

участь;

допомога студенту бути креативним, не боятися висловлювати свої думки;

організація різних тренінг-програм, семінарів, дебатів, дискусій, круглих столів.

Студенти –куратори проводили кураторські години, використовуючи роботу в команді, різні activities, ігри, змагання, дебати конференції, семінари, вечірки, тести, перегляд кіно.

Проект «Координаційна програма для першокурсників» передбачає створення для кожного першокурсника папки, яка надається йому 1 вересня і яка містить в собі: розклад занять; опис навчальних предметів, які будуть вивчатися на першому курсі; список викладачів; карта корпусів, на якій будуть зазначені місцезнаходження кафедр, деканатів, методичних кабінетів, спортзалів, бібліотек, комп'ютерних кабінетів і т.д.; терміни та особливості здачі індивідуальних, самостійних робіт і т.д.; дискету з багатьма навчальними матеріалами (методичні вказівки та навчальні завдання, інформаційно-ілюстративні блоки, підручники, силки на різні студентські, навчальні сайти); інформація про різноманітні молодіжні організації м. Кривого Рогу та України в цілому, членами яких вони можуть стати тощо.

Результатом впровадження проекту стала швидка адаптація першокурсників до студентського життя. Студенти-координатори допомогли першокурсникам у навчанні, залучили їх до різних заходів, програм, тренінгів, які допомогли їм проявити себе, свої таланти, здібності, стати більш активними, енергійними, впевненими в собі, ініціативними. Крім того, програма сформувала високоефективні, дуже дружні, згуртовані студентські групи, в яких кожен першокурсник знайшов своє місце.

Слободян Т.М.

Українська Академія Наук Івано-Франківський інститут права,
економіки та будівництва

**Залучення активістів до участі у роботі органів
студентського самоврядування**

Я вважаю, що робота з студентами, залучення активістів до участі у роботі органів студентського самоврядування являється найголовнішим питанням розвитку та процвітання студентського самоврядування.

На мою думку проблема пошуку активістів полягає у не в тому що студенти пасивні, а в тому що вони ніби чогось бояться, вони наче не впевнені в своїх силах.

Я б в першу чергу почав роботу з студентами першого курсу. Прийшовши на перший курс студенти відкриті для спілкування та роботи, для них все нове і вони будуть з охотою братися до роботи, і якщо такого студента залучати до роботи в органах студентського самоврядування з початку його навчання то з ним можна буде працювати коли він буде на старших курсах. Але щоб не втратити такого студента потрібно різним чином заохочувати його. Одним із таких видів заохочення я бачу надання можливості студенту самостійно приймати певні рішення та вчиняти певні дії, але він при цьому повинен усвідомлювати що він несе відповідальність за свої вчинки (важливим є дати йому зрозуміти те, що він не є простою робочою силою яка виконує роботу яку на нього поклали, а те що від нього роботи багато чого залежить).

Також важливим є дати зрозуміти студенту що ти працюєш саме на нього. Потрібно не тільки робити щось для всіх, для загального загалу, але й працювати з кожним окремо, допомагати вирішувати йому якісь його проблеми, підтримати його в важкі для нього часи. Зі студентами потрібно спілкуватися на рівних умовах, а не ставити себе вище за всіх.

Варто також відзначити, що важливим для залучення активістів є те, щоб всі знали чим займається ваш орган студентського самоврядування. Не потрібно бути надто скромним, скромність звичайно справа благородна, але не завжди ефективна. Студенти повинні знати, чим ви займаєтеся, які у вас є досягнення, заплановані на майбутнє заходи, проекти і т.п. Якщо ви будете скромно мовчати про свою діяльність, тоді ніхто і не захоче з вами працювати, так як буде вважати, що ви існуєте тільки формально.

Потрібно зробити так, щоб орган студентського самоврядування був популярний між студентами і тоді у вас буде багато прихильників, а це майбутні активісти, а в подальшому і лідери.

Вся інформація про вашу діяльність повинна бути розміщена на дошці оголошень, яка спеціально для цього призначена, а якщо немає такої дошки, то я б рекомендував вам її зробити. Також тут стала б у

нагоді студентська газета, де можна було б більш детально розкрити свою роботу.

Ви повинні зробити так, щоб студенти зрозуміли працювати (бути) з в органі студентського самоврядування – це модно, престижно.

Активістів потрібно вишукувати завжди, і залучення повинно відбуватися постійно. Весь час спілкуйтеся з студентами, вишукуючи потенційних активістів.

Взагалі я вважаю, що все залежить від лідера. Лідер повинен повести за собою людей, якщо ви дійсно готові до насиченої роботи, виконуете всі цілі та завдання поставлені перед собою тоді вони підтримають вас у всьому.

Фіцик О.Р.

Інститут Менеджменту та економіки «Галицька академія»

Залучення активістів до роботи в ОСС

Першим, і найважливішим, пунктом щодо вирішення проблеми залучення молоді до діяльності ОСС є донесення інформації до тих, на кого вона орієнтується. А саме, до активної молоді. Така інформація повинна нести в собі не просто перелік та пояснення функцій, що їх здатні виконувати ОСС, а наочно демонструвати потенційним активам, що все знаходиться в їхніх руках. Кожна свідомо особистість прагне до свободи дій і вибору, а студент в силу своєї молодості прагне цього вдвічі сильніше, адже це перші кроки в доросле життя. Звичайно, на цьому шляху йому необхідна підтримка, при чому не просто моральна підтримка, а реальна допомога в питаннях, котрі студенту вирішити без підтримки не реально: починаючи з банального хабарництва і завершуючи працевлаштуванням випускників. Що може більше зацікавити наше „Я”, як не його ж проблеми з котрими воно зустрічається практично щоденно. Саме вірна і чітка інформація допомагає зрозуміти молодій особистості, що ОСС і створюються для вирішення саме цих питань, і переконати її, що ОСС для активної особи є просто необхідністю. Способами інформування кола потенційних активістів ОСС можуть і повинні виступати конференції, презентації, видача друкованого матеріалу, відеоінформація, що носитимуть систематичний характер. Ще одним з видів