

Одні викликані інформаційною революцією та появою суспільства, побудованого на знаннях. Інші фактори пов'язані з побудовою національних економік більшості країн світу. Вони поєднують такі важливі суспільні складові, як виробництво, науку, освіту та бізнес в єдину інноваційну модель країни, галузі чи компанії.

Ці фактори обумовлюють нові підходи до освіти. Але більшість з ВНЗ, точніше професорсько-викладацький склад та самі студенти не мають чіткого уявлення про Болонську систему навчання і більшість з них виступає проти її впровадження. Це пов'язано з недостатньою кількістю інформації про неї, тому що в багатьох ВНЗ досі відсутній доступ до інтернету для студентів, а керівництво навчалось за вітчизняною системою і все нове для них не є прийнятним. Тому одним із завдань органів студентського самоврядування є проведення якомога більше круглих столів, тренінгів, конференцій, семінарів серед студентів для того, щоб вони отримували необхідну інформацію. Також доносити цю інформацію і викладачам та керівництву ВНЗ за допомогою виступів на конференціях та запрошенням їх на студентські семінари. Грядущі зміни, що викликані Болонськими ідеями, повинні стати прискорювачем перетворень вітчизняної вищої школи. І цього зовсім не треба лякатись, а треба розуміти і допомагати його реалізації.

Левун І.М.

Нікопольська філія ПВНЗ «Європейський університет»

„Проблеми впровадження Болонського процесу в сучасних умовах та вплив органів студентського самоврядування на вирішення цих проблем”

І. ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ:

Основне коло проблем базується, насамперед, в особистості самого студента, а саме: психологічна, соціальна і моральна неготовність індивіда виконувати обов'язки студента, працювати напружено, систематично, наполегливо, а також

нести відповідальність за досягнутий результат. Поряд з цим перешкоди виникають в результаті неадекватного вибору майбутньої професії, відсутності уявлень про її кваліфікаційні характеристики, або взагалі живого інтересу до навчання, науково-дослідницької діяльності, напрацюванню професійних навичок. Соціальна і фінансова незахищеність заважає студентам ефективно проходити етапи адаптації і соціалізації в сучасному динамічному суспільстві, швидко реагувати на його кардинальні зміни і відповідати вимогам часу – бути мобільними і гнучкими, вміти регулювати міжособистісні відносини і конфліктні ситуації. Низький рівень самоменеджменту, самоконтролю заважає досягненню поставленої мети. В деяких випадках саме відсутність особистого життєвого проекту і стратегії розвитку особистості, досягнення життєвого, професійного і кар'єрного успіху в майбутньому є основною причиною помилок, поразок і невдач студентів в сучасному процесі навчання. Та як же стати дорослою, самостійною, успішною, конкурентноздатною людиною і фахівцем?

2. ВПЛИВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НА ВИРШЕННЯ ЦИХ ПРОБЛЕМ.

1. Формування навичок планування і проектування особистої життєдіяльності студентів та діяльності в органах студентського самоврядування. Реалізація програми «Життєве проектування особистості». Сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів. Реалізація програми «Лідер і лідерство».

2. Культурно-мистецькі і спортивні заходи: різноманітні конкурси, концерти, фестивалі, інтелектуальні ігри і змагання, диспути, дискусії, засідання «круглих столів» тощо. Самореалізація творчого і спортивного потенціалу студентської молоді. Система заохочень і нагород як засіб визнання студентських перемог і успіхів. PR-реклама і Паблік-рілейшнз в діяльності органів студентського самоврядування.

3. Проведення соціологічних досліджень з метою вивчення громадської думки студентів і запровадження студентських ініціатив в життєдіяльність студентського парламенту і ВНЗ : анкетування, тестування, опитування.

4. Надання змоги кожному студенту обирати напрям для особистої творчої самореалізації: науково-дослідницька

діяльність, культурно-мистецька діяльність, спортивно-туристична діяльність, видавницька і лідерська діяльність в органах студентського самоврядування. Створення творчих колективів і груп за інтересами і персонально обраними напрямками діяльності.

5. Представництво лідерів студентського самоврядування у складі Вченої ради ВНЗ, участь у обговоренні і вирішенні завдань ВНЗ, презентації досягнутих успіхів і перемог. Участь лідерів студентського парламенту ВНЗ в координаційній раді при міському голові і у Всеукраїнській студентській раді при Президенті України.

Лиска П.О.

Національна юридична академія України імені Ярослава
Мудрого

Проблеми впровадження Болонського процесу в сучасних умовах та вплив органів студентського самоврядування на вирішення цих проблем.

У вибраній мною тематиці були розглядані та глибоко проаналізовані причини, цілі, мотиви впровадження, соціальна передумова, механізми, законодавча база впровадження Болонського процесу. Були досліджені виступи та міркування різних політиків, чиновників, вчених, викладачів, представників органів студентського самоврядування, учнів, студентів, простих громадян, громадська думка як на регіональному, так і на загальнодержавному рівнях. Досліджені причинно-наслідкові зв'язки з питань проблем впровадження Болонського процесу в сучасних умовах. Був зроблений порівняльний аналіз системи освіти, яка діяла раніше та системи Болонського процесу, зроблені висновки. Розроблені принципи та положення для вдосконалення системи освіти. Зібрана та проаналізована громадська думка по впровадженню Болонського процесу серед учнів, студентів, представників органів студентського самоврядування, викладачів, батьків, простих громадян як на регіональному, так і на загальнодержавному рівнях, зроблені висновки.

Дана тема дуже актуальна в теперішній час та потребує