. Д. Будаев // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 7. – С. 40-43.
182. **Голуб І. І.** Польський досвід реформування системи вищої освіти у контексті європейської інтеграції / І. І. Голуб // Український педагогічний журнал. – 2017. – № 2. – С. 27-34.
183. **Гура О. І.** Концептуальні засади реформування професійної підготовки практичних психологів в Україні : аналіз особливостей зарубіжної професійної підготовки практичних психологів (у країнах Європейського Союзу та США), визначаються її моделі та принципи / О. І. Гура, Т. Є. Гура // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 2 (57). – С. 159-165.
184. **Должикова А. В.** Стратегии экспорта высшего образования в России и мире / А. В. Должикова, М. И. Тисленко // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 5. – С. 64-72.
185. **Дудырев Ф. Ф.** Дуальное обучение в российских регионах: модели, лучшие практики, возможности распространения / Ф. Ф. Дудырев, О. А. Романова, А. И. Шабалин // Вопросы образования. – 2018. – № 2. – С. 117-138.
186. **Зубенко Т. В.** Інформаційні технології в навчанні англійської мови як іноземної в системі освіти Сполучених Штатів Америки / Т. В. Зубенко // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 34. – С. 34-47.
187. **Иванова О. А.** Проблемы реализации принципа мобильности иностранных студентов с разным уровнем межкультурной адаптации в условиях Болонского процесса в России / О. А. Иванова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 2. – С. 31-35.

188. **Іконнікова М. В.** Роль американських організацій у сфері філологічної освіти : проаналізовано розвиток філологічної освіти в США на зламі ХХ-ХХІ ст. під впливом нових світових тенденцій, що супроводжуються переглядом стратегічних пріоритетів і ціннісних орієнтацій, методологічних і методичних засад, уточненням функцій / М. В. Іконнікова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 2 (57). – С. 217-222.
189. **Іконнікова М. В.** Сутнісні характеристики якості вищої філологічної освіти в американських освітніх реаліях / М. В. Іконнікова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 3 (58). – С. 163-169.
190. **Корнєщук В. В.** Порівняльний аналіз практичної підготовки майбутніх соціальних працівників в Україні та за кордоном : презентовано порівняльний аналіз практичної підготовки майбутніх соціальних працівників в Україні та за кордоном, зокрема у США, Великій Британії, Франції, Швеції / В. В. Корнєщук, Ю. В. Колодійчук // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 3 (58). – С. 208-212.
191. **Обеспечение** качества онлайн-курса вузом-разработчиком: рассматриваются проблемы оценки качества онлайн-курсов, мировые прецеденты и российские инициативы по их решению в рамках проекта "Современная цифровая образовательная среда в РФ" и в большей мере опыт Томского государственного университета по обеспечению качества массовых открытых онлайн-курсов на различных этапах разработки и сопровождения / В. Дёмин, Г. Можаяева, О. Бабанская [и др.] // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 2. – С. 38-44.

192. **Островський І. А.** Соціально-економічні аспекти розвитку професійної освіти: європейський досвід і перспективи України / І. А. Островський, В. М. Зінченко // Ефективна економіка. – 2018. – № 6.
193. **Роляк А. О.** Організація неперервної професійної освіти: данський контекст / А. О. Роляк // Молодий вчений. – 2018. – № 5. – С. 79-82.
194. **Семенова Т. В.** Рынок массовых открытых онлайн-курсов: перспективы для России / Т. В. Семенова, К. А. Вилкова, И. А. Щеглова // Вопросы образования. – 2018. – № 2. – С. 173–197.
195. **Сімак К. В.** Віртуальна академічна мобільність студентів: досвід Канади / К. В. Сімак // Український педагогічний журнал. – 2017. – № 2. – С. 35-40.
196. **Хакназарова Н. К.** Методы и показатели прогнозирования процесса подготовки кадров в высших образовательных учреждениях [Республики Узбекистан] / Н. К. Хакназарова // Проблемы современной науки и образования. – 2018. – № 7 (127).
197. **Чередниченко Г. А.** Заочная форма получения высшего образования в сравнении с очной (на материалах статистики РФ) / Г. А. Чередниченко // Вопросы образования. – 2018. – № 2. – С. 254-282.

7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів

198. **Голами Х.** Трудности студентов-иностранцев при изучении русского языка / Х. Голами, М. Бейги, П. Пулаки // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 2. – С. 530-532.
199. **Мариненко О. П.** Использование современных подходов в проектировании педагогической поддержки иностранных студентов / О. П. Мариненко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 2. – С. 54-57.
200. **Попит серед іноземців :** офіційне запрошення на навчання в Україні із січня до липня 2018 року отримали 25263 студенти-іноземці // Освіта України. – 2018. – № 30. – 6 серпня. – С. 2.

201. **Сергієнко Т. В.** Компетентнісний підхід до навчання української мови як іноземної в медичних університетах / Т. В. Сергієнко // Український педагогічний журнал. – 2017. – № 2. – С. 99-111.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

202. **Bulhakova O.** Students' Psychological Readiness For Social Interaction: System And Subjective Approach = Психологічна готовність до соціальної взаємодії у студентів: системно-суб'єктний підхід / O. Bulhakova // Наука і освіта. – 2018. – № 1. – С. 117-123.
203. **Vozniuk O. V.** Universal Matrixes of Knowledge as Interdisciplinary Instruments of Scientific Research and = Універсальні матриці знань як міждисциплінарне знаряддя наукового дослідження та засіб навчання студентів / O. V. Vozniuk // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 2. – С. 5-12.
204. **Аббакумов А. А.** Использование мессенджеров для информирования слушателей учебных заведений / А. А. Аббакумов, Д. П. Сидоров, А. И. Егунова // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 330-336.
205. **Авдосенко Е.** Оценка качества внеурочного электронного образовательного ресурса / Е. Авдосенко, А. Куйдин // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 1. – С. 47-55.
206. **Бакатанова В. Б.** Проблеми застосування технології концентрованого навчання у вищій освіті / В. Б. Бакатанова, С. В. Ігнатів // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 75-82.
207. **Бойко А. М.** Тьюторство як модель партнерських відносин викладач-студент / А. М. Бойко, Н. М. Дем'яненко // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2018. – № 1 (7). – С. 18-22.

208. **Деушев А. А.** Разработка адаптивной обучающей среды с использованием инструментального средства МОНАП : рассмотрено проектирование среды обучения для оценки знаний и умений обучаемого, в сфере владения программным комплексом Cisco Packet Tracer / А. А. Деушев, Н. П. Пашин // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 259-274.
209. **Зеер Э. Ф.** Портфолио как инструментальное средство самооценивания учебно-профессиональных достижений студентов / Э. Ф. Зеер, Л. Н. Степанова // Образование и наука. – 2018. – № 6. – С. 139-157.
210. **Зелінська С. О.** Можливості використання технологій доповненої реальності в інформаційно-освітньому середовищі ВНЗ / С. О. Зелінська // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2018. – № 1 (7). – С. 97-99.
211. **Использование** цифровых технологий в преподавании: современные тенденции / А. А. Белоглазов, Л. Б. Белоглазова, С. М. Кручкович, Н. В. Новоселова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2018. – № 2. – С. 26-32.
212. **Казарин М. В.** Проектирование адаптивной обучающей среды для получения навыков администрирования Linux / М. В. Казарин, Д. В. Долгов // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 275-283.
213. **Козолуп М. С.** Академічна комунікативна підготовка студентів у ВНЗ: компетентнісний підхід / М. С. Козолуп // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 2. – С. 80-85.
214. **Колесников В. Н.** Мобильный телефон в учебной деятельности современного старшеклассника и студента / В. Н. Колесников, Ю. И. Мельник, Л. И. Теплова // Непрерывное образование: XXI век. – 2018. – № 2 (22).

215. **Коновалова А.** Массовый открытый онлайн-курс как образовательный продукт: требования к содержанию, оформлению, продвижению и сопровождению учащихся / А. Коновалова, А. Фещенко // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 1. – С. 32-36.
216. **Лозинская А. М.** Вопросы развития системного мышления в процессе электронного обучения: дифференциционно-интеграционный подход / А. М. Лозинская // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 409-421.
217. **Магомедалиева М. Р.** Этапы и структура проектной деятельности студентов в процессе обучения / М. Р. Магомедалиева, Ш. И. Булуева // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 2. – С. 44-46.
218. **Маладика Л.** Державна мова в процесі навчання у ВНЗ України / Л. Маладика // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2017. – № 2. – С. 28-35.
219. **Малыгин А. А.** Современные форматы образовательного тестирования / А. А. Малыгин // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 6. – С. 15-18.
220. **Мишнев Б. Ф.** Применение облачных сервисов при обучении в вузах по естественнонаучным и гуманитарным специальностям / Б. Ф. Мишнев, А. Е. Пупцев // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 432-444.
221. **Москалева Ю. П.** Обучение студентов командной работе с помощью систем контроля версий / Ю. П. Москалева, З. С. Сейдаметова // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 1. – С. 12-17.
222. **Мухамадеев И. Г.** Современные организационные формы обучения в вузе / И. Г. Мухамадеев // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 5. – С. 37-40.
223. **Нечаева Т. В.** Особенности использования деловых и ролевых обучающих игр в сфере высшего образования / Т. В. Нечаева, Е. Н. Ложкомоева // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 2. – С. 261-263.

224. **Нигматуллина И. В.** Педагогические инновации в высшей школе: психологические особенности интерактивных методов обучения / И. В. Нигматуллина // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 7. – С. 10-18.
225. **Осипова Н. Г.** О закономерностях и причинах отчислений в вузе и мотивации учебной деятельности студентов / Н. Г. Осипова, Г. В. Колодезная, А. Н. Шевцов // Образование и наука. – 2018. – № № 6. – С. 158-182.
226. **Питюков В. Ю.** Содержание, формы и методы коучинга в процессе профессиональной подготовки студентов / В. Ю. Питюков, А. П. Гоголь // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 6. – С. 19-23.
227. **Поліщук В.** Розвивальне навчання у вищій школі: вихідні пізнавальні принципи / В. Поліщук // Вища школа. – 2018. – № 4. – С. 58-69.
228. **Попова Е. Г.** Использование сложных нестандартных заданий в высшей школе : рассматриваются сложные задания с точки зрения студента и преподавателя и предлагаются некоторые подходы к использованию сложных нестандартных задач в процессе обучения в высшем учебном заведении / Е. Г. Попова, С. И. Попов // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 386-396.
229. **Попова Е. Г.** Организация работы по выполнению групповых заданий в высшей школе / Е. Г. Попова, С. И. Попов // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 397-408.
230. **Радченко М. А.** Використання інноваційних технологій в навчальному процесі вищого навчального закладу / М. А. Радченко // Молодий вчений. – 2018. – № 5. – С. 71-74.

231. **Смолянов А. Г.** Графическая визуализация отдельных показателей учебной деятельности кафедры вуза : описываются наиболее важные функции компьютерной системы «Расчет: Распределение», предназначенной для автоматизации процессов расчета часов и распределения учебных поручений на кафедре ВУЗа / А. Г. Смолянов // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 298-304.
232. **Стратегии** информационного поведения студентов в условиях непрерывного образования / Т. Н. Носкова, О. В. Яковлева, Т. Б. Павлова, Е. Смирнова-Трибульска // Открытое образование. – 2018. – № 3. – С. 25-34.
233. **Тимченко Т. В.** Інформаційно-технологічне забезпечення навчального процесу у ЗВО та особливості його застосування / Т. В. Тимченко // Молодий вчений. – 2018. – № 7. – С. 429-432.
234. **Хальзова Н. А.** Практический опыт применения интерактивных занятий в вузе / Н. А. Хальзова, Ю. В. Лунина // Проблемы современной науки и образования. – 2018. – № 6 (126).
235. **Хром'як Я.** Робити більше, ніж інші думають : про те, як розвиваються студентські проекти на всеукраїнському та міжнародному рівні / Я. Хром'як // День. – 2018. – № 124. – С. 8.
236. **Худякова Т. Л.** Средства оценки коммуникативной компетентности студентов в процессе профессионального становления / Т. Л. Худякова, Л. Н. Гридяева, Ю. В. Клепач // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 2. – С. 91-95.
237. **Шрайбер А. Н.** Методика формирования soft skills (мягких навыков) у студентов вузов через систему дополнительного профессионального образования / А. Н. Шрайбер // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 2. – С. 145-147.

9. Дистанційна освіта

238. **Абакумова О. О.** Дистанційна освіта: гуманізм чи антигуманізм у дії? / О. О. Абакумова // Гілея: науковий вісник. – 2018. – Вип. 133. – С. 203-206.
239. **Золотова М. В.** Электронные управляемые курсы как одна из активных форм дистанционного образования / М. В. Золотова, Е. В. Ганюшкина // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 6. – С. 11-14.
240. **Копырин А. С.** Дистанционные формы образования как инструмент перехода к современной модели бакалавриата / А. С. Копырин // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 372-376.
241. **Кучай О. В.** Особливості дистанційного навчання у вищій школі / О. В. Кучай // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 4 (59). – С. 292-294.
242. **Мирошниченко Н.** Среда дистанционного обучения: феноменология и классификационные основания / Н. Мирошниченко // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 2. – С. 5-9.
243. **Решетникова Е.** Экспликация метафор образования как метод исследования педагогической коммуникации в дистанционном обучении / Е. Решетникова // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 2. – С. 27-37.
244. **Ручинська Н. С.** Теоретико-методологічні підходи до підготовки бакалаврів в умовах поєднання очної і дистанційної форм навчання / Н. С. Ручинська // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 4 (59). – С. 461-465.
245. **Шуневич Б.** Етапи трансформування дистанційного курсу в навчально-методичний комплекс дисципліни / Б. Шуневич // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2017. – № 2. – С. 7-15.

10. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації

246. **Калініченко Т. В.** Метод формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів технічних дисциплін / Т. В. Калініченко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 238-248.
247. **Магістратура:** пробне тестування : у Запорізькому національному університеті розробили та провели безкоштовні пробні тести за принципом ЗНО для студентів-бакалаврів, які планують вступати в магістратуру // Освіта. – 2018. – № 16-18. – 9-16 травня. – С. 2.
248. **Олійник І. В.** Фасилітативний підхід у процесі формування дослідницької компетентності майбутніх докторів філософії в умовах аспірантури / І. В. Олійник // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 177-188.
249. **Савотченко С.** Разработка программного комплекса тестирования слушателей в системе повышения квалификации / С. Савотченко, И. Немыкин, В. Акапьев // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 1. – С. 18-24.

11. Професорсько-викладацький склад

250. **Shumakova N.** Role of Teachers of English in Publication Rate Growth at Universities = Роль викладачів англійської мови у зростанні публікаційної активності в університетах / N. Shumakova, M. Savelyeva // Higher Education in Russia and Beyond. – 2015. – № 2. – Р. 16-17.
251. **Бачієва Л. О.** Дослідницька компетентність викладача в умовах впровадження інноваційних технологій навчання / Л. О. Бачієва // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 105-113.

252. **Булгаков В.** Методика и организация работы преподавателя в автоматизированной системе обучения / В. Булгаков // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 2. – С. 10-17.
253. **Галаур В.** За захист диплома вимагали хабар : у Харкові викладач коледжу попався на хабарі / В. Галаур // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 117. – 22 червня. – С. 24.
254. **Гриців В. Б.** Підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічного складу вищого навчального закладу як передумова до формування професійно-етичної компетентності майбутнього фахівця банківської справи / В. Б. Гриців // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 2. – С. 58-62.
255. **Жабенко О. В.** Практика професійного розвитку науково-педагогічних працівників у багатогалузевих університетах України / О. В. Жабенко // Молодий вчений. – 2018. – № 7. – С. 82-88.
256. **Зеркаліна Г. Р.** Комунікативна культура сучасного викладача / Г. Р. Зеркаліна // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 1 (56). – С. 71-74.
257. **Игнатова Н.** Профессиональное развитие преподавателей в социальной сети Facebook / Н. Игнатова // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 1. – С. 25-31.
258. **Короденко М.** Треба мінімізувати непотрібну для викладачів роботу: МОН України надіслало для практичного використання до ЗВО Рекомендації з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у закладах вищої освіти та Рекомендації до структури та змісту робочої програми навчальної дисципліни – у листі № 1/9-434 від 09.07.2018 року "Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення" / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 28. – 23 липня. – С. 10-11.
259. **Одеров А. М.** Наукові підходи до визначення сутності методичної та професійної компетентності майбутнього викладача / А. М. Одеров // Молодий вчений. – 2018. – № 7. – С. 118-123.

260. **Федірчик Т.** Науково-методичний центр університету в системі забезпечення якості професійного розвитку викладачів / Т. Федірчик, М. Олійник, Л. Тимчук // Наука і освіта. – 2018. – № 4. – С. 5-16.

12. Вчені звання

261. **Шевцов А.** До питання захисту дисертацій здобувачів ступеня доктора наук, підготовка яких започаткована після 1 вересня 2016 року / А. Шевцов // Освіта України. – 2018. – № 30. – 6 серпня. – С. 4.

13. Наукова робота

262. **Competition** in Science: Links Between Publication Pressure, Grant Pressure and the Academic Job Market = Конкуренція в науці: зв'язки між тиском публікації, грантовим тиском та ринком академічних робочих місць / С. J. Waaijer, Ch. Teelken, P. F. Wouters, van der I.C.M. Weijden // Higher Education Policy. – 2018. – Vol. 31, № 2. – P. 225-243.
263. **Андрущенко В.** Академічна недоброчесність як виклик інтелектуальній спроможності нації / В. Андрущенко // Голос України. – 2018. – № 132. – 20 липня. – С. 10.
264. **Відбір** експертів : МОН щорічно проводить конкурси наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, фінансування яких здійснюватиметься за кошти держбюджету // Освіта України. – 2018. – № 28. – 23 липня. – С. 2.
265. **Дегтярьова І.** Молоді вчені – за конструктивні зміни : відбулося засідання Ради молодих учених при МОН за участі керівництва та працівників міністерства / І. Дегтярьова, Ю. Кращенко // Освіта України. – 2018. – № 25. – 25 червня. – С. 7.

266. **Короденко М.** Максим Стріха: "Я вірю в гідне майбутнє української науки" : нещодавно рішенням КМУ створено Національний фонд досліджень, який із 2019 року має розпочати грантову підтримку наукових розвідок та розробок / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 28. – 23 липня. – С. 5.
267. **Кропивницький Р. С.** Підтримка держави як інструмент державного управління науковою діяльністю в Україні / Р. С. Кропивницький // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – № 14. – С. 105-110.
268. **Лупаренко Л. А.** Критерії та показники ефективності застосування електронних відкритих журнальних систем у науково-педагогічних дослідженнях / Л. А. Лупаренко // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 34. – С. 89-117.
269. **Право на пільги** : про порядок реєстрації міжнародних науково-технічних програм і проектів // Освіта України. – 2018. – № 24. – 18 червня. – С. 4.
270. **Сартори А. В.** Школа бережливого НИОКР: практика підготовки дослідників в університеті з використанням грантов ендаумент-фонда / А. В. Сартори, П. В. Сушков, Н. М. Манцевич // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 7. – С. 2-9.
271. **Сміян Н.** Науковцям полегшать доступ до грантів : Парламентська хроніка. Ранкове засідання 6 липня / Н. Сміян // Голос України. – 2018. – № 122. – 7 липня. – С. 1, 2.
272. **Хамітов Н.** Воля до наукової новизни як умова неможливості плагиату / Н. Хамітов // Вища освіта України. – 2018. – № 2. – С. 13-18.
273. **Яковлев В. Ф.** Наказання для студентів за академічне шахрайство / В. Ф. Яковлев // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 2. – С. 49-54.

14. Зарахування до ЗВО. Профорієнтаційна робота. ЗНО

274. **Громов О.** Фахові ТОПи і аутсайдери вступної кампанії / О. Громов // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 151. – 14 серпня. – С. 3.
275. **Метод** проектування когнітивної карти для оптимізації профорієнтаційної діяльності ЗВО / В. Б. Мокін, О. В. Бурдейна, К. О. Коваль, А. Р. Ящолт // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2018. – № 3. – С. 89-99.
276. **На** абітурієнтів чекають новачії : вступна кампанія 2018-го передбачає 6 основних новачій // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 120. – 27 червня. – С. 3.
277. **Писана Н.** Вступ-2018: університети потерпають від складної демографічної ситуації / Н. Писана // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 149. – 10 серпня. – С. 2.
278. **Про** які виші найбільше мріють абітурієнти : вступ-2018 // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 134. – 20 липня. – С. 1.
279. **Савкина А. В.** Новый подход в определении будущей профессии выпускников школ / А. В. Савкина, Т. В. Черкасова, А. А. Тимофеев // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 305-314.
280. **Чат-бот** для підготовки до ЗНО : фахівці Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця розробили чат-бот, який допомагатиме в підготовці до ЗНО // Освіта. – 2018. – № 16-18. – 9-16 травня. – С. 2.
281. **Шулікін Д.** Екватор кампанії : про підсумки першої половини вступної кампанії, про те, яким вишам і спеціальностям надають перевагу цьогорічні вступники і як працюватиме алгоритм розподілу місць держзамовлення – розповіли під час прес-конференції в МОН / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 28. – 23 липня. – С. 4.
282. **Шулікін Д.** Новачії і нюанси : основні питання вступної кампанії 2018 р. / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 25. – 25 червня. – С. 5.

283. **Ящун Т. В.** Шляхи вдосконалення дистанційних методів профорієнтаційної роботи / Т. В. Ящун, Є. В. Громов, Н. Р. Фоміна // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 285-296.

15. Студентське життя

284. **Ivanchenko A.** How To Get Around The Stress-Traps in The Students' Life And Avoid The Stress Acute Angles = Як обійти пастки стресів студентського життя та уникнути їхніх гострих кутів / A. Ivanchenko, O. Timchenko, E. Zaika // Наука і освіта. – 2018. – № 3. – С. 12-19.
285. **Петрушенко М.** Як студенти сприяють діалогу культур / М. Петрушенко // Голос України. – 2018. – № 119. – 4 липня. – С. 10.

16. Університети

286. 378.4(09) Л64

Літопис Запорізького національного університету : редкол.: М. О. Фролов, О. Г. Бондар, Г. М. Васильчук, Г. В. Микитів, І. І. Тимченко, М. А. Серб, Р. В. Тимченко. – К. : Логос, 2017. – 303 с.

Кільк. прим.: 1 (ЦБ-С. – 1)

287. **Короденко М.** FabLab: від ідеї до прототипу : у Київській політехніці розпочала роботу інноваційна лабораторія "ФабЛаб КПП" / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 25. – 25 червня. – С. 6.
288. **Моша С.** Доктор наук? Непотрібна! : професор кафедри філософії та соціальних наук СумДПУ Т. Пояркова виявила, що її ім'я було використано без її відома під час оформлення ліцензії МОН / С. Моша // Сумщина. – 2018. – № 26. – 28 червня. – С. 2.

289. **Нова кафедра** : нову кафедру мікропроцесорних технологій і систем відкрили у Харківському національному університеті радіоелектроніки // Освіта України. – 2018. – № 30. – 6 серпня. – С. 3.
290. **Центр ЄС** – в університеті : інформаційний центр Європейського союзу відкрили на базі Черкаського державного технологічного університету // Освіта України. – 2018. – № 24. – 18 червня. – С. 3.

17. Професійно-технічна освіта

291. **Божко Н. В.** Інтеграція змісту навчання як засіб підготовки компетентного фахівця : розглядається компетентнісний підхід до підготовки кваліфікованих робітників у системі професійно-технічної освіти України, забезпечення майбутніх фахівців інтегрованими знаннями / Н. В. Божко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 83-90.
292. **Ковальчук В. І.** Розробка стратегії розвитку закладу професійно-технічної освіти в умовах ринку праці / В. І. Ковальчук, В. А. Костюченко // Молодий вчений. – 2018. – № 6. – С. 151-154.
293. **Модель фінансування** : зміни у системі фінансування закладів профосвіти мають вирішити проблеми підготовки кадрів, а також дати нові стимули для співпраці з роботодавцями // Освіта України. – 2018. – № 30. – 6 серпня. – С. 4.
294. **Пятничук Т.** Принципи розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти / Т. Пятничук // Вища школа. – 2018. – № 5-6. – С. 94-102.

18. Освіта для дітей з особливими потребами

295. **Братцева О. А.** Професійна мобільність у студентів с обмеженими можливостями здоров'я та інвалідністю / О. А. Братцева, О. В. Булатова, В. А. Мищенко // Мир науки, культури, образования. – 2018. – № 2. – С. 16-18.

296. **Самарцева Е. Г.** Сопровождение высшего инклюзивного образования / Е. Г. Самарцева // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 2. – С. 71-74.
297. **Чайковський М.** Хмельницький інститут соціальних технологій Університету "Україна" – провідний заклад інклюзивної вищої освіти на Поділлі / М. Чайковський // Голос України. – 2018. – № 117. – 27 червня. – С. 12.

19. Гуманізація освітнього процесу

298. **Грибок А.** Психолого-педагогічні чинники адаптації студентів до навчальної діяльності у вищому навчальному закладі / А. Грибок // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. – 2017. – Вип. 1 (6)-2 (7). – С. 40-44.
299. **Давидова Ж. В.** Науково-методологічні підходи до проблеми формування інформаційної компетентності студентів ВНЗ / Ж. В. Давидова // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 32-39.
300. **Дрозд О. В.** Формування національної самосвідомості особистості в умовах університету / О. В. Дрозд // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 4 (59). – С. 178-182.
301. **Кузьменко Н. В.** Застосування різноманітних форм позааудиторної виховної роботи з урахуванням індивідуальних інтересів і потреб студентів / Н. В. Кузьменко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 4 (59). – С. 270-274.
302. **Мартинюк І.** Методи діагностики готовності особистості до самоосвітньої діяльності / І. Мартинюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. – 2017. – Вип. 1 (6)-2 (7). – С. 96-99.

303. **Моїсеєнко К.** Соціалізація особистості та розвиток особистісно-професійного потенціалу під час навчання у ВНЗ / К. Моїсеєнко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. – 2017. – Вип. 1 (6)-2 (7). – С. 99-102.

20. Загальні питання освіти

304. **Кlochko O.** Adaptation of Education System of Ukraine in Global Informatization Conditions = Адаптація системи освіти України в умовах глобальної інформатизації / О. Кlochko // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 34. – С. 48-61.
305. **Власенко В.** Давні етнічні конфлікти в Європі можуть спалахнути з новою силою : в Європі стежать як Україна імплементує рішення Венеціанської комісії щодо закону про освіту / В. Власенко // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 116. – 21 червня. – С. 3.
306. **Дударенко Л.** Нові підходи до прогнозування майбутнього систем освіти / Л. Дударенко // Вища освіта України. – 2018. – № 2. – С. 63-70.
307. **Коваль П.** Фінансування реформ у сферах охорони здоров'я та освіти / П. Коваль // Казна України. – 2018. – № 4. – С. 21-23.
308. **Кондур О.** Глобалізація освіти в контексті проблем та перспектив суспільного розвитку / О. Кондур // Вища освіта України. – 2018. – № 2. – С. 42-47.
309. **Опанасюк Ю.** Необхідність формування системи інформаційного забезпечення закладів освіти / Ю. Опанасюк // Гілея: науковий вісник. – 2018. – Вип. 131. – С. 340-343.
310. **Сікорський П.** Нові підходи до моделювання контрольно-оцінювальних систем в освіті / П. Сікорський // Вища освіта України. – 2018. – № 2. – С. 48-56.

311. **Шулікін Д.** Від дошкілля до вищої освіти : на засіданні колегії МОН міністр освіти і науки Л. Гриневич підбила підсумки навчального року й окреслила основні напрями підготовки до нового 2018-2019 н.р. / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 24. – 18 червня. – С. 6-7.
312. **Якайтис І. Б.** Напрями адаптації зарубіжного досвіду щодо удосконалення механізмів державного управління розвитком освіти та науки в Україні / І. Б. Якайтис // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – № 13. – С. 81-86.
313. **Якайтис І. Б.** Особливості функціонування фінансового механізму державного управління інноваційним розвитком освіти та науки в Україні / І. Б. Якайтис // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – № 12. – С. 120-124.
314. **Якайтис І. Б.** Перспективи розвитку механізмів державного управління освітою та наукою в Україні / І. Б. Якайтис // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – № 14. – С. 95-100.

21. Сумський державний університет

315. **Змагання** в Угорщині : студенти СумДУ завоювали медалі на Кубку Європи з дзюдо // Сумщина. – 2018. – № 29. – 19 липня. – С. 11.
316. **Лідери** відпочивали... : серед переможців розіграшу кубка України з дзюдо студент СумДУ Б. Ядов // Сумщина. – 2018. – № 29. – 19 липня. – С. 11.
317. **Наші** проекти: за результатами цьогорічного конкурсу проектів Жана Моне програми ЄС Еразмус+ фінансування отримують 14 українських проектів, серед яких 2 проекти СумДУ // Освіта України. – 2018. – № 30. – 6 серпня. – С. 2.
318. **Не** стало Левона Суреновича Кафтаряна [доцента кафедри "Теоретична механіка" СумДУ] // Сумщина. – 2018. – № 31. – 2 серпня. – С. 4.

319. **Новиков М.** Проверили на честность, и не только : студенты и преподаватели СумГУ вместе с журналистом ВШ провели социальный эксперимент / М. Новиков // Ваш шанс. – 2018. – № 26. – 27 июня-4 июля. – С. 14А.
320. **Про** Премію Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок за 2018 р. : для участі у конкурсі надійшла робота Борисюка Вадима Миколайовича – кандидата фізико-математичних наук, старшого викладача кафедри СумДУ // Голос України. – 2018. – № 148. – 10 серпня. – С. 4-5.
321. **Програмування** й управління ІТ проектами : команда СумДУ отримала диплом III ступеня Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Програмування й управління ІТ проектами" // Освіта. – 2018. – № 19-21. – 16-23 травня. – С. 2.
322. **Рева Г.** У кого є перепустки на ЧЄ? : студентка медінституту СумДУ А. Красуцька виконала норматив на участь у європейській першості з легкої атлетики / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 28. – 12 липня. – С. 14.
323. **Рева Г.** Боролися на універсіаді : у Португалії завершилися четверті Європейські університетські ігри, де нагороди виборювали більше 4 тисяч студентів, серед яких студенти СумДУ / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 32. – 9 серпня. – С. 10.
324. **Рева Г.** Команда "бронза" на всіх : бронзовими призерами у складі збірної України стали студенти СумДУ Геворг Манукян та Андрій Колесник / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 30. – 26 липня. – С. 14.
325. **У** Геворга вже друге золото : студент СумДУ Геворг Манукян виборов золоту нагороду на розіграшу Кубка Європи з дзюдо // Сумщина. – 2018. – № 29. – 19 липня. – С. 11.
326. **Центр** колективного користування : триває облаштування Центру колективного користування науковим обладнанням у СумДУ // Освіта України. – 2018. – № 30. – 6 серпня. – С. 3.

22. Бібліотеки ЗВО

327. **Спирін О. М.** Електронна бібліотека як джерело статистичних даних для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень : досліджено особливості використання статистичного модуля IRStat2 Електронної бібліотеки НАПН України у формуванні статистики для інформаційно-аналітичної підтримки науково-педагогічних досліджень / О. М. Спирін, Т. Л. Новицька, А. В. Яцишин // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 35. – С. 7-26.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал