

Аналіз захворюваності із тимчасовою втратою працездатності вчителів загальноосвітніх навчальних закладів

Латіна Г.О., аспірант 3-го курсу

*Науковий керівник – канд. мед. наук, доцент Калиниченко І.О.
Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка,
кафедра спортивної медицини та валеології*

За даними сучасної літератури працівники освіти складають групу високого ризику щодо розвитку соматичної патології (І.І. Крушевська, 1998; Ю.Б.Мельничук, 2001; С.Г. Ахмерова, 2001, В.З. Коган, 2006). Обстежено 116 вчителів віком від 23 до 60 років зі стажем від 5 до 33 років за 2002-2005 роки.

Аналіз тимчасової втрати працездатності вчителів дозволяє встановити, що на одного вчителя протягом календарного року припадає 7,9 днів непрацездатності. У структурі захворюваності педагогів I місце займають хвороби органів дихання (64,1%), що представлені ГРВІ, фарингітом, ларинготрахеїтом, бронхітом, пневмонією. Втрата працездатності внаслідок травм ОРА та остеохондрозу зумовлює II місце хвороб кістково-м'язової системи (25,3%) у структурі захворюваності. III місце займають хвороби сечостатевої системи (7,3%). Гіпертонічна хвороба та стенокардія є головними причинами серцево-судинної патології (6,2%), що у структурі посідають IV місце. Слід також зазначити, що за п'ятибальною шкалою самооцінки стану свого здоров'я, $60,6 \pm 2,6\%$ вчителів оцінюють як незадовільно.

Таким чином, незадовільний стан здоров'я однієї з провідних ланок сучасної інтелігенції потребує не тільки вивчення причин зниження рівня здоров'я, але й впровадження профілактичних заходів щодо професійних стресів виробничого середовища та формування здорового способу життя.