

1) інформаційна незалежність, що є основою для незалежності навчального закладу та окремих його працівників та студентів;

2) користування додатковими можливостями;

3) обмін позитивним та негативним досвідом;

4) проведення спільних наукових досліджень та апробація наукових результатів;

5) створення єдиного інформаційного простору для наукової діяльності, що спрощує її проведення, підвищує її престиж, можливість застосування на практиці тощо.

Олійник В.А.

Конотопський інститут Сумського державного університету

Спільні підходи до соціально-побутових проблем як ефективний шлях їх усунення

Соціальна активність студентів вищого навчального закладу, реалізується через такий демократичний інститут як розгалужена *система студентського самоврядування*. Але досить часто ця система в багатьох навчальних закладах носить номінальний характер, не маючи реальних важелів впливу на хід виховного процесу, а лише слугуючи однібічним провідником волі керівництва закладу по відношенню до студентського загалу.

Таке становище зумовлено саме пануванням «директивного типу, організації управління виховним процесом, коли керівництво навчального закладу розглядає студентське самоврядування або як набридливий подразник, або як зайвий клопіт, або, навіть, як прикрий тягар чи заваду в здійсненні виховного процесу за власним баченням. В нашому закладі розроблена і опрацьовується працівниками та активом дієва система роботи та функціонування студентського руху, яка ґрунтується на принципі впровадження самоуправлінських органів безпосередньо в групах.

Завдання формування соціальної активності студентів, створення для виявлення в кожного з них якостей лідера, здатного самореалізуватися та повести за собою інших, є на сьогодні найактуальнішим при визначенні основної мети

діяльності студентського самоврядування та його ролі у виховному процесі навчального закладу.

В Конотопському інституті СумДУ працівниками позанавчального відділу та активом студентського самоврядування створена і третій рік спрацьовує модель громадянського виховання, яка базується на волонтерській роботі всього колективу закладу, головною характеристикою якої є відмова від епізодичності в позанавчальній роботі, а доланні проблем студентства.

Самоврядування в університетах має на меті участь студентів у заходах ректорату, деканатів з підготовки кадрів та їх виховання, а також забезпечення виконання студентами обов'язків і одночасно захисту їхніх прав. Студентське самоврядування сприяє гармонійному розвитку особистості й формуванню навичок організатора, керівника. Діяльність органів самоврядування узгоджується з адміністрацією ВНЗ, не залежить від політичних партій і рухів.

Студентська рада самоврядування обирає зі свого складу голову, двох заступників, технічного секретаря, розподіляє обов'язки між членами ради, які очолюють відповідні комісії, і серед них — житлово-побутову, культурно-масової роботи, фізкультурно-масової роботи, санітарно-гігієнічної роботи, естетичного оформлення гуртожитку, редколегії тощо.

Отже, коріння діяльності органів студентського самоврядування досягають усіх глибин студентського життя і сприяють становленню більшості людських цінностей та якостей зразкового громадянина.

Павленко Г.В.
Сумський державний університет

Самостійність студентів як основа ефективності кредитно-модульної системи

Вже на даному етапі впровадження і розвитку Болонського процесу викладацький і студентський склади зіткнулися з багатьма проблемами, які викликають невдоволення новою системою навчання. Насамперед варто звернути увагу на те, що до настільки кардинальних змін у способі подання матеріалу