

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСОБИСТІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК, ТРИВОЖНОСТІ ТА КОНФЛІКТНОСТІ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

*Шорніков А.В., Смольянова А.В., студ. 5-го курсу
Науковий керівник – канд. мед.наук Леонов С.Ф.
Дніпропетровська державна медична академія,
кафедра психіатрії, загальної та медичної психології*

У нашому дослідженні ми досліджували рівні тривожності, конфліктності та їх зв'язок з особистісними характеристиками.

У дослідженні приймали участь 80 студентів-медиків 4-го та 5 року навчання. Дослідження поводити за методиками Айзенка, Тейлора, Тривожність та Депресія та за допомогою особистісного опитування. Обробку результатів здійснювали за допомогою програми MS Excel 2003 з пакету Microsoft Office 2003.

Результати дослідження вказують на досить високий рівень тривожності у інтравертованих осіб: 43,5% досліджуваних у цій категорії мають показники тривожності більше 25 од. за методикою Тейлора, що розцінюється як високий рівень тривоги, який проявляється високим загальним рівнем конфліктності. У той же час 17,6% екстравертів мають показники тривоги, що розцінюються як високі, тобто встановлена достовірна різниця показників, з вірогідністю безпомилкового прогнозу $p > 95\%$.

Недоцільними варіантами реакцій на конфлікт ми вважали реакції втечі та контратаки, а доцільною – реакція пом'якшення ситуації, що призвела до конфлікту. Слід зазначити високу долю недоцільних варіантів вирішення конфліктів у досліджених.

Отже, серед студентів ДДМА 4-го та 5-го років навчання за даними інтерв'ю відмічається високий рівень конфліктності, невизначеність щодо професії. Це, на наш погляд виявляється у високому рівні тривожності та недоцільності реагування на конфлікти, що особливо небезпечно для лікаря і хворого у разі тактики контратаки. Через це ми рекомендуємо більше уваги приділяти навичкам спілкування студентів із пацієнтами або спеціально підготовленими статистами.