

того, це і піар самого вищого навчального закладу, а це, у свою чергу, дає можливість покращити стосунки з адміністрацією ВНЗ.

Студентські ЗМІ є вагомим чинником у проведенні PR діяльності органів студентського самоврядування, але він має ряд проблем. Найважча з них – це недостатнє фінансування. Але давайте подумаємо, чи зможемо ми впоратися з грошима, якщо вони будуть, чи компетентні ми у цьому питанні. Звичайно, є багато талановитих та креативних студентів, які пишуть для газети. Але і їх треба спеціально готувати для того, щоб вони розбиралися у механізмі PR діяльності, могли грамотно доносити свою думку для громадськості, розуміли, що можна писати у ЗМІ, а чого не варто. Бо навіть наявність грошей ще не гарантує популярність газети. Тут можуть бути актуальними проведення майстер-класів з цього питання, організація тренінгів для редакторів та журналістів студентських ЗМІ. Давайте налагодимо співпрацю у цьому напрямку. Я знаю, що такі тренінги є розповсюдженими у багатьох містах нашої країни, але нажаль у нашому місті такого немає. Тому хотілося б, щоб нас запрошували на такі заходи, бо тільки разом ми зможемо досягти результату. Звичайно, велику роль сьогодні грає фактор байдужості та інфантильності більшості студентів, який робить PR діяльність значно складнішою. Але не можна всі проблеми бачити тільки у цьому. При грамотній роботі, навіть байдужий до навчання та студентського життя студент зможе знайти для себе щось цікаве. А що вражає, що саме серед таких «байдужих» студентів знаходиться більшість талановитої та повної ідей молоді, яку не погано було б мати у своїй команді. Думаю, перераховані вище проблеми є актуальними для будь-якої організації. І наша задача полягає у нагальному їх вирішенні.

Конотопський Інститут СумДУ
ЮДІН А. О.

ЗМІНИ ДО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»: «ЗАПАСКА» АБО «П'ЯТЕ КОЛЕСО...»

Верховна Рада України ухвалила проект Закону "Про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту" у частині здійснення студентського самоврядування. «Прийняття нового закону "Про вищу освіту" забезпечить міцний ґрунт для всіх наших новацій та реального входження вітчизняної вищої школи до світового та європейського освітньо-наукового простору», - заявив у своєму виступі Міністр освіти і науки Іван Вакарчук. «Найголовнішою місією громадянської освіти мають стати прагнення суспільства та окремих індивідів до конструктивних змін, формування впевненості в майбутньому, а також творче осмислення світового досвіду впровадження громадянської освіти та його органічне поєднання з вітчизняною культурно- історичною традицією. Системи не змінюються самі по собі, їх змінюють люди».

На думку авторів законопроекту, нині чинне законодавство не передбачає реального механізму здійснення органами студентського самоврядування покладених на них завдань. Крім того, законодавство не закріплює за цими органами жодних конкретних юридичних прав, а також будь-яких джерел фінансування їхньої діяльності. Також чинний Закон України "Про вищу освіту" не передбачає жодної участі органів студентського самоврядування в загальній системі громадського самоврядування вищих навчальних закладів. Саме тому запропонований законопроект має на меті законодавче закріплення дієвого правового, організаційного та фінансового механізму участі студентів і аспірантів у житті вищих навчальних закладів та їхніх структурних підрозділів. Так, у правове поле України вводиться широко вживане у світовій практиці поняття "академічної громади" - цілісної спільноти, котра включає як науково-педагогічних та інших найманих працівників відповідного вищого навчального закладу. Також встановлюється необхідний мінімум законодавчих вимог до внутрішньої структури та порядку діяльності органів самоврядування студентів і аспірантів, форм та обсягу їхньої участі у справах академічної громади. «Виховна робота завжди є протидією двох сил: цілей виховання і цілей вихованця. Усяка програма, що нав'язується студенту, суперечить його внутрішньому світу».

Також вони вважають, що подальша швидка трансформація вищої освіти неможлива без: прийняття нового закону "Про вищу освіту", знаходження місця в національній освітній системі такому новому явищу, як дослідницький університет, окреслення параметрів, які дозволяють цьому типу навчальних закладів втілювати властиву їм місію та поставити науку на достойне місце в університетському житті, надання акредитації ролі реальної технології покращення якості вищої освіти, приведення української практики академічної мобільності та участі студентів в управлінні вищою школою у відповідність до європейських стандартів; затвердження додатка до диплому європейського зразка, що необхідно зробити спільно з Міністерством праці і соціальної політики та представниками роботодавців.

Проектом закону визначено такі типи вищих навчальних закладів: університет (класичний, профільний), академія, коледж, професійний коледж та визначено вимоги для них. Внесено суттєві зміни в структуру вищої освіти; вилучено освітні рівні вищої освіти (неповна вища освіта; базова вища освіта; повна вища освіта). Включено освітньо-науковий рівень доктора філософії, вилучено освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Вилучено поняття рівнів акредитації вищих навчальних закладів.

Зокрема, законом надаються органам студентського самоврядування конкретні функції з організації студентського життя й участі в навчальному процесі навчального закладу. За законом органи студентського самоврядування отримують квоту в розмірі 15% у складі вченої ради вузу. Передбачено також, що за погодженням з органом студентського

самоврядування у вищому навчальному закладі приймаються рішення про відрахування осіб та їх поновлення на навчання, переведення студента, що навчається за державним замовленням на навчання за контрактом і навпаки тощо.

Сьогодні можна з певністю твердити, що в прогнозованому періоді підтримка вищої освіти з боку держави буде суттєво зростати. Але все це неможливо буде реалізувати, якщо вища освіта і наука найближчим часом не стануть реальним найпотужнішим фактором розвитку економіки, не зможуть відповісти на всі виклики економічного та суспільного розвитку України. В результаті внесення змін до закону про вищу освіту студенти отримали не лише фінансування а й ряд конкретних обов'язків та функцій. Тепер чи буде виконуватися закон належним чином чи лише пилитиметься на полицях залежить лише від самих студентів.

Сумський національний аграрний університет
ШУТЬКО А.І.

МОТИВАЦІЯ ДО ДІЇ У ОСС: ХОЧУ, МОЖУ ЧИ ПОВИНЕН?

Студентське самоврядування є важливим фактором розвитку суспільства, виявлення потенційних лідерів, вироблення у них навичок управлінської та організаторської роботи з колективом, формування майбутньої еліти нації.

— Кожен крок може вплинути на подальше життя, саме цьому треба раціонально використовувати свій потенціал для свого та суспільного блага. Одним з таких направляючих ланок студента є студентське самоврядування. Тут можна проявити себе в якості лідера, закладаючи в основу стратегію ділового життя, організатора, керівника тощо. Своєю діяльністю в студентських самоврядних структурах активні та відповідальні особи, що здобувають вищу освіту можуть захищати свої права, права своїх колег та друзів; створювати сприятливі умов для навчання, відпочинку, роботи; брати участь у корисних, розважальних заходах, здобуваючи при цьому корисні знайомства, досвід, повагу.

Ефективним можна назвати таке студентське самоврядування, незалежно від навчального закладу, в якому воно жваво функціонує, де між собою взаємодіють усі підрозділи даної організації і їхні представники. Проблема існує, коли кожен з напрямків діяльності ОСС розвиває лише свою структуру, а не є складовою усього процесу самоуправління. Зміна керівництва, у даному випадку в студентському самоврядуванні часто призводить до непорозумінь у вже спрацьованому колективі, тяжкості перестроювання з одного режиму роботи на інший. Але не рідше зміна керівника ОСС або окремого студентського підрозділу призводить до поліпшення діяльності студентського самоврядування. Негативним фактором