

## СПОЛУЧУВАЛЬНІ ВЛАСТИВОСТІ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВЖИВАННЯ НАЙБІЛЬШ ЧАСТОТНИХ ДІЄСЛІВ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНОЇ ГРУПИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Стукало В., студ. ПР-62

Дієслова мовленнєвої діяльності посідають центральне місце в лексиконі кожної мови, що пов'язано з постійною комунікаційною діяльністю людини. У дієслівному лексичному складі сучасної англійської мови ця семантична група дієслів є однією з найчисельніших. До найбільш частотних дієслів лексико-семантичної групи мовленнєвої діяльності належать дієслова **say, tell, speak, talk**. Для того, щоб краще пояснити різницю у вживанні та значенні цих дієслів, їх слід поділити на дві групи: **say – tell** та **speak – talk**.

Дієслова **say** і **tell** вживаються з прямою мовою. (**Say** вживається частіше). Дієслово **say** можна вживати у всіх випадках; **tell** вживається зі значенням „давати інструкції”, „інформувати”.

Після дієслова **tell** ми зазвичай вживаємо додаток на позначення особи, до якої звертаємося. **Say** найчастіше вживається без додатка на позначення особи, до якої звертаємося, після дієслова **say** вживається частка **to**.

**Tell** не вживається перед такими додатками: *a word, a name, a sentence, a phrase*. Коли посилаємося на факт, після **tell** ніколи не вживаємо займенник **it**.

**Tell** можна вживати перед конструкцією **object+infinitive** у значенні „наказ” чи „інструкція”.

**Say** у такому разі вживати не можна. У кількох виразах дієслово **tell** вживається без особового займенника. Найпоширеніші приклади: **tell the truth, tell a lie, tell a story/joke**.

Ні дієслово **tell**, ні **say** не можна вживати при передачі непрямою мовою питальних речень. Проте дієслова **say** і **tell** можна використати у відповіді на запитання.

Після дієслів **say** і **tell**, щоб уникнути необхідності повторювати інформацію з використанням підрядного речення, що починається сполучником **that** (**that-clause**), вживається **so**.

Важливо, що **so** вживається, коли ми говоримо про важливість зауважень, про причини, чому їм повинні вірити. Якщо ж ми просто хочемо встановити мовця, переважно вживається **that**. Вираз *I told you*

*so* зазвичай вживається зі значенням „я Вас попереджав, але Ви мене не слухали”. *So* вживається не після всіх дієслів мовленнєвої діяльності. Наприклад, не можна сказати наступне.

Між дієсловами *speak* і *talk* різниця невелика. В окремих випадках краще вжити те чи інше дієслово, хоча зазвичай обидва варіанти допустимі.

Дієслово *talk* частіше вживається на позначення міжособистісної та неформальної комунікації.

Дієслово *speak* часто вживається на позначення односторонньої комунікації, а також міжособистісної у більш серйозних чи формальних ситуаціях.

*Talk* часто вживається на позначення акту проведення неформальної лекції (бесіди); для обговорення більш формальних лекцій, проповідей, тощо вживається дієслово *speak*.

Дієслово *speak* зазвичай вживається, коли йдеться про знання і використання мов, а також фізичної здатності розмовляти. Зазвичай ми вживаємо дієслово *speak* коли хочемо запросити когось до телефону. Дієслово *speak* вживається з прийменником *to* (US також *speak with*). Дієслово *talk* зазвичай вживається перед словами *sense*, *nonsense*.

При передачі неформальної прямої мови зазвичай вживається дієслово *say*. Воно може стояти між реченнями чи на місці інших природних пауз (між частинами складнопідрядного речення чи після реплік).

У романах, оповіданнях та інших жанрах художньої літератури вживається велика кількість дієслів для позначення прямої мови, наприклад: *ask*, *exclaim*, *suggest*, *reply*, *cry*, *reflect*, *suppose*, *grunt*, *snarl*, *hiss*, *whisper*.

Часто вживається інверсія. Інверсії немає, якщо підмет виражений займенником. У художніх творах вирази, що коментують пряму мову, часто переривають нормальні потік цитованих речень.

Аналіз значень дієслів дозволяє вжити заходи з профілактики помилок у використанні цих дієслів. Дослідження показує, що основні семантичні компоненти дієслів мовленнєвої діяльності знаходять своє вираження на синтагматичному рівні.

Наук.кер. - Глущенко О.М., викладач