

можуть організувати якесь видання, то вони потребують значної підтримки, зокрема фінансової. Тим паче, що в наш час 50% успіху будь-якого заходу та і взагалі роботи ОСС залежить від інформаційної роботи та PR. Враховуючи це постійно потрібно направляти свої зусилля на пошук і виховання людей, які розуміють хоча б елементарні моменти роботи ЗМІ та PR-менеджменту.

Інформаційна робота та PR здійснюється також методом агітації, постійного спілкуванні зі студентством, залучення та об'єднання молоді з метою вирішення своїх же проблем, в своїх же інтересах. В наш час саме такий вид діяльності являється найефективнішим, тому що несе в собі безпосередній контакт зі студентами, тому забувати про класичні методи інформатизації молоді не потрібно ні в якому разі. Формування здорового, свідомого молодого покоління, через ОСС, і є показником поінформованості, популярності і вагомості молодіжного руху в країні.

Латенко О.В.

Українсько-Російський інститут
філія МДВУ в м. Чернігові

Проблеми впровадження Болонського процесу в сучасних умовах та вплив органів студентського самоврядування на вирішення цих проблем

Обговорюючи Болонський процес як інструмент гармонізації нашої системи освіти з європейською, ми маємо замислитися над традиційними проблемами. Вони полягають в оновленні змісту освіти та у вдосконаленні її методології у відповідності до значних суспільних та технологічних перетворень, які відбуваються як у нашій країні, так і у світі в цілому. Тобто реформуючи освіту, ми, в першу чергу, маємо відповісти на питання: чому навчати і як навчати фахівців для подолання суспільних, економічних, технологічних та інших запитів сучасного світу.

Існує ряд факторів, які диктують нові вимоги до методологічної, світоглядної, системної підготовки сучасних фахівців.

Одні викликані інформаційною революцією та появою суспільства, побудованого на знаннях. Інші фактори пов'язані з побудовою національних економік більшості країн світу. Вони поєднують такі важливі суспільні складові, як виробництво, науку, освіту та бізнес в єдину інноваційну модель країни, галузі чи компанії.

Ці фактори обумовлюють нові підходи до освіти. Але більшість з ВНЗ, точніше професорсько-викладацький склад та самі студенти не мають чіткого уявлення про Болонську систему навчання і більшість з них виступає проти її впровадження. Це пов'язано з недостатньою кількістю інформації про неї, томущо в багатьох ВНЗ досі відсутній доступ до інтернету для студентів, а керівництво навчалось за вітчизняною системою і все нове для них не є прийнятним. Тому одним із завдань органів студентського самоврядування є проведення якомога більше круглих столів, тренінгів, конференцій, семінарів серед студентів для того, щоб вони отримували необхідну інформацію. Також доносити цю інформацію і викладачам та керівництву ВНЗ за допомогою виступів на конференціях та запрошенням їх на студентські семінари. Грядущі зміни, що викликані Болонськими ідеями, повинні стати прискорювачем перетворень вітчизняної вищої школи. І цього зовсім не треба лякатись, а треба розуміти і допомагати його реалізації.

Левун І.М.

Нікопольська філія ПВНЗ «Європейський університет»

„Проблеми впровадження Болонського процесу в сучасних умовах та вплив органів студентського самоврядування на вирішення цих проблем”

І. ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ:

Основне коло проблем базується, насамперед, в особистості самого студента, а саме: психологічна, соціальна і моральна неготовність індивіда виконувати обов'язки студента, працювати напружено, систематично, наполегливо, а також