

## **ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАГРУЗОК НА ГАРМОНИЧНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И СОСТОЯНИЕ ВЕГЕТАТИВНОГО СТАТУСА ПОДРОСТКОВ**

*Левчин А.М., Зубова Г.А., Грабарь И.В.  
Научный руководитель – проф. З.Н. Третьякевич  
Луганский государственный медицинский университет,  
кафедра пренатальной педиатрии*

В детском возрасте дисфункция вегетативной нервной системы является одним из наиболее распространённых симптомокомплексов. Дисфункцию вегетативной нервной системы (ДВНС) у детей и подростков необходимо рассматривать как социально значимую проблему. В настоящее время установлена возможность перехода ДВНС в такие заболевания, как ИБС, гипертоническая болезнь, бронхиальная астма, язвенная болезнь желудка и др.

Цель данного исследования: установить особенности отклонений в состоянии здоровья старших школьников путем оценки физического развития и состояния вегетативной системы для обоснования приоритетных направлений профилактической работы.

Объектом исследования выступили учащиеся 8-х и 10-х классов, средний возраст которых составил  $14,1 \pm 0,4$  и  $15,4 \pm 0,1$  лет соответственно. Обследованию подверглись 70 детей из них 27 мальчиков, 43 девочки.

Для решения поставленной цели требовались такие методы исследования, которые позволяли бы регистрировать относительно малые изменения вегетативной активности с помощью простого, быстро применяемого средства, не оказывая при этом какого-либо влияния на саму деятельность организма. Поэтому исследование соотношения диастолического давления (d) и числа ударов пульса в минуту (p), на наш взгляд, ближе всего подходит для поставленной нами цели. Таким образом, программа исследования включала измерение артериального давления стандартным методом Короткова, частоты сердечных сокращений с последующей оценкой вегетативного профиля – d/p (индекс Кердо). Оценку физического развития проводили путем измерения массы и роста утром натощак с использованием напольных и рычажных весов и ростомера с последующим расчетом массо-ростового индекса Кетле.

У детей специализированных школ исходный вегетативный тонус характеризуется преобладанием симпатикотонии 82,3% при чем более выражено у старшеклассников.

При оценки физического развития выявлены отклонения характеризующиеся недостатком массы тела по отношению к росту у 69,7% детей.

Явления симпатикотонии более выражено у детей проводящих свободное время за просмотром телевизора 60%, проводящих более 3-х часов за решением домашнего задания 54,5% и занимающихся в спортивных секциях 71,4%.

На уровень физического развития в большей степени влияют физические нагрузки. А именно, у детей занимающихся командными видами спорта 60% случаев наблюдается сниженный показатель индекса КЕТЛЕ. У детей ведущих пассивный образ жизни 55,6% повышенное значение индекса КЕТЛЕ, что говорит о избытке массы тела.

Для детей с симпатикотонией характерны более низкие показатели индекса КЕТЛЕ.