

майбутньому, можливість проявити свої найкращі здібності, особливо до управлінської діяльності, підвищити відповідальність за прийняття рішень, навчитися працювати в команді. Тут є можливість показати себе дорослою, здатною до роботи людиною.

Хотів би зазначити, що при правильному моральному заохоченні результат впливу може бути набагато більший, ніж від матеріального, оскільки, гроші в більшості випадків використовуються студентами для задоволення моральних потреб.

Задоволення моральних потреб може також значно вплинути на підвищення соціальної свідомості студентів, виявлення патріотичних поглядів. Моральне заохочення повинно визивати в студента гордість перед іншими. Гордість за те, що він навчається саме в цьому вузі, гордість за те, що він приймав участь у певних акціях (особливо, коли акція пройшла вдало), гордість, що він носить на собі рідкісний значок або повісив удома грамоту над столом.

Отже, пропонуємо розглянути на даній конференції всі можливі варіанти залучення молоді до участі у студентському самоврядуванні.

Захарченко К. Филоненко С.
Сумский государственный университет

«Вводная лекция для первокурсников по студенческому самоуправлению»

Для популяризації студентського самоуправлення необхідно привлекать молодь з перших днів учебы.

В первую очередь нужно проинформировать первокурсников о сути, направлении деятельности, а также структуре Органов студенческого самоуправления (далее ОСС) как в Вузе, так и в Украине.

Для достижения этой цели можно провести первую «вводную лекцию» для студентов первокурсников. В ней должны быть раскрыты следующие вопросы:

- 1) История возникновения ОСС:

а) На Международном уровне;

б) На Всеукраинском уровне и условий их развития в ходе внедрения Болонского процесса.

Довести до сведения о существовании Всеукраинской студенческой галы и Украинской ассоциации студенческого самоуправления об их лидерах и основных проектах. Описать структуру организаций, схему и отрасли их деятельности по Украине, а также о координаторах в каждом регионе, и конкретно в вашей области.

в) На уровне Вуза;

В этом пункте необходимо рассмотреть особенности Вашего учебного заведения. Историю создания, первых руководителей и лидеров. Большие и малые проекты. Важные события, влияющие на формирования ОСС. Воспитывая тем самым дух единства и лидерства в каждом студенте.

Например: В СумГУ студенческая революция «на траве». Чтобы довести до студентов важность, необходимость и возможности ОСС.

2) Затем описывается структура ОСС в своем Вузе, будь-то парламент или студенческий ректорат, а также краткая характеристика особенностей других структур. Обращая внимание на то, что самоуправление начинается с обычного студента, и что каждый может принять в нем участие, и внесли свою лепту в историю его развития.

3) После нужно четко и доступно описать основную цель существования и деятельности ОСС Вуза. Конкретно поставленные задачи и направления работы, чтобы каждый студент смог выбрать для себя то направление, которое было бы ему интересно.

4) Также нужно предоставить план запланированных мероприятий и проектов ОСС Вуза на будущий год. Это поможет привлечь студентов непосредственно к конкретному событию, то есть объединение аудитории по интересам. Таким образом, можно выявить таланты в конкретном направлении деятельности, а также потенциальных лидеров.

Каждый студент должен понимать, что его права всегда будут защищены. Наша задача донести до первокурсников, что деятельность ОСС направлена на благо студентов, улучшения их быта и создания интересных мероприятий для незабываемой

Роль органів студентського самоврядування у вирішенні соціально-побутових проблем студентів

Органи студентського самоврядування повинні і відіграють надзвичайно велику роль у вирішенні соціально-побутових проблем студентів. Саме це і є одна із причин того, що студентське самоврядування є невід'ємною ланкою навчального процесу життя та розвитку студентів, що студентське самоврядування потрібно впроваджувати фактично, а не тільки юридично, та розвивати.

Серед великої кількості проблем студентів найбільш поширенішими є такі:

- **ХАРЧУВАННЯ СТУДЕНТІВ у ВНЗ.** Як відомо у студентів не завжди є можливість харчуватись у різноманітних кафе та буфетах приватних підприємців. Тому, як правило, студенти харчуються в їдальнях ВНЗ. Тут частину вартості їжі оплачує держава, а частину самі студенти. У будь-якому випадку студентам краще і вигідніше поїсти у їдальні. Але чи завжди ця їжа йде на користь студентам? Чи завжди продукти є свіжими, а страви гарно приготовленими? Так, звичайно, студентів обманюють, продаючи їм їжу, приготовлену із дешевих, неякісних продуктів. Надзвичайно велика кількість одиничних студентських отруєнь, збільшується кількість студентів, у яких гастрит та язва... Активісти студентського управління мають право, та й що казати, повинні, контролювати процеси такого характеру у ВНЗ. Члени студентської ради повинні знати, перевіряти та контролювати ситуацію у навчальному закладі, реагувати на скарги студентів, перевіряти якість харчування у їдальнях, приватних кафе та буфетах, які знаходяться у ВНЗ або на території ВНЗ.

- **ПРОЖИВАННЯ СТУДЕНТІВ.** Надзвичайно важливим питанням в Україні є проживання іногородніх студентів. На дану тему з'являється велика кількість питань. Чи забезпечується достатня кількість житлових приміщень? Чи