

– развитие самостоятельности;

– позитивный опыт для построения семейных отношений.

Позитивное влияние от общественной работы различно, но в любом случае социальный опыт усваивается и перерабатывается, становясь источником индивидуализации личности, то есть становиться частью на самих.

Данильченко О.Ю.

Глухівський державний педагогічний університет

Вплив органів студентського самоврядування на вирішення проблем, пов'язаних з впровадженням Болонського процесу.

Процеси європейської інтеграції дедалі сильніше впливають на таку важливу сферу життя українського суспільства, як освіта. Болонський процес в Україні офіційно розпочався в травні 2005 року. На сьогодні 45 країн Європи, включно з Україною, підписали Болонську декларацію, яка наголошує на необхідності європейської співпраці у забезпеченні якості вищої освіти, підвищенні якості підготовки фахівців, зміцненні довіри між суб'єктами освіти, мобільності, сумісності систем кваліфікацій, посиленні конкурентоспроможності Європейської системи освіти.

Існує значна кількість проблем української вищої освіти у контексті Болонського процесу, зокрема:

- надлишкова кількість навчальних напрямів і спеціальностей;

- недостатнє визнання рівня «бакалавр» як кваліфікаційного, неприйняття його вітчизняною економікою;

- загрозлива у масовому вимірі тенденція до погіршення якості вищої освіти, що наростає з часом;

- невиправдана плутанина у розумінні рівнів спеціаліста і магістра;

- збільшення розриву зв'язків між освітянами і працедавцями. Між сферою освіти і ринком праці.

З іншого боку, позитив у тому, що з'явилося студентське самоврядування, яке стало виразником свобод і прав, інтересів всього студентства. Воно має вплив на всі процеси, які відбуваються у ВНЗ. В тому числі, допомагає вирішувати

проблеми, які постають під час впровадження Болонського процесу:

- тісно співпрацює з адміністрацією ВНЗ, має вплив на вирішення питань, що стосуються навчального процесу;
- представники студентського самоврядування входять до складу рад факультетів та університету;
- допомагають у розробці кредитно модульної системи навчання шляхом проведення опитувань серед студентів, шукаючи оптимальні шляхи подолання проблем, що виникають;
- намагаються покращити умови самостійної роботи, підготовки студентів, дбаючи про необхідне матеріально-технічне забезпечення (необхідна література у бібліотеках, можливості роботи з Інтернетом, наявність необхідної кількості вільного часу);
- контролюють навчальне навантаження на рівні академ - груп, факультетів;
- забезпечують роботу науково-дослідницьких груп, товариств;
- беруть участь у розподілі студентів-випускників за місцями роботи та переведенні з платної форми навчання на безкоштовну і навпаки;
- дбають про майбутнє працевлаштування студентів, захищаючи їх інтереси;
- проводить моніторинги для виявлення проблем, пов'язаних з впровадженням Болонського процесу та шляхів їх вирішення.

Дяченко Ю.

Сумський національний аграрний університет

Методи інформаційної роботи ОСС

Більшість органів студентського самоврядування України у своїй діяльності стикаються з проблемою низького рівня участі студентства у житті університету.

Однією з причин цього явища є низька поінформованість студентів про заходи та події, що мають місце у їхніх вищих навчальних закладах. Тому інформаційна робота ОСС займає важливе (якщо не провідне) місце у всій діяльності.