

Особливості залучення активістів до участі у роботі органів студентського самоврядування через створення громадської організації на базі вузу

У ХХІ столітті процес формування громадянської свідомості студента виходить ще на більш високий мегарівень. Ефективність громадянського виховання значною мірою зумовлюється спрямованістю власне виховного процесу, формами та методами його організації.

Успішне вирішення таких проблем як визначення соціально-психологічного формування свідомості, його чинників, конституційних засад, змісту, форм і методів психолого-педагогічної діагностики потребує осмислення її сутності, складу, структури й функцій, які вона виконує у пізнавальній і практичній діяльності людини динаміки її розвитку.

Тож дійшовши до висновку, що без самостійного втручання у власне життя шляхом прийняття дорослих вагомих рішень (процес «набиття шишок») процес самореалізації людини пройти успішно не зможе, стало зрозумілим, що у сучасному вузі необхідністю є студентське самоврядування, як активна соціальна та патріотична, свідома й самостійна громадська діяльність студентів щодо сприяння та реалізації функцій громадського управління вищим навчальним закладом, яка здійснюється ними згідно з тими завданнями й метою, які ставляться перед студентськими колективами. Розвиток студентського самоврядування виступає однією з основних умов реалізації установки на підвищення якості підготовки спеціалістів, виховання соціально активних кадрів, здатних творчо, ініціативно вирішувати завдання соціально-політичного і морального оновлення суспільного життя в Україні.

Формування самоврядування – найактуальніший аспект дискусійного спектру наукового сьогодення. Активний орган самоврядування – це система взаємо підпорядкованих та взаємодіючих ланок ефективних робочих груп. Студентська громада університету (єдиний і незмінний легітимний носій права на самоврядування), студентський парламент

(представницький орган усіх студентів стаціонар), уряд, голова – це все активна позиція студента. Студентський вік є визначальним у плані набуття досвіду соціальної дії. Велике значення має залучення молоді до різноманітних сфер соціальних відносин, суспільної практики. Безліч способів вже відомі суспільству, але при зміні соціально-політичного становища в державі стає необхідністю формування нових аспектів виховної системи та молодіжної ініціативи.

На нашу думку, за умов створення резонансу молодіжних ініціатив студентської молоді, недоцільно обмежуватись рамками навчального закладу. За цих обставин саме створення громадської молодіжної організації на базі вищого навчального закладу забезпечить реалізацію громадської позиції молодого покоління, активності та дієвості в суспільному житті, надасть реальної можливості управляти вихованням студентів опосередковано через реалізацію ініціативи юнаків та дівчат, підсилить можливості студентського самоврядування.

Отже, як показує досвід Конотопського інституту СумДУ, розширити сферу діяльності студентського самоврядування, надати нових можливостей щодо реалізації молодіжних ініціатив можливо завдяки розвитку молодіжного руху в регіоні. Саме стан міської громадської молодіжної організації визначає міру її підтримки, допомоги та участі у розв'язанні молодіжних проблем студентства.

Підсумовуючи зазначене вище, можемо зробити висновок, що ефективність виховної системи вищого навчального закладу реально підвищується за умови створення на базі вузу громадської молодіжної організації та вмілої вибудови їх подальшої співпраці. Це дає змогу активніше залучати до лав студентського самоврядування молодь. Для результативного здійснення даної інноваційної діяльності виховного процесу вищої школи в подальшому необхідна розробка її організаційного та науково-методичного забезпечення.

Вуз – це та гавань, де повинні панувати не тільки добро та чуйність до оточуючих, а й ціла ініціативна система, бажання до впровадження всіх цінностей в життя. Це має бути аура взаємоповаги та взаєморозуміння, це має бути присутній давно забутий багатьма дух «тимурівців», який, після нашого дослідження та за нашою допомогою, є присутнім в стінах нашого навчального закладу.

Отже, залучення активістів до органів студентського самоврядування формується за умови їх реальної включеності у діяльність, коли апробуються, перевіряються на практиці відповідні громадянські цінності.

Грищенко Т.В.

Конотопський інститут Сумського державного університету

Роль органів студентського самоврядування у формуванні громадянської свідомості за умов євроінтеграції вищої освіти

У сучасному світі, який увійшов у третє тисячоліття, відбуваються глобальні зміни в системі вищої освіти. Прагнення України інтегруватися в Європейський і світовий освітній простір настійно вимагає змін і в організації громадянського виховання студентів вищих навчальних закладів. Нині змінюється парадигма освіти: та класична її модель, яка була сформована під впливом певних філософських, соціальних, економічних та педагогічних умов і яка спрацьовувала раніше, нині не задовольняє вимог сучасного життя. Перед навчальними закладами ставиться завдання сприяти реалізації основних завдань держави.

448202
Складність формування громадянської свідомості громадянського виховання у вузі за умов приєднання до Болонської конвенції полягає у тому, що сьогодні основна увага фахівців вищої школи приділяється саме проблемам організації навчального процесу. При кредитно-модульній системі навчання у вузі «основним ключовим умінням стає здібність людини здійснювати пошук нових знань та розвивати нові компетенції без підтримки з боку формальної освіти вирізняє традиційний професійно-дидактичний трикутник, що об'єднує навчальну, виховну і науково-дослідну діяльність вищої школи.

Формуванню громадян сприяє залучення студентів до діяльності в органах студентського самоврядування, в громадських молодіжних організаціях, в оргкомітетах акцій та заходів. Має вдосконалюватись внутрішня структура груп та створюватись система постійних та тимчасових доручень для всіх вихованців. Зокрема створення ситуацій «реальної відповідальності» формує звичку до суспільної поведінки в