

важливою і працює як мета, яку хочеться досягти, бути серед тих, хто користується такими правами.

Отже, завдяки таким прикладам мотивації до участі у діяльності органів студентського самоврядування студентів з активною життєвою позицією, ми вже можемо досягти великих результатів, на яких просто не маємо права зупинятися. Адже якщо не ми, то хто й коли, якщо не зараз.

Маріупольський державний
гуманітарний університет
ГІЛЯЗОВ В.Л.

СПІВІСНУВАННЯ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА АДМІНІСТРАЦІЇ

Сучасне українське студентське самоврядування, як і багато інших самоврядних і громадських організацій та структур, переживає процес становлення та знаходиться у стані пошуку свого місця в сучасних українських реаліях. На сьогодні однією з актуальніших проблем студентського самоврядування є налагодження ефективного співробітництва та співіснування з адміністрацією закладів освіти. Для того щоб вирішити цю проблему, необхідно звернутися до суті можливих непорозумінь та взаємного неприйняття ОСС та адміністрації.

По-перше, сама сутність руху студентського самоврядування та співкерування ВНЗ ламає роками складену систему організації роботи закладу вищої освіти, коли студент мав права та обов'язки лише як суб'єкт навчального процесу, і жодних прав керування та контролю діяльності адміністрації. Тобто багато хто з керівників ВНЗ не розуміє необхідності існування студентської структури, яка б контролювала їх діяльність, й інколи це є упередженою та суб'єктивною точкою зору.

По-друге, дуже часто, керуючись нормативними актами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України керівники ВНЗ надають ОСС необхідні повноваження, а лідери студентства елементарно не справляються з покладеними на них зобов'язаннями, бо одна справа домогтися владних повноважень і зовсім інша бути достатньо компетентним для реалізації цих прав та обов'язків. Зрозуміло, що за такої обставини одного разу дискредитованому ОСС доведеться докласти дуже багато зусиль, щоб повернути цю довіру та

визнання. Тут вже мало чим зарадиш самим студентським лідерам, та й адміністрацію важко в чомусь звинуватити.

Однак повернемося до, найбільш поширеної, на наш погляд, ситуації, коли студентське самоврядування наділене певними повноваженнями згідно із законом, не отримує можливості реалізовувати їх «завдяки» позиції керівництва ВНЗ. За цих обставин ОСС має кілька варіантів поведінки. Змиритися з таким становищем й існувати в рамках ВНЗ як організатори культурно-масових заходів (напевно єдиний напрям діяльності, реалізація якого виключно студентами не викликає заперечень у керівництва жодного закладу вищої освіти); оголосити адміністрації «холодну війну», бойкотуючи деякі рішення, направляючи скарги в органи влади та інші специфічні організації, та ін.; намагатися відносно «мирними» шляхами примусити керівництво надати необхідні повноваження ОСС.

За такої ситуації найчастіше це перетворюється на двосторонню ворожнечу ОСС та адміністрації, якою захоплюються обидві сторони і той орган, що мав би відстоювати права студентів, уже ставить завдання зовсім іншого характеру. Тут вже це протистояння – є самоціллю і для однієї і для іншої сторони, а першочергові завдання представників думки студентства відходять на другий план. Та й війна ця при жорсткому протистоянні закінчиться швидко і явно не на користь студентів. Отже, керуючись давньою мудрістю, що поганий мир кращий, ніж добра війна, спробуємо віднайти альтернативну модель поведінки ОСС за для отримання необхідного визнання з боку адміністрації.

Отримати прихильність адміністрації можна і мирним шляхом. Треба запам'ятати, що у відносинах цих двох спочатку протидіючих один одному груп, діють ті самі закони спілкування та співіснування, як і в будь-якій іншій соціальній групі. Один із таких законів – один суб'єкт відносин при початковій неприхильності до іншого буде підтримувати з ним стосунки лише за умови отримання користі від цих стосунків. І це правило діє в обох напрямках щодо суб'єктів цього дослідження. Отож треба визначити, яким чином ОСС може бути корисним адміністрації ВНЗ і при цьому виконувати своє призначення.

По-перше потрібно відзначити, що лише поступове зростання обсягу повноважень, наданих ОСС, може забезпечити постійний розвиток організації, найчастіше трапляється таке, що, одразу отримавши багато обов'язків, студенти не завжди можуть їх виконувати, а, як ми вже говорили, це може призвести до повної

дискредитації структури як такої в конкретно взятому випадку. Отож більш ефективно домагатися привілеїв та повноважень поступово, так би мовити по шматочку, це й на користь ОСС піде, бо навантаження та відповідальність будуть зростати поступово разом із досвідом керування та реалізації цих повноважень, і адміністрація буде легше сприймати втрату деяких важелів або перестановку в організації діяльності ВНЗ із залученням представників студентства.

Повернемося до шляхів здобуття прихильності адміністрації, це питання можна вирішити, дослідивши основні проблеми, що регулярно постають перед адміністрацією і які студенти можуть допомогти вирішити. По-перше, це щорічна вступна кампанія до ВНЗ. Зважаючи на те, що кожен із представників студентського самоврядування, як правило, був активною та відомою персоною в своїй школі, то як варіант можна організувати візити до рідних шкіл задля агітації випускників вступати саме до цього ВНЗ. Цю саму проблему можна вирішувати й іншими способами, а саме: організацією для школярів на базі ВНЗ профільних олімпіад, конкурсів, інтелектуальних ігор, спортивних змагань тощо. Так, із досвіду Маріупольського державного гуманітарного університету можемо навести приклад організації щорічної олімпіади з міжнародних відносин для школярів, залучення їх до святкувань Днів Європи в місті та інші заходи, які б принесли популярність саме вашому ВНЗ в очах майбутніх абітурієнтів. Сюди ж можна віднести організацію масштабних заходів із залученням місцевої преси, що також несе за собою популяризацію закладу освіти. Особливо, якщо фінанси на організацію цих заходів ОСС віднаїде самостійно, залучивши спонсорську підтримку.

Навести прикладів допомоги адміністрації можна досить багато – це і допомога в складанні електронних каталогів бібліотеки або ресурсу із електронними аналогами бібліотечного фонду; регулярна організація озеленення та прибирання території ВНЗ за ініціативи самого ОСС; співпраця з органами місцевого самоврядування та молодіжними організаціями в організації місцевих та регіональних заходів; організація чергування студентів по навчальних корпусах. А найголовніше, що проблеми адміністрації дуже часто збігаються із необхідною діяльністю ОСС, тому, йдучи з на зустріч керівництвом, в певних питаннях можна одночасно виконувати свої безпосередні обов'язки та завойовувати прихильність адміністрації. Даючи - легше просити. А найголовніше - більше вірогідності, що тобі не відмовлять. Керуючись такими принципами, можна довести співіснування

студентського самоврядування із керівництвом до найбільш прийнятної обом форми співпраці та співвідносин.

Сумський державний університет
ДЕРИКОЛЕНКО А. О.

ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ ДО ОСС В УМОВАХ КРЕДИТНО – МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ

*«Наша головна мета - не закріплення нашої сили сьогодні,
а життєва необхідність діяти сьогодні,
щоб утворити нашу майбутню силу»*

Кальвін Кулідж

Чи багато ви знали про студентське самоврядування, вступаючи до того чи іншого навчального закладу? Наскільки сильно вас шокував той факт, що, крім навчання в університеті, можна займатися науковою діяльністю, громадською, організацією вільного часу та головне надавати допомогу іншим студентам? Відповіді на ці питання кожен першокурсник шукає протягом першого семестру свого навчання. Одним із завдань органів студентського самоврядування – надати правильні відповіді і тим самим намагатися залучити якомога більше людей до співпраці. У своїй праці я хочу розглянути саме засоби впливу на першокурсників, тому що, на мою думку, вони є основною «рушійною силою».

На сьогоднішній день праця в органах студентського самоврядування становить досить – таки велику проблему. Болонський процес, невід’ємною складовою якого є кредитно – модульна система, не передбачає «вільного» часу для студентів, який можна було б використати на працю в ОСС. Кожен із нас повинен усвідомлювати, що в такій ситуації рівень активності студентів першого курсу буде досить низьким, але, як відомо, можна пристосуватися до будь – якої ситуації.

Для того щоб зрозуміти, як вийти з цієї складної ситуації, необхідно з’ясувати, до якої з названих груп можна віднести першокурсника.

1. Студенти, які ще в школі брали участь у різноманітних громадських заходах, входили до складу шкільних або молодіжних організацій. Як свідчить досвід, такі студенти після вступу до вищого навчального закладу або взагалі залишають громадську діяльність, або вступають до міських молодіжних організацій. У будь – якому