

необхідно вітати членів самоврядування з днями народження та іншими святами.

Мотивуючи до якоїсь діяльності, слід пам'ятати такі речі. Людина робитиме тільки те, що їй цікаво. Не можна змушувати людину робити те, що їй не цікаво, чого вона не хоче, необхідно давати робити те, що їй подобається, або зробити так, аби те, що вона має виконати, було для неї цікавим, зацікавило її.

Це є основними ідеями, що можуть покращити роботу студентського самоврядування, загалом за рахунок особистої зацікавленості кожного студента, який бере активну участь у житті свого ВНЗ. Мотивація у даному випадку є однією з найважливіших складових.

Луцький національний технічний університет
ВИНІЧУК І.Ф.

ВІДНОСИНИ СТУДЕНТСЬКОЇ РАДИ З АДМІНІСТРАЦІЄЮ НА ПРИКЛАДІ ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Студентська рада як головний орган студентського самоврядування крім іншого, є певним „містком” між студентами та адміністрацією. Одним із її завдань і є власне представлення інтересів студентів перед керівництвом ВНЗ, тому взаємодія із вищезгаданим органом так чи інакше доводиться. Проте ця взаємодія не завжди становить собою дружню співпрацю, а іноді зовсім навпаки.

Що стосується Луцького національного технічного університету, то загалом відносини з адміністрацією досить нелегкі, хоча їх не можна назвати критичними. Однозначно ситуацію визначити не можна, тому що на кожному факультеті своя ситуація: десь до студентської ради ставляться позитивно, десь байдуже, а десь відкрито притісняються. Проте в середньому відносини напружені.

Причиною цьому перш за все є те, що адміністрація не сприймає студентське самоврядування серйозно. Вона вважає, що останнє покликане лише для забезпечення студентів розвагами і вбачає в його „особі” реальну загрозу навчанню. Крім того, рівень знань адміністрації про сутність студентського самоврядування досить низький, можна навіть сказати примітивний.

Ще однією з причин є страх відповідальності за „діяння” студради. Йдучи на співпрацю адміністрація, водночас встановлює бар’єри в її діяльності, намагаючись перетворити ОСС на „паперову” організацію, яка б була, але не порушувала спокій сформованої роками сірої системи.

Наступною з причин є „радянська закалка” основної маси адміністрації нашого навчального закладу. Люди, які завжди жили за певними принципами і правилами (далеко не демократичними), будуть у будь-якому випадку протистояти найменшим змінам, і то вже на підсвідомому рівні.

Також навряд чи хтось хоче мати „на своїй території” іншу сильну організацію управління, а студентська рада, як „влада з народу”, може користуватися певним авторитетом серед студентів, що трішки лякає керівництво. Якщо кожен студент сам по собі – ним просто керувати, а якщо студенти згуртуються, об’єднаються, то ними буде управляти значно важче, вони навіть зможуть протистояти і висувати претензії. Такий стан речей аж ніяк не влаштовує ректорат.

Ще одним зіткненням інтересів студентської ради та адміністрації є матеріальний аспект. Схвалювати діяльність студентської ради означає підтримувати її, зокрема і матеріально. Витрачати кошти на студентську раду в державному навчальному закладі поки що ніхто не збирається.

Узагальнивши вищесказане, можна зробити висновок, що адміністрація ЛНГУ реагує на ініціативу студентської ради щодо співпраці, але реальних кроків в її діях не простежується. Необізнаність у молодіжній політиці, застарілі погляди, страх перед змінами та втратаю контролю над студентами змушують очільників ВНЗ під час так званої співпраці тільки обмежувати діяльність студентської ради до тих рамок, в яких її можна було б контролювати.

Проте студраді ні в якому разі не потрібно обирати такий самий шлях взаємодії і йти на принцип. Студентське самоврядування, як більш прогресивний і демократичний елемент взаємодії, повинно зробити все, щоб переконати адміністрацію у своїй значущості, важливості, серйозності.

„Воювати” з адміністрацією не потрібно, навпаки, треба постійно наполегливо „йти з миром”, і з часом все зміниться. Як крок до майбутньої плідної співпраці адміністрацію потрібно постійно інформувати про свою діяльність, проекти, ідей, запрошувати на засідання студентських рад, запрошувати на заходи і таким чином доводити, що в студентському самоврядуванні немає нічого поганого.

Дуже корисно влаштовувати «круглі столи» з адміністрацією, зустрічі студентської ради з керівництвом ВНЗ у форматі відкритого діалогу. Крім того, можна провести певну інформаційну кампанію про суть студентського самоврядування, його мету і завдання.

Також можна у своєму навчальному закладі влаштувати презентації студрад інших ВНЗів за наявності адміністрації і таким чином довести, що студентське самоврядування це вже давно не локальний процес, а його наявність і дієвість лише на користь університету та підвищує його авторитет.

Але при цьому потрібно пам'ятати, що адміністрація піде на співпрацю лише з реально діючим органом студентського самоврядування. Тобто потрібно спочатку діяти і пропонувати співпрацю, а не навпаки. У нас, наприклад, саме так і відбувається, і, що приємно зауважити, молода студентська рада ЛНТУ своїми діями все ж таки змушує неприступну адміністрацію сприймати себе і щоразу серйозніше.

Глухівський державний
педагогічний університет
імені Олександра Довженка
ВОЛОДСЬКА О.М.

ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОРГАНАХ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ГЛУХІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

Вагоме місце в роботі органів студентського самоврядування Глухівського державного педагогічного університету імені Олександра Довженка займає проектна діяльність, котра має багатопланове спрямування. Саме вона дозволяє органам самоврядування активно, динамічно взаємодіяти зі студентським середовищем, допомагає здійснювати творчі перетворення в ньому, має усвідомлений та цілеспрямований характер. Проект є своєрідною формою вираження і результатом цієї взаємодії.

Сучасне суспільство, ринок праці ставить вимогу до випускників – бути не просто професіоналами у своїй галузі, а й мати такі особистісні риси, як креативність, ініціативність, відповідальність, мобільність, динамізм, наявність навичок організатора, керівника, соціальної активності.