

максимальних зусиль з боку політичних, громадських організацій, всіх громадян до єднання, до підтримки ідей політичного центрризму, а на його засадах до зміцнення та розвитку Української держави. Реальний стан справ у політичній сфері відносин в Україні, який характеризується відсутністю конструктивного діалогу між різними політичними силами центру, по високому рахунку не може задовольнити нікого.

Політична культура, насамперед, повинна сприяти усвідомленню загальноісторичної відповідальності українців як нації, а також вихованню всіх соціальних і етнічних груп у дусі патріотизму, постійному підвищенню значущості суверенної держави та єдності народу України. До того ж політична культура дає можливість виявити прагнення до законності та порядку, до збереження та розвитку специфічних українських традицій. Сьогодні потрібні практичні дії в напрямі заохочення участі молоді у державотворчих процесах, потрібна відповідна молодіжна політика. У процесі виховання суттєве значення має формування індивідуальної свідомості молодого людини, певних почуттів, стійких настроїв, ідей, традицій, що відображають її корінні інтереси.

Основним представником політично свідомого, політично активного населення є середній клас. Представники середнього класу є базою для формування демократичної політичної культури. На сьогодні в Україні ця проблема стоїть дуже гостро.

Наук. кер. – канд. істор. наук, доц. Панченко А.І.

ЛИЧНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ СТУДЕНТОВ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА УСПЕШНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Минько М.И., студ. гр. МК-51

Что такое тревожность? Тревожность – это постоянно или ситуативно проявляемое свойство человека приходит в состояние повышенного беспокойства, испытывать страх и тревогу в специфических социальных ситуациях, связанных или с экзаменационными испытаниями, или с повышенной эмоциональной и физической напряженностью, порожденной причинами иного характера.

З.Фрейд определял тревожность как неприятное переживание, выступающее сигналом предвосхищаемой опасности. Содержание тревожности – чувство неопределенности и беспомощности. Тревожность характеризуется тремя основными признаками – специфическим чувством неприятного; соответствующими соматическими реакциями (прежде всего усиление сердцебиения); осознанием этого переживания.

В 1970 г. Ч.Спилбергер с коллегами опубликовал опросник, который является надежным информативным способом самооценки уровня личностной тревожности.

Личностная тревожность характеризует устойчивую склонность воспринимать большой круг ситуаций как угрожающие, реагировать на такие ситуации состоянием тревоги.

С целью исследования личностной тревожности среди студентов 3 курса было проведено тестирование по опроснику Ч.Спилбергера. В исследовании приняты участие 112 человек, из них 90 представительниц женского пола и 22 представителя мужского, в возрасте от 18 до 20 лет. Средний возраст испытуемых составил 19 лет. Результаты исследования приведены в таблице

1.Таблица 1 – Результаты исследования личностной тревожности по опроснику Спилбергера

Пол	К-во студ., чел.	Уровень тревожности					
		Низкий		Умеренный		Высокий	
		Кол-во студ., чел.	%	Кол-во студ., чел.	%	Кол-во студ., чел.	%
Женский	90	0	0	38	42	52	58
Мужской	22	2	9,1	15	68,2	5	22,7
Итого	112	2	2	53	47	57	51

По результатам исследования можно сделать следующие выводы. Из всех опрашиваемых студентов только 2% получили низкий уровень тревожности, 47% - умеренный и 51% - высокий. Если результаты рассматривать отдельно по женскому и мужскому полу, то получим такую картину: среди представительниц женского пола никто не получил низкий уровень тревожности, умеренный получили 42%, а высокий – 58%. Среди представителей мужского пола с низким уровнем тревожности оказалось 2%, с умеренным – 68, 2% и с высоким – 22,7%.

Студенты с высоким уровнем тревожности терпят неудачи во время экзаменационных сессий не потому, что им не хватает способностей, знаний и умений, а по причине стрессовых состояний, возникающих в это время. Сообщение о предстоящем испытании вызывает у них сильнейшее беспокойство, которое мешает нормально думать, вызывает множество не имеющих отношения к делу и аффективно окрашенных мыслей, что не дает сосредоточить внимание и блокирует извлечение нужной информации из долговременной памяти. Все это отрицательно сказывается на результатах.

Таким образом, значительные отклонения от уровня умеренной тревожности требуют особого внимания. В случае высокой тревожности следует снизить субъективную значимость ситуации и задач и перенести акцент на осмысление деятельности и формирование чувства уверенности в успехе. Низкая тревожность, наоборот, требует повышения чувства ответственности и внимания к мотивам деятельности.

Науч. рук. – канд. психолог. наук, доц. Кудояр Л.М.

КОЭВОЛЮЦИОННЫЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Бойко Л.А., студентка гр. ЖТ-52

Понятие «коэволюция» означает взаимопроникновение биологического и социального, их сопряженность, взаимодополняемость в предельно широких масштабах. Оно направляет исследовательскую мысль на разработку многих нерешенных проблем. Особую значимость данное понятие приобретает в настоящее время, когда одной из основных неотложных задач, вставших перед наукой, является интеграция знаний о человеке. Человек, безусловно, представляет собой комплексную проблему: в этой области происходит стыковка общественных, биологических и даже технических дисциплин. Каждая конкретная наука изучает человека в определенном «своем» аспекте, поэтому воссоздать целостную картину сущности человека – задача чрезвычайно трудная, но необходимая.

Представление о взаимодействии между биологической и социальной эволюциями развивалось В.И.Вернадским и его концепции биосферы и ноосферы (управляемой разумом биосферы). Эти идеи используются многими современными биологами – эволюционистами и