

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ФОРМЫ И МЕТОДЫ

Чаплыгин А.А., аспирант

Путь в современную науку и технику, просто в современную жизнь лежит через математику. Необходимо усиление фундаментальной подготовки студентов технических и экономических специальностей. И этот принцип фундаментальности выдвигает на первое место именно математическое образование.

Организационно - методическими мероприятиями, направленными на совершенствование как школьного, так и вузовского математического образования, можно считать следующие. Школьный курс математики должен создавать у учащегося максимально полное и цельное восприятие математической науки (от Евклида и Архимеда до наших дней). Целесообразно отказаться от утомительных технических подробностей, устаревших или второстепенных сведений. Программа по математике для 1-го курса вузов должна быть скорректирована. Студенты должны ощущать непрерывность математического образования. В соответствии с потребностями вузовского образования можно и нужно повторять и углублять понятия и навыки, знакомые по школьному курсу.

На лекциях и практических занятиях нужно приобретать умения и навыки, а в компьютерных классах - применять полученные знания и умения для выполнения заданий и контрольных работ, причем компьютеры используются как эффективные помощники. Принципиально важным фактором в развитии общего образования и математического в частности является внеклассная работа и работа с одаренными детьми. По части создания новых форм работы со школьниками Советским математикам нет равных в мире. Именно эти традиции мы не имеем права утерять и обязаны их развивать и усиливать их значение. Речь идет о внеклассной работе с одаренными детьми: кружки, математические олимпиады, вечера, конференции, специализированные школы. Благодаря интеграции новых, перспективных форм и методов обучения вместе с традиционными, проверенными и оправдавшими себя технологиями учебного процесса, могут быть выполнены поставленные педагогические задачи.

Литература

1. Методика преподавания математики в средней школе. Общая методика. Москва: Просвещение, 1975. 462 с.
2. В.И. Арнольд. Математика и математическое образование в современном мире. (1997)