

Роздавачки про студентську організацію, в яких би була інформація про мету її діяльності, цілі та завдання а також інформація про її структуру.

Інформаційні стенди які належать виключно органу студентського самоврядування.

Яскраві інформаційні плакати під кожну акцію.

Інформування студентів через локальну мережу в університеті та гуртожитках.

Усі ці засоби інформування реалізовані зараз у Студентському сенаті - органі студентського самоврядування Харківського національного університету радіоелектроніки.

Сардар'ян Л.С.  
Криворізький економічний інститут  
Київського національного економічного університету ім.  
Вадима Гетьмана

### **Кураторська програма для першокурсників як засіб залучення та виховання активістів**

*Студенти мають енергію, уяву та інтелект,  
аби змінити щось у своєму суспільстві  
Потрібно лише попросити їх показати те,  
на що вони здатні.  
Франклін Рузвельт.*

Протягом тривалого часу кураторська робота була невід'ємною складовою навчального процесу у ВНЗ України. Перелік обов'язків куратора ніколи не відбивався на рівні заробітної плати викладача. Звичайно, відсутність мотивації до такої праці приводила до чисто номінального виконання кураторами своїх функцій. В той же час, будучи студенткою і спілкування зі студентами доводить, що вони потребують уваги не тільки в межах навчального процесу, але й поза цих меж. Особливо це стосується першокурсників, адже навчання в інституті значно відрізняється від шкільного.

На цю проблему звернули увагу студенти, які навчаються на спеціальності «Міжнародна економіка». Для вирішення даного складного питання ми розробили «Координаційну

програму для першокурсників». Вона пройшла апробацію на факультеті міжнародної економіки і права Криворізького економічного інституту з вересня 2005 р. по червень 2006 р., і була поширена на інші факультети інституту у вересні 2006 р. Основною ідеєю проекту стало залучення активних студентів-волонтерів 3-4 курсів з педагогічними здібностями до роботи зі студентами першого курсу як координаторів. Головною метою проекту було зробити життя першокурсників більш легким, цікавим, активним, насиченим; допомогти їм знайти себе, знайти форми виявлення своїх талантів, стати більш впевненим в собі, і звичайно, допомогти їм. адаптуватися до життя інституту, бути активними студентами і громадянами свого суспільства. Як довів досвід втілення проекту, внаслідок того, що студенти-куратори зовсім недавно теж були першокурсниками, їм було легше знайти спільну мову з теперішніми першокурсниками, краще зрозуміти їх.

Студенти-куратори стали для першокурсників друзями, порадиниками, психологами, вчителями.

Яких ресурсів вимагав для втілення в життя проект? Це людські ресурси у вигляді 5-6 студентів-волонтерів 3-4 курсів з педагогічними здібностями, місце для зборів, доступ до комп'ютерів та мережі Internet, навчальні матеріали.

В обов'язки студентів кураторів входило:

надання допомоги першокурсникам у навчанні та адаптації до колективу і правил інституту;

організація свят, вечірок, розважальних програм та інших заходів (Студентська весна, «Алло, ми шукаємо таланти» і та ін.);

організація походів, екскурсій;

розкриття у кожного студента талантів, здібностей;

надання можливості студенту не тільки навчатися, але й активно проявляти себе у громадському житті факультету;

організація благодійних акцій з метою підтримки соціально незахищених верств населення;

обговорення різних світових проблем і проблем України та знаходження рішень цих проблем (проблеми інституту, молоді, довкілля, політики, економіки);

інформування студентів щодо проведення різних конференцій, проектів, програм, олімпіад, тренінгів та діяльності молодіжних організацій, в яких вони можуть взяти



участь;

допомога студенту бути креативним, не боятися висловлювати свої думки;

організація різних тренінг-програм, семінарів, дебатів, дискусій, круглих столів.

Студенти –куратори проводили кураторські години, використовуючи роботу в команді, різні activities, ігри, змагання, дебати конференції, семінари, вечірки, тести, перегляд кіно.

Проект «Координаційна програма для першокурсників» передбачає створення для кожного першокурсника папки, яка надається йому 1 вересня і яка містить в собі: розклад занять; опис навчальних предметів, які будуть вивчатися на першому курсі; список викладачів; карта корпусів, на якій будуть зазначені місцезнаходження кафедр, деканатів, методичних кабінетів, спортзалів, бібліотек, комп'ютерних кабінетів і т.д.; терміни та особливості здачі індивідуальних, самостійних робіт і т.д.; дискету з багатьма навчальними матеріалами (методичні вказівки та навчальні завдання, інформаційно-ілюстративні блоки, підручники, силки на різні студентські, навчальні сайти); інформація про різноманітні молодіжні організації м. Кривого Рогу та України в цілому, членами яких вони можуть стати тощо.

Результатом впровадження проекту стала швидка адаптація першокурсників до студентського життя. Студенти-координатори допомогли першокурсникам у навчанні, залучили їх до різних заходів, програм, тренінгів, які допомогли їм проявити себе, свої таланти, здібності, стати більш активними, енергійними, впевненими в собі, ініціативними. Крім того, програма сформувала високоефективні, дуже дружні, згуртовані студентські групи, в яких кожен першокурсник знайшов своє місце.

Слободян Т.М.

Українська Академія Наук Івано-Франківський інститут права,  
економіки та будівництва

**Залучення активістів до участі у роботі органів  
студентського самоврядування**