

КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Берест Ю.К., доцент

Исследования и наблюдения в течении многих лет в Сумском государственном университете позволяют выяснить, что (исследования проводились в подготовительных отделениях и со студентами занимающимися спортивными играми) у 95,6 % студентов определенная степень выраженности интереса к физической культуре и спорту сложилась в довузовский период. Положительное отношение к физической культуре выразили 96 %. Считают, что физкультура необходима – 56, 2 %, полезна – 36, 3%, желательна – 7,5%.

Среди ценностей физической культуры для студентов на первом месте – здоровье; на втором – положительные эмоции, на третьем – условия сохранения высокого уровня работоспособности. Далее хорошее средство переключения, активного отдыха, забота о красоте своего физического сложения.

– Примерно четвертая часть студентов отметила, что немаловажную роль в мотивации занятий играет необходимость получения зачета. Следует отметить, что 4,5 % студентов вполне удовлетворены занятиями по физвоспитанию, 30 % студентов недостаточно удовлетворены и 5,5 % совершенно не удовлетворены. Кроме двух разовых обязательных занятий в неделю 62, 9 % студентов используют самостоятельные формы занятий: 11,7 участвуют в спартакиаде факультетов, 4,4 % – в спартакиаде вуза, 3 % – в судействе соревнований. Относительно места и времени занятий мнение студентов существенно расходятся с имеющейся практикой. Так, из всех опрошенных, в закрытых помещениях занималось 56 %, а хотело бы заниматься только 43%. Чередование занятий в зале и на воздухе осуществлялось у 17 %.

Различными формами физических упражнений в дневное время занимается 95 % студентов, а хотят заниматься 63 %. В вечернее время занимается 4,1%.

Наиболее популярными видами спорта для студентов являются: спортивные игры – 40 %, плавание – 21 %, оздоровительный бег – 21 %, оздоровительная гимнастика и фитнес – 15 %, далее идут лыжи, туризм и др.

Субъективная оценка студентами своего здоровья показывает, что у 65 процентов из них физическое самочувствие отличное и хорошее, 20 %

чувствуют себя удовлетворительно. У 50 % самочувствие в связи с приходом в вуз не изменилось, у 18 % – стало хуже, у 14 % – стало лучше. Среди факультетов, затрудняющих в большей степени возможность регулярно заниматься физическими упражнениями подавляющее большинство студентов (70 %) отмечает загруженность учебными занятиями, (23 %) – занятость личными делами, (7 %) – занятость общественной работой.

Около 70 % студентов рассматривают занятия физическими упражнениями в режиме учебной деятельности и свободного времени как приятное, интересное и полезное времяпровождение. Здесь для них главное – отвлечение от учебы, снятие нервного напряжения, расслабление после напряженной умственной деятельности. Оптимальное решение этих задач они ищут в азарте спортивной игры, положительных эмоциях физической активности, спортивного соревнования. И все это на фоне умеренной физической нагрузки, не требующей чрезмерных усилий, большого напряжения. Многие студенты ориентированы на овладения новыми формами движений, но только теми из них, которые могут пригодиться в быту, будущей профессиональной деятельности или с игрой, которой собираются заниматься в течении всей жизни, например, бадминтоном, волейболом, футболом, баскетболом, футзалом, плаванием, туризмом и т.д. Исследования показывают, что 27,7 % студентов СумГУ не удовлетворены содержанием занятий, своей спортивной специализацией. Больше 50 % студентов считают занятия чрезмерно заорганизованными, в которых поточно-групповой метод работы преподавателя со студентами превращает последних тупых исполнителей команд.

Организация занятий по типу: «команда-исполнение» чаще всего вызывает негативную реакцию студентов. Путь к устранению отрицательных эмоций студентов только один – добиться осознанного; положительно – активного отношения к занятиям за счет умелой их мотивации. Прежде всего добиться этого возможно за счет распределения студентов в учебные группы с учетом их личных интересов.

Кроме этого есть группы так называемых престижных видов спорта, требующих специального дорогостоящего инвентаря. Очевидно, что включенность студентов в занятия такими видами спорта могла бы быть осуществлена за счет создания абонементных групп.