

різних життєвих ситуаціях. Зазначимо, що жодна діяльність не триватиме довго за умов примусу. Отже, неодмінно вагому роль у формуванні життєвих цінностей відіграє організація дієвого студентського самоврядування. При цьому недоцільно, на нашу думку, в світлі Болонського процесу відмовитись від заходів, які стали традиційними. Актуальним бачиться переглянути пріоритети в ході підготовки свят, акцій, конкурсів і т.ін. Однак, при організації процесу громадянського виховання не зайвим буде врахувати, що метою запровадження кредитно-модульного навчання є забезпечення студентам можливості навчатися за індивідуальними варіативними частинами освітньо-професійної програми.

Таким чином, процес формування громадянської свідомості за умов євроінтеграції вищої освіти має базуватись на традиційних заходах закладу, які мають бути включені до роботи новостворених клубів та об'єднань за інтересами, навчальних дисциплін та студентського самоврядування, а відтак вісью організації зазначеного процесу має бути особистість студента, його потреби й можливості.

Гуменний М.В.
Сумський державний університет

Діяльність студентських громадських організацій як елемент підвищення соціальної свідомості та активності студентів

Проблема низької соціальної свідомості та активності громадян присутня мало не в усіх сферах життя. Ігнорування суспільного життя країни (культурних, спортивних, політичних подій), нехтування власним здоров'ям та здоров'ям оточуючих (паління, наркотики, СНІД), неусвідомлення екологічних загроз, злочинність, зниження рівня культури та освіти – все це є результатом байдужого ставлення переважної більшості населення до процесів, що відбуваються. Способи життя «мене це не стосується», «зі мною такого не станеться» або «моя хата з краю...» постійно породжують додаткові суспільні проблеми або ж поглиблюють існуючі.

Ні для кого не секрет, що найбільш соціально свідомою та

активною є молодь (в основному студентська). Проте практика показує, що активна частина студентства складає у кращому випадку 20%.

Таким чином, діяльність студентських організацій (ОСС, профспілок, гуртків, клубів...) нерозривно пов'язана з розвитком суспільства та може впливати на майбутні процеси. Усвідомлення цього студентськими лідерами повинно стати однією з основних рушійних сил будь-якої діяльності.

Звичайно, помилково казати, що тільки студентські організації формують свідомість громадян в особі студентства. Тим не менше, такі організації зобов'язані приймати естафету, що розпочиналась з батьківського виховання, а продовжувалась у шкільні роки.

Підвищення соціальної свідомості та активності студентів студентами можливе лише шляхом залучення до суспільної діяльності. При цьому важливо охопити якомога більшу частину студентства, запропонувавши їм самостійно обрати напрямок – заняття спортом, туризм, художня самодіяльність, наукова діяльність, громадські організації, волонтерство... Це далеко не повний список можливостей самореалізації, проте кожний з видів діяльності формує у студентів гарні якості, які зазвичай залишаються на все життя.

Проте нинішнє студентство досить складно залучити до суспільного життя вищого навчального закладу. Низька активність та байдужість значною мірою спричинена низьким рівнем інформування про події та явища, що відбуваються.

Отже, першочерговим завданням діяльності студентських організацій є налагодження системи інформування, яка здатна вирішити одразу декілька проблем: інформування студентів про життя ВНЗ, прозорість та наочність діяльності організації (ОСС чи профспілки), залучення нових активістів, і, звичайно, підвищення соціальної свідомості та активності студентів

Давидов С.О.

Бердянський державний педагогічний університет

**Зовнішні зв'язки органів студентського самоврядування у
ВНЗ**