

Отже, залучення активістів до органів студентського самоврядування формується за умови їх реальної включеності у діяльність, коли апробуються, перевіряються на практиці відповідні громадянські цінності.

Грищенко Т.В.

Конотопський інститут Сумського державного університету

### **Роль органів студентського самоврядування у формуванні громадянської свідомості за умов євроінтеграції вищої освіти**

У сучасному світі, який увійшов у третє тисячоліття, відбуваються глобальні зміни в системі вищої освіти. Прагнення України інтегруватися в Європейський і світовий освітній простір настійно вимагає змін і в організації громадянського виховання студентів вищих навчальних закладів. Нині змінюється парадигма освіти: та класична її модель, яка була сформована під впливом певних філософських, соціальних, економічних та педагогічних умов і яка спрацьовувала раніше, нині не задовольняє вимог сучасного життя. Перед навчальними закладами ставиться завдання сприяти реалізації основних завдань держави.

448202  
Складність формування громадянської свідомості громадянського виховання у вузі за умов приєднання до Болонської конвенції полягає у тому, що сьогодні основна увага фахівців вищої школи приділяється саме проблемам організації навчального процесу. При кредитно-модульній системі навчання у вузі «основним ключовим умінням стає здібність людини здійснювати пошук нових знань та розвивати нові компетенції без підтримки з боку формальної освіти вирізняє традиційний професійно-дидактичний трикутник, що об'єднує навчальну, виховну і науково-дослідну діяльність вищої школи.

Формуванню громадян сприяє залучення студентів до діяльності в органах студентського самоврядування, в громадських молодіжних організаціях, в оргкомітетах акцій та заходів. Має вдосконалюватись внутрішня структура груп та створюватись система постійних та тимчасових доручень для всіх вихованців. Зокрема створення ситуацій «реальної відповідальності» формує звичку до суспільної поведінки в

різних життєвих ситуаціях. Зазначимо, що жодна діяльність не триватиме довго за умов примусу. Отже, неодмінно вагому роль у формуванні життєвих цінностей відіграє організація дієвого студентського самоврядування. При цьому недоцільно, на нашу думку, в світлі Болонського процесу відмовитись від заходів, які стали традиційними. Актуальним бачиться переглянути пріоритети в ході підготовки свят, акцій, конкурсів і т.ін. Однак, при організації процесу громадянського виховання не зайвим буде врахувати, що метою запровадження кредитно-модульного навчання є забезпечення студентам можливості навчатися за індивідуальними варіативними частинами освітньо-професійної програми.

Таким чином, процес формування громадянської свідомості за умов євроінтеграції вищої освіти має базуватись на традиційних заходах закладу, які мають бути включені до роботи новостворених клубів та об'єднань за інтересами, навчальних дисциплін та студентського самоврядування, а відтак вісью організації зазначеного процесу має бути особистість студента, його потреби й можливості.

Гуменний М.В.  
Сумський державний університет

### **Діяльність студентських громадських організацій як елемент підвищення соціальної свідомості та активності студентів**

Проблема низької соціальної свідомості та активності громадян присутня мало не в усіх сферах життя. Ігнорування суспільного життя країни (культурних, спортивних, політичних подій), нехтування власним здоров'ям та здоров'ям оточуючих (паління, наркотики, СНІД), неусвідомлення екологічних загроз, злочинність, зниження рівня культури та освіти – все це є результатом байдужого ставлення переважної більшості населення до процесів, що відбуваються. Способи життя «мене це не стосується», «зі мною такого не станеться» або «моя хата з краю...» постійно породжують додаткові суспільні проблеми або ж поглиблюють існуючі.

Ні для кого не секрет, що найбільш соціально свідомою та