

по работе с иностранными студентами. Идею введения такого сектора предложил студент 1го курса специальности «английский и китайский языки и литература» Артур Надиев, который уже имел личный опыт обучения за границей (в Китае) и на своем опыте смог убедиться в том, как же сложно учиться не в своей стране.

Цель сектора – проведение культурных, воспитательных мероприятий со студентами иностранцами.

Задачи:

- помощь в адаптации,
- знакомство с нашей культурой, городом (история, особенности транспорта, места общественного питания и так далее), университетом (особенности нумераций кабинетов, кредитно-модульной системы и прочее),
- проведение культурных мероприятий, на которых студенты иностранцы рассказывают о своей культуре/стране, а мы – о своей и так далее.

В процессе работы сектора возникает ряд трудностей:

- иногда сложно элементарно собрать всех иностранцев вместе – для этого мы просим помочь их старост академических групп.
- не все студенты-иностранцы регулярно посещают занятия.
- не всем нужна помощь.

Однако не смотря на все это сектор уже успешно существует в течении года. Примеры проведённых мероприятий – «Знакомство с нашей Пасхой» (где иностранцы учились расписывать яйца, «К нам приходит Святой Николай» и другие мероприятия. Естественно, они участвуют и в мероприятиях, посвященных Дню победы.

Таким образом, сектор по работе с иностранными студентами на нашем факультете – это в первую очередь необходимость. К сожалению, студенческое самоуправление, которое происходит на уровне университета, за этот год не подхватило нашу инициативу, но мы надеемся, что всё впереди, и не только студенты-иностранцы факультета иностранных языков смогут получать поддержку от студентов из Украины.

Сумський національний аграрний університет
ПАНЧЕНКО А.В.

РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ

Сьогодні в Україні 8 з 10 випускників школи йдуть навчатися до вищого навчального закладу. Перші півроку студент-першокурсник переживає безліч стресів – нові обличчя та пріоритети, зміна оточення, розпорядку дня, тривалості занять тощо.

В більшості ВНЗ першокурсників одразу намагаються долучити до різних творчих (танцювальних, КВК, театральних), наукових (студентські

наукові товариства), спортивних (футбол, баскетбол, волейбол) гуртків та клубів. Органи студентського самоврядування в цьому плані не є виключенням. Але на відміну від гуртків, які очолюються викладачами та співробітниками, в ОСС студенти різних курсів між собою вирішують: як, коли і чим займатись. Першокурсники отримують змогу спілкуватись із старшими товаришами як рівний з рівним.

Роль ОСС в адаптації першокурсників умовно можна розділити на дві складові:

По-перше, самоврядування проводить (а якщо ні, то повинно проводити) цілий ряд ознайомчих та адаптаційних заходів: знайомство першокурсників, дискотеки для молодого поповнення, «абетка першокурсника», екскурсії по університету та місту тощо.

По-друге, можлива безпосередня участь в органах студентського самоврядування. Стаючи активістом ОСС на рівні спеціальності, факультету чи університету, першокурсник отримує змогу швидше адаптуватись у вузі, розібратись зі структурою навчального закладу, взяти участь у різноманітних тренінгах, спробувати своїми силами реалізувати власні ідеї та проекти, розширити коло своїх знайомих і друзів.

Такий поділ зумовлений мотивацією безпосередніх учасників студентського самоврядування. В першому випадку можна вжити термін «усвідомлена необхідність». Адже обрані посадові особи ОСС повинні не лише пишатись та вихвалитись своїми посадами, але й працювати для студентів, виконуючи свої обіцянки (моральна складова) та вимоги статутних документів самоврядної організації (нормативна складова).

В другому випадку – мотивація для кожного окремо взятого студента своя. При відсутності фінансової мотивації до дій, потенційні активісти чи посадові особи студентського самоврядування самі і для себе визначаються, чи хочуть вони займатись громадською діяльністю і чому?

Таким чином, можна зробити висновок, що студентського самоврядування може відігравати важливу роль в адаптації першокурсників, однак його ефективність в першу чергу залежить від мотиваційних факторів.

Сумська філія

Харківського національного університету внутрішніх справ

ПАНЧЕНКО О.В.

МОТИВАЦІЯ ДО ДІЇ В ОСС: ХОЧУ, МОЖУ ЧИ ПОВИНЕН?

Мотивація до дії в органах студентського самоврядування – це одна із «найболючіших» питань у кожному навчальному закладі, адже із кожним роком все менша і менша кількість студентів активізується до участі в студентському самоврядуванні. Молодь стає більш пасивною та незацікавленою. Така ситуація може бути зумовлена багатьма факторами, як зовнішніми, так і внутрішніми: недостатня агітаційна робота наявних на цей