

Зайцев В.А. Львов Д.І.  
Кіровоградський національний технічний університет

### **Залучення молоді до ОСС як шлях удосконалення механізму роботи**

Залучення студентів до активної діяльності на нашу думку є одним із шляхів удосконалення та розвитку студентського самоврядування. Тобто, чим більше студентів буде активістами, тим більша кількість їх хотітиме принести користь іншим студентам вузу, та в першу чергу - самому собі. Коли є велика кількість активного студентства, тоді набагато легше працювати – проводити масові акції, концерти, конференції і т.д. Як у нас кажуть – «Гуртом і батька легше бити». Коли ж ми маємо мало активних учасників студентського самоврядування, то часто стикаємося з багатьма проблемами, серед яких - мало часу, мало виконавців, мало ідей, немає масовості.

Тобто розглянемо проблему залучення студентства до активної діяльності як шлях розвитку студ. самоврядування.

Давайте спробуємо всі разом розібратися, яким чином цю проблему можна вирішити. Я лише підкину пару ідей стосовно того, якби я сам намагався залучити студентів до діяльності ОСС.

На мою думку, існує декілька шляхів подолання цієї проблеми.

(1). Матеріальне заохочення.

(2). Моральне заохочення.

(1). Матеріальне заохочення на перший погляд може виглядати якось негарно. Як це так? - Студентам платити гроші за те, що вони будуть самі собою керувати (розважатися, грати в дитячі ігри – думка адміністрацій багатьох вузів)? Але з іншого боку матеріальне заохочення не розуміє під собою обов'язково грошову винагороду. Окрім грошової можуть бути ще багато винагород, які я теж відношу до категорії матеріального заохочення. Серед них такі:

\* Розважальні вечірки з безкоштовним входом для

активістів студентського самоврядування;

- Роздавання зошитів, ручок, блокнотів (наприклад, з логотипом вузу або з найкращими побажаннями та підписом ректора університету - одночасно поєднання матеріального з моральним заохоченням);

- Видання найактивнішим студентам найкращих підручників;

- Безкоштовні путівки в табори відпочинку на літній період;

- Зменшення плати за гуртожиток;

- Безкоштовні обіди в студентській столовій;

- Разові призи переможцям конкурсів та змагань (наприклад: стартовий пакет, цікава рідкісна книжка, альбом для фотографій, футбольний м'яч і таке ін.).

Можливо, існує ще багато способів матеріального заохочення, але їх доведеться дуже довго перераховувати, із-за цього може втратитися суть статті. Отже, на всі ці пункти потрібні якщо не "живі" гроші, то бодай ті самі підручники, книжки, блокноти, ручки, зошити, путівки, призи і т.д. Де їх взяти - це вже проблема іншої статті, але тут зазначу, що ця проблема не є не вирішною. Наприклад, коли річ іде про призи на конкурси та змагання, в нашому вузі активно допомагає профком студентів. В деяких акціях спонсорами виступали оператори мобільного зв'язку, банківські установи. Тобто, необхідно шукати спонсорів, а якщо їх добре шукати, то завжди можна знайти.

Одним із способів залучення коштів до ОСС є написання грантових проектів. За проектом частина студентів може працювати волонтерами, а, наприклад, деякі з них можуть отримувати зарплату. З кожним новим проектом можна робити перерозподіл обов'язків, таким чином надаючи можливість "підзаробити" більшій кількості студентів. Але тут є деякі питання, на які я зараз не в змозі дати відповіді. Наприклад, для того, щоб отримати грант, чи обов'язково ОСС повинні бути зареєстровані як юридична особа? Якщо так, то з цим можуть виникнути певні складнощі, особливо із-за недосконалості законодавства.

Інший спосіб - це просити допомоги у міськвиконкомі, в управлінні у справах молоді та спорту - добиватись того, щоб кошти на розвиток студентського самоврядування були



закладені в бюджеті.

(2). Моральне заохочення обходиться набагато дешевше, але якість цього заохочення дуже залежить від вправності керівника ОСС або інших уповноважених осіб. З точки зору психології, тут відкривається широке поле для творчості. Морально заохотити студента до активної діяльності набагато складніше. Повинен бути лідер, і він повинен бути на своєму місці. Потрібно вміти знаходити індивідуальні в кожній людині нематеріальні потреби і правильно ними користуватися. Просто, використовуючи стандартні шаблони заохочення для всіх однакові, - багато не доб'єшся. Треба майже інтуїтивно відчувати потреби кожного і намагатися якнайкраще задовольнити їх.

Серед способів морального стимулювання може бути цілий перелік заохочень:

- це і всім відомі похвальні листи, грамоти, подяки;
- дошка пошани;
- медалі;
- в цей список я також вніс би значки і футболки з логотипом вузу;
- різні концерти за участю місцевих зірок естради;
- квитки на пільгові сеанси в кіно;
- зарахування заліків по предметах, за напрямком яких студент виступав на конференції чи писав статтю і ін.

До речі, поки не ввів в оману тим, що задоволення моральних потреб потребує не значних, але все ж таки якихось коштів, – найбільшу категорію людей складають такі, яким просто досить або висловити слова вдячності, або похвалити, або сказати влучний комплімент. І не думайте стереотипно, що компліменти подобаються лише жінкам – хлопці теж їх любляють, лише у своїй, не схожій на жіночу, формі. В потрібну мить, в потрібному місці (наприклад, на сцені перед повним залом однокурсників) і в потрібній кількості говорити щирі слова вдячності – це теж одне із завдань лідера студентського самоврядування (або уповноважених осіб).

А найважливішим, на мою думку, є задоволення потреби свідомого прагнення до самовдосконалення, саморозвитку, самореалізації студента як лідера чи професіонала своєї справи у органах студентського самоврядування. Тут відкриваються більш широкі знайомства, можливість кар'єрного зростання в

майбутньому, можливість проявити свої найкращі здібності, особливо до управлінської діяльності, підвищити відповідальність за прийняття рішень, навчитися працювати в команді. Тут є можливість показати себе дорослою, здатною до роботи людиною.

Хотів би зазначити, що при правильному моральному заохоченні результат впливу може бути набагато більший, ніж від матеріального, оскільки, гроші в більшості випадків використовуються студентами для задоволення моральних потреб.

Задоволення моральних потреб може також значно вплинути на підвищення соціальної свідомості студентів, виявлення патріотичних поглядів. Моральне заохочення повинно визивати в студента гордість перед іншими. Гордість за те, що він навчається саме в цьому вузі, гордість за те, що він приймав участь у певних акціях (особливо, коли акція пройшла вдало), гордість, що він носить на собі рідкісний значок або повісив удома грамоту над столом.

Отже, пропонуємо розглянути на даній конференції всі можливі варіанти залучення молоді до участі у студентському самоврядуванні.

Захарченко К. Филоненко С.  
Сумский государственный университет

### **«Вводная лекция для первокурсников по студенческому самоуправлению»**

Для популяризації студентського самоуправлення необхідно привлекать молодь з перших днів учебы.

В первую очередь нужно проинформировать первокурсников о сути, направлении деятельности, а также структуре Органов студенческого самоуправления (далее ОСС) как в Вузе, так и в Украине.

Для достижения этой цели можно провести первую «вводную лекцию» для студентов первокурсников. В ней должны быть раскрыты следующие вопросы:

- 1) История возникновения ОСС: