

Дуже корисно влаштовувати «круглі столи» з адміністрацією, зустрічі студентської ради з керівництвом ВНЗ у форматі відкритого діалогу. Крім того, можна провести певну інформаційну кампанію про суть студентського самоврядування, його мету і завдання.

Також можна у своєму навчальному закладі влаштувати презентації студрад інших ВНЗів за наявності адміністрації і таким чином довести, що студентське самоврядування це вже давно не локальний процес, а його наявність і дієвість лише на користь університету та підвищує його авторитет.

Але при цьому потрібно пам'ятати, що адміністрація піде на співпрацю лише з реально діючим органом студентського самоврядування. Тобто потрібно спочатку діяти і пропонувати співпрацю, а не навпаки. У нас, наприклад, саме так і відбувається, і, що приємно зауважити, молода студентська рада ЛНТУ своїми діями все ж таки змушує неприступну адміністрацію сприймати себе і щоразу серйозніше.

Глухівський державний
педагогічний університет
імені Олександра Довженка
ВОЛОДСЬКА О.М.

ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОРГАНАХ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ГЛУХІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

Вагоме місце в роботі органів студентського самоврядування Глухівського державного педагогічного університету імені Олександра Довженка займає проектна діяльність, котра має багатопланове спрямування. Саме вона дозволяє органам самоврядування активно, динамічно взаємодіяти зі студентським середовищем, допомагає здійснювати творчі перетворення в ньому, має усвідомлений та цілеспрямований характер. Проект є своєрідною формою вираження і результатом цієї взаємодії.

Сучасне суспільство, ринок праці ставить вимогу до випускників – бути не просто професіоналами у своїй галузі, а й мати такі особистісні риси, як креативність, ініціативність, відповідальність, мобільність, динамізм, наявність навичок організатора, керівника, соціальної активності.

Представники органів студентського самоврядування все більше замислюються над проблемою адаптації першокурсників до студентського життя. Надання їм допомоги – не просто можливість зробити роки навчання більш цікавими і змістовними, сформувати позитивні особистісні риси, а й залучити до роботи нових активістів. Таким чином, вирішується проблема не лише адаптації першокурсників, а питання спадковості в органах студентського самоврядування.

У вищих навчальних закладах виникає проблема адаптації першокурсників до студентського життя, залучення їх до громадської роботи з метою формування позитивних особистісних якостей та вирішення питання спадковості в органах студентського самоврядування. Саме тому, актуальною буде реалізація проекту «Студентське самоврядування як чинник формування самосвідомості студентської молоді».

Зазначений проект рекомендовано реалізовувати на початку навчального року серед студентів першого курсу, активістів студентського самоврядування, та за участі адміністрації навчального закладу.

Його метою є:

- адаптація студентів-першокурсників до умов та особливостей навчально-виховного процесу ВНЗ;
- підвищення ефективності діяльності органів студентського самоврядування шляхом підготовки першокурсників до участі в ній.

Завдання:

- вивчення історії становлення студентського самоврядування, його особливостей і завдань;
- вивчення питання ролі студентського самоврядування в житті ВНЗ, держави, суспільства;
- підвищення громадянської свідомості молоді через залучення її до активної участі в роботі органів студентського самоврядування;
- допомога першокурсникам адаптуватися до навчально-виховного процесу ВНЗ, сприяти їх особистісному розвитку;
- ознайомлення першокурсників з особливостями функціонування органів студентського самоврядування вищого навчального закладу;;
- розвиток у кожного студента – учасника проекту – навичок лідера та менеджера;
- сприяння органам студентського самоврядування у пошуці та залученні до роботи активістів.

Проект спрямований на підвищення знань першокурсників про особливості діяльності органів студентського самоврядування та залучення активних студентів до роботи в них.

Протягом двох місяців студенти-першокурсники:

- прослуховують лекції «Студентське самоврядування: проблеми та пошуки», «Студентське самоврядування – важливий чинник формування якості вищої освіти»;

- беруть участь в тренінгах «Ми - команда», «Лідерство», «Мотивація роботи студента»;

- проходять стажування в органах студентського самоврядування вищого навчального закладу.

Результат проекту:

- проведення перших лекцій для першокурсників «Студентське самоврядування: проблеми та пошуки», «Студентське самоврядування – важливий чинник формування якості вищої освіти»;

- випуск інформаційних листів «Роль студентського самоврядування в житті ВНЗ, суспільства і держави», «Студентське самоврядування вищого навчального закладу – особливості організації»;

- проведення тренінгів «Ми - команда», «Лідерство», «Мотивація роботи студента»;

- організація конкурсу «Нумо, першокурснику!»;

- проведення загальноуніверситетської акації «Ми – студенти нашої Альма-матер!» (можна вказати конкретну назву закладу);

- проведення круглого столу з адміністрацією «Напрямки молодіжної політики у нашому вищому навчальному закладі».

На кінцевому етапі реалізації зазначеного проекту реалізуються наступні завдання:

- ознайомлення студентів та громадськості з актуальністю проблеми;

- проінформувати присутніх про хід і результати реалізації проекту;

- обговорення результатів роботи над проектом, оцінка проектної діяльності в цілому та особистого внеску кожного в загальну справу.

Таким чином, представлений проект дає можливість за короткий термін не лише вирішити проблему адаптації першокурсників до студентського життя, питання спадковості в органах студентського самоврядування, а й удосконалює навчально-виховний процес, підвищує якість вищої освіти, формує позитивні моральні якості

студентської молоді, підвищує її ініціативність, дозволяє максимально виявити і реалізувати творчі здібності.

Конотопський інститут СумДУ
ГАЛЕНЧЕНКО І. М.

НЕМАТЕРІАЛЬНА МОТИВАЦІЯ АКТИВІСТІВ ДО УЧАСТІ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

У сучасному суспільстві, на жаль, дуже часто на перший план при вирішенні будь-якої справи ставиться матеріальна мотивація. Особливо це відчувається зараз, зважаючи на економічну ситуацію, що склалася в нашій країні та у світі в цілому. Зараз для кожного надзвичайно важливе його матеріальне становище. Але все ж таки гроші - це не головне, і саме тому ми приділяємо надзвичайну увагу нематеріальній мотивації студентів до суспільної діяльності, адже необхідно ще з самого початку свого свідомого життєвого шляху кожній людині навчитися розуміти та усвідомлювати важливість простого задоволення від того, що вона робить. Ми вважаємо, що винагорода не завжди має бути матеріальною.

Яскравим прикладом цього може бути вручення похвальних грамот за успішне виконання завдань чи просто за активну діяльність, за особистий вклад зусиль у певну справу, за чудову ідею тощо. Приводів для вручення грамот може бути безліч. Особливо приємно, якщо ними нагороджуються не тільки студент, а й його батьки, викладачі та наставники. Це справить надзвичайний вплив як на самого студента, так і на тих, хто його оточує. Та навіть сам процес вручення може, навіть повинен, бути підібраний під конкретну особистість саме під її потреби та бажання. Урочисте вручення зі сцени або індивідуальна відзнака, тоді, коли не афішується подія, - для кожної людини задоволення та стимул до подальшої діяльності принесе лише один з варіантів і ми повинні навчитися чітко його визначати.

Орієнтація на особистість - це фундамент нематеріальної мотивації студентства. Адже для деяких людей усе зовсім навпаки, вони не потребують грамот чи подяк, їм достатньо визнання з боку авторитетної для них людини. Саме тут на допомогу мають приходити делегування повноважень. Якщо на студента з активною життєвою позицією покладати більше вагомих зобов'язань, він буде набувати

