

мотивації може виступати прагнення до самореалізації особистості як такої. Різноманіття інтересів прогресивної молоді змушує лишень дивуватися постороннього спостерігача. ОСС повинні ж якомога частіше демонструвати, що вони не посторонні спостерігачі, а активні організації, що активно сприяють самовираженню індивідумів, незалежно від спрямування їх інтересів. Дана підтримка не повинна обмежуватися спортом, туризмом і дискотеками. Сюди необхідно включити розвиток духовний, інтелектуальний, мистецький, при чому не лишень розвиток, а й підтримку уже сформованих одиниць. Формою духовного, морального та інтелектуального розвитку можуть стати новостворені міжвузівські клуби за інтересом, діяльність котрих би координувалась ОСС. Дані клуби формувалися б в залежності від потреб студентства. Також участь в ОСС дала би можливість особистостям проявити свої лідерські якості., адже всі ми в певній мірі прагнемо влади і можливості впливу на поточні події. Ще одним фактором впливу щодо залучення нових членів ОСС є розширення кола знайомств, спілкування з цікавими людьми, включно з публічними особистостями: політиками, мистецькими та громадськими діячами. ОСС повинні демонструвати, що активна участь в громадській діяльності окуповується сторицею, що процес активної діяльності в ОСС є інвестуванням у своє майбутнє. Це, звичайно ж, повинні демонструвати наші лідери, котрі змогли себе чудово реалізувати себе, а тепер допомагають в цьому усім бажаючим. Вони повинні на власному прикладі показувати і роз'яснювати, що все залежить лишень від вибору: „ Дія чи бездіяльність? ”

Фоменко А.В.

Харківський національний економічний університет

Залучення активістів до участі у роботі органів студентського самоврядування

Найголовнішим завданням ОСС є робота зі студентами (залучення активних студентів до роботи ОСС, визначення

проблем студентства та допомога в їх вирішенню).

Для вирішення визначеної проблеми, перш за все, необхідно розпочинати із роботи з першим курсом. Саме першокурсники відкриті для поглинання великої кількості інформації. Також при залученні першокурсників до роботи ОСС існує перспектива роботи на подальших курсах.

Для того, щоб привернути увагу першокурсників і не тільки, необхідно проводити рекламні акції щодо самоуправління, мати індивідуальний підхід до кожного студента, створити сприятливі умови праці та належний психологічний клімат.

Психологічний клімат - це емоційно-психологічний настрій колективу, у якому на емоційному рівні відображаються особисті й ділові взаємостосунки членів колективу, які визначаються моральними нормами та інтересами.

Основні умови продуктивного залучення до ОСС та ефективної роботи:

1. Задоволеність членів колективу взаємостосунками, процесом праці, керівництвом.

2. Гарний настрій колективу.

3. Взаєморозуміння і авторитетність керівників та підлеглих.

4. Висока міра участі членів ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ в керівництві і діяльності колективу.

5. Згуртованість колективу.

6. Свідома дисципліна.

7. Продуктивність праці.

Дуже важливим є те, щоб студенти як можна більше знали про діяльність ОСС, яка, в свою чергу, повинна бути цікавою для них.

Гарна інформованість – запорука успішної діяльності.

На прикладі МО ХНЕУ можна виділити деякі із цікавих заходів:

- День першокурсника та Посвячення в студенти;
- Вечір знайомств для першого курсу;
- Свято День університету, День факультету
- Конкурси краси Міс факультету, Містер факультету;
- Чемпіонат КВК;
- Випуск студентської газети вузу та інформ-листа

факультету;

- Організація зустрічей з цікавими людьми (загальнодержавні та закордонні суспільні діячі);
- Корпоративні вечірки;
- Організація та проведення наукових конференцій.

Необхідно пам'ятати, що крім залучення необхідно постійно стимулювати й мотивувати студентів до активної діяльності. Необхідно побачити та зуміти розкрити потенціал особистості, спрямувати у вірне русло.

Без студентського самоврядування не можна вибудувати європейську якість освіти, готувати конкурентоспроможних фахівців.

Створи Молодіжну організацію у своєму вузі! Залучи до роботи Молодіжної організації широке коло активістів! Вийди на вірний шлях! Досягни вершин!

Франчук М.М.

Вінницький соціально-економічний інститут
Університету "Україна"

Тенденції формування та реалізації лідерських якостей

Будь-який процес подолання студентом проблемних ситуацій у навчально-виховному процесі у вищому навчальному закладі можна вважати процесом соціально-психологічної адаптації особистості, у ході якого вона використовує придбані на попередніх етапах свого розвитку і соціалізації навички і механізми поведінки або відкриває нові способи вирішення завдань, нові програми і плани внутрішньо-психологічних процесів.

Процес самореалізації студента у вищому навчальному закладі в основному залежить від прямої участі в органах студентського самоврядування, де успішно набуває і засвоює:

- організаторські, комунікативні та управлінські здібності;
- досвід працювати з командою та адміністрацією;
- вміння відстоювати свою позицію та аргументувати свої думки та погляди.

Ефективність діяльності органів студентського