

спираючись на співпрацю в форматі трикутника, СНТ і студентство ТЕФу – адміністрація факультету і його науковці – адміністрація університету.

Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко
МУСЬКИНА Н.В.

ПОДЕЛИСЬ ИНТЕРЕСНЫМ ПРОЕКТОМ: СЕКТОР ПО РАБОТЕ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ

(на примере международного сектора Студенческой коллегии факультета иностранных языков Луганского национального университета имени Тараса Шевченко)

Количество иностранных студентов в Украине увеличивается каждый учебный год. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко не является исключением. В ЛНУ учатся студенты из Китая, Нигерии, арабских стран, России. Несомненно, очень многого не хватает иностранным студентам во время получения образования – как в непосредственно в процессе образования, так и в аспекте досуга. И если ответственность за первое целиком и полностью лежит «на плечах» университета, то за второе может поручиться и студенческое самоуправление.

На факультете иностранных языков учатся примерно 100 студентов-иностранцев – это 10% от общего числа студентов факультета. Это студенты из Китая, арабских стран, Туркменистана, Киргизстана, Франции, России и других стран. К сожалению, у нас нет для них отдельных академических групп. И если для россиян трудности составляют только дисциплины, связанные с украинским языком, то для большей части иностранцев всё обстоит гораздо хуже. Их уровень знания русского языка разный, зависит большей части от их личного желаяния. Однако даже при минимальном или среднем владении русским, учиться им гораздо сложнее. Однако, опыт воспитательной работы со студентами-иностранцами уже давно существовал, благодаря преподавателю кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий Валерия Ивановича Ковалёва. Он, преимущественно, преподает на специальности «русский и английский (немецкий) языки и литература». Именно на эту специальность поступает большое количество студентов из Китая. Валерий Иванович как занимается с ними дополнительно, так и по своей инициативе уже давно проводит кураторские часы, где студенты рассказывают про свою культуру, город, страну и так далее. Кроме этого он в этих группах ввёл правило, что для каждого студента иностранца будет свой куратор – студент из Украины. Однако этого всего не достаточно, в первую очередь по тому, что студенты-иностранцы учатся не только на этой специальности. Поэтому в прошлом учебном году, после реформирования студенческого самоуправления на факультете, возникла действительная необходимость в организации сектора

по работе с иностранными студентами. Идею введения такого сектора предложил студент 1го курса специальности «английский и китайский языки и литература» Артур Надиев, который уже имел личный опыт обучения за границей (в Китае) и на своем опыте смог убедиться в том, как же сложно учиться не в своей стране.

Цель сектора – проведение культурных, воспитательных мероприятий со студентами иностранцами.

Задачи:

- помощь в адаптации,
- знакомство с нашей культурой, городом (история, особенности транспорта, места общественного питания и так далее), университетом (особенности нумераций кабинетов, кредитно-модульной системы и прочее),
- проведение культурных мероприятий, на которых студенты иностранцы рассказывают о своей культуре/стране, а мы – о своей и так далее.

В процессе работы сектора возникает ряд трудностей:

- иногда сложно элементарно собрать всех иностранцев вместе – для этого мы просим помочь их старост академических групп.
- не все студенты-иностранцы регулярно посещают занятия.
- не всем нужна помощь.

Однако не смотря на все это сектор уже успешно существует в течении года. Примеры проведённых мероприятий – «Знакомство с нашей Пасхой» (где иностранцы учились расписывать яйца, «К нам приходит Святой Николай» и другие мероприятия. Естественно, они участвуют и в мероприятиях, посвященных Дню победы.

Таким образом, сектор по работе с иностранными студентами на нашем факультете – это в первую очередь необходимость. К сожалению, студенческое самоуправление, которое происходит на уровне университета, за этот год не подхватило нашу инициативу, но мы надеемся, что всё впереди, и не только студенты-иностранцы факультета иностранных языков смогут получать поддержку от студентов из Украины.

Сумський національний аграрний університет
ПАНЧЕНКО А.В.

РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ

Сьогодні в Україні 8 з 10 випускників школи йдуть навчатися до вищого навчального закладу. Перші півроку студент-першокурсник переживає безліч стресів – нові обличчя та пріоритети, зміна оточення, розпорядку дня, тривалості занять тощо.

В більшості ВНЗ першокурсників одразу намагаються долучити до різних творчих (танцювальних, КВК, театральних), наукових (студентські