

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Кафедра мовної підготовки іноземних громадян

Ministry of Education and Science of Ukraine
Sumy State University
Department of Language Training of Foreign Citizens



«Наукова спільнота студентів XXI століття»

**Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної студентської
конференції
(16–17 квітня 2019 року, м. Суми)**

**II All-Ukrainian Scientific and Practical Student Conference
«Scientific Community of the Students of the XXI Century»
(Sumy, April 16–17, 2019)**

Суми
Сумський державний університет
2019

4. Фомина А. Перспективы развития современного общества в концепции Х. Ортеги-и-Гассета / А. Фомина // Матеріали ІІІ Міжнар. наук. конф. (до Міжнар. дня філософії) / ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т", Горл. держ. пед. ін-т інозем. мов, каф. філософії і політології. – Горлівка : ГДПІМ, 2012. – С. 128–129.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ТУРЕЦКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Онер Умут, Таш Бертуг слушатели ПО, группа М-1, Турция
Научный руководитель: Тубол Н.А., преподаватель
г. Сумы, СумГУ*

Молодежь представляет собой особую социально-демографическую группу, которая переживает период становления социальной зрелости. Ее положение определено социально-экономическим состоянием общества.

Наиболее полное определение понятия «молодежь» дал И.С. Кон: «Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств. Молодость как определенная фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но ее конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-

историческую природу и зависят от общественного настроения, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации» [2, 84].

Социальные особенности молодежи определяются специфической позицией, которую она занимает в процессе воспроизводства социальной структуры, а также способностью не только наследовать, но и преобразовывать сложившиеся общественные отношения.

Становление социальной зрелости молодежи происходит под влиянием многих факторов: семьи, школы, вузов, религии, средств массовой информации, молодежных организаций и стихийных групп. Каждый из этих институтов и механизмов социализации выполняет свои специфические функции в развитии личности.

Мировоззрение молодого человека формируют социальные идеи, идеалы, ценности и отношения, возникающие и проявляющиеся при его адаптации в обществе.

Исходя из социальных проблем, определяется государственная молодежная политика. Целью ее является оказание помощи молодежи в адаптации к современным социально-экономическим условиям. Традиционный подход к молодежной политике в Турции можно назвать проблемно ориентированным. Но в последние годы в Турции наблюдается изменение позиции государства в отношении молодого поколения: постепенно молодежная политика правительства все больше отходит от проблемно ориентированного подхода, молодых

людей начинают рассматривать как ценный социальный потенциал. Большая заслуга в этом принадлежит иностранным партнерам страны, их критической оценке молодежных проблем и рекомендации по поводу выхода из них, помощь в решении задач, которые возникают перед турецким обществом.

В программе работы с молодежью на ближайшие годы особая роль отводится программе «Эразмус Плюс», которая содержит ряд указаний в сфере образования, воспитания и спорта и ставит своей целью развитие личностных качеств и способностей независимо от возраста и уровня образования участников, а также расширение возможностей их трудоустройства и т.д.

Нынешнее руководство Турции заявляет о том оно прилагает все возможное, чтобы создать для молодежи условия, при которых она могла бы развиваться сама и помогала процветанию своей родины. Доверие и уверенность в молодом поколении свидетельствует о том, что за будущее страны можно быть спокойным.

Молодежь обеспечивает социальную мобильность общества и является источником инициативы и развития всех сфер общественной жизни.

Являясь важнейшим стратегическим ресурсом общества, она играет важную роль в экономических, социальных, политических и культурных процессах. Это признается многими исследователями, так же, как и внутренняя неоднородность и дифференциация ее как социальной группы. Современная турецкая молодежь неоднородна по

своему социальному составу, она подвержена влиянию социокультурных и социально-экономических условий их жизни, включает в себя довольно разнообразные, иногда противоречивые черты и характеристики. Причинами расслоения молодежи могут быть различные факторы: социальные, экономические, политические, религиозные, культурные, профессиональные, возрастные и этнические. Это объясняет сложность в создании единого социального портрета молодежи Турции.

Приоритетными качествами личности современной турецкой молодежи являются целеустремленность, самостоятельность, ответственность, амбициозность, толерантность, веротерпимость, и, как результат – ее социализация [1].

Однако не менее важными считают такие качества, как интеллектуальное развитие, всестороннее образование. В своем большинстве молодежь представлена студентами, рассматривающими образование и как терминальную, и как инструментальную жизненно важную ценность. При этом как в понимании духовности общества, так и в понимании духовности отдельной личности образование выступает у них доминантой [3].

Под духовно развитым обществом данная группа молодежи понимает общество с развитыми политическими и нравственными принципами, а в понятие духовность человека они вкладывают внутреннюю гармонию, личную свободу, трудолюбие и предприимчивость.

Целеустремленность и заинтересованность в приобретении полезных знаний являются отличительными качествами представителей данной группы. Молодое поколение объединяет верность традиционным духовным ценностям и признание особой ценности образования, которое они рассматривают как основу успешной карьеры, возможности добиться признания и самореализации.

Университетское образование для турка – минимальный порог для доступа в высшие слои общества вне зависимости от его фактического богатства, и эта традиция существует уже многие столетия. Ранее верхние слои общества были представлены военной и бюрократической элитой Османской империи, сейчас акценты сместились в сторону успешных врачей, бизнесменов и политиков, а также должностных лиц высокого уровня.

Семья для современных молодых людей традиционно остается одной из основных жизненных ценностей. Следует отметить, что у молодежи при очевидном доминировании семейных ценностей, все же большее значение, чем для старших, имеет любовь, достижение успеха, а также деньги и работа.

Важнейший этап социализации молодого человека – это выбор профессии. Следует отметить, что в основном в Турции молодежь делает это в основном на основании интереса к выбираемой профессии. На ценности, связанные с профессиональной деятельностью (мастерство, самореализация, карьера), как на самое

важное в жизни нацелены многие молодые люди. Для большинства из них труд ценен прежде всего тем, что полезен для общества. Однако, немало и таких, которые при выборе профессии принимают во внимание спрос на данную профессию, состояние рынка труда, размер заработной платы, учитывают перспективность будущей профессии с точки зрения карьеры. Значительная часть молодежи ориентируется на такие более современные ценности трудовой деятельности, какими являются самостоятельное принятие решений, образовательный и профессиональный рост, творческий характер выполняемой трудовой деятельности, наконец, уровень заработной платы и др.

Для многих молодых людей главными в жизни стали ценности демократического светского общества: свобода и независимость. Молодая Турецкая республика, созданная после ухода с исторической сцены Османской империи, заняла свое место среди других государств мира с новой идеологией и системой под предводительством Мустафы Кемала Ататюрка. Эта новая идеология глубоко повлияла на экономику страны, на общественную жизнь и культуру, мировоззрение.

Ценностный мир человека в решающей степени формируется в зависимости от того, с кого он берет пример, кто является для него авторитетом, заслуживает доверия и уважения в принятии жизненно важных решений. Особую роль в жизни молодого поколения страны, в формировании духовно-мировоззренческих принципов играет семья, приверженность духовно-ценностным традициям страны, носителями

которых в значительной мере являются политические и религиозные деятели.

Важными показателями отношения человека к жизни является оценка ее сквозь призму двух критериев: во-первых, восприятия личных жизненных перспектив с позиции оптимизма-пессимизма; во-вторых, преимущественного приписывания результатов своей деятельности внешним факторам, или собственным качествам и усилиям. Молодые люди относятся к личному будущему с оптимизмом, оценивает свои жизненные перспективы с достаточно большой долей оптимизма. Они связывают свое будущее, в том числе и ее материальную составляющую, со своей страной. Велико желание многих молодых людей заниматься предпринимательской деятельностью в своей стране. Часть молодежи намерена выехать за границу или временно уехать туда на заработки.

Результаты различных международных исследований подтверждают, что молодые люди становятся все более нацеленными на материальный успех. Так происходит в США, Англии, Франции, Германии и других странах, относится это, к сожалению, и к Турции.

Молодое поколение Турции активно интересуется спортом и социальной помощью. Так, во многих вузах страны студенты активно участвуют в социальной жизни Турции. Они помогают сельским школам, собирая для них книги и спортивный инвентарь. Выступают перед школьниками с беседами об экологии, учат детей любить и беречь природу. Помимо этого, молодежь устраивает мероприятия,

направленные на защиту окружающей среды в стране: очищает берег моря от мусора, собирает отработанные масла и т.д.. Молодые люди вносят свой посильный вклад в то, чтобы родная страна была еще прекраснее.

Современная турецкая молодежь в сравнении с предыдущими поколениями более образована, более самостоятельна и самоуверенна, она гордится своей страной и традициями. Можно сказать, что она в определенном смысле более социализирована.

Сегодняшняя молодежь – это самый мощный потенциал будущего Турции, она с гордостью несет знамя своей страны, принимая активное участие в культурной, социальной и политической жизни республики.

Список литературы

1. Дилекчи И. Социальный портрет современной турецкой молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/101510/1/62-66.pdf>
2. Кон И.С. В поисках себя: Личность и ее самосознание /И.С. Кон. – М.: Политиздат, 1987. – 366 с.
3. Современная турецкая молодежь (на примере общественного движения «Хизмет») [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://issuu.com/dabelarus.by/docs/tureckaya-molodej>