

Також дієвою формою пошуку нових шляхів є можливість не просто займатися благодійництвом, не лише отримувати кошти через проекти, а й вільно залучати гроші спонсорів для реалізації будь-яких ідей. Таким чином, просту патронатну роботу за допомогою донорів можна з легкістю перетворити на масштабну благодійну акцію, у якій кожен вихованець шкіл-інтернатів отримає не лише увагу, а й цінні необхідні речі та подарунки. А дехто здобуде можливість реалізації певної мети.

Також організація масових акцій у громадських місцях дає можливість не лише заробити кошти, а й добре прорекламувати себе, свої здібності та таланти.

Коло заходів, в яких студентство може брати участь, також значно розширюється у наш час. Адже, окрім науково-практичних конференцій, семінарів, конкурсів тощо, до варіантів «куди себе подіти» додаються ще й спеціальні тренінги для молодих керівників громадських організацій та інші. Форуми, на яких молодь зможе обмінюватися досвідом та обговорювати спільні проблеми, дають безліч варіантів для їх вирішення, інколи й спільним шляхом.

Отже, підходів до пошуку ресурсів для діяльності органів студентського самоврядування безліч. Вони поряд з нами кожного дня у повсякденному житті студентів. Варто лише бачити їх, наполегливо працювати та прагнути до здійснення мети.

Вінницький національний технічний університет  
КОВАЛЬ К.О.

Академія митної служби України (м.Дніпропетровськ)  
ДОБРЯНСЬКИЙ О.І.

## **МЕТОДИ АНАЛІЗУ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

Поступ України до демократичних норм суттєво відчувається зокрема у вищій освіті. Імплементация положень Болонської конвенції як основоположного поступу до уніфікації підходів у вищій школі підштовхує вищі навчальні заклади до визнання необхідності розширення разом із посиленням власної автономії, функцій громадського самоврядування. Складовою повноправного громадського управління визначаємо – студентське самоврядування.

Якість отриманої вищої освіти сьогодні багато в чому залежить не лише від можливості отримання студентами професійних навичок в



рамках навчального процесу, але і від створених умов для творчого розвитку, формування лідерських навичок, критичного мислення та інших якостей, які відповідають цілям та завданням впровадження Болонського процесу.

Над даному етапі органи студентського самоврядування (далі ОСС) у вищих навчальних закладах повинні сприяти отриманню якісної освіти, яка відповідає європейським стандартам, що є основою для переходу до суб'єкт-суб'єктної моделі навчання та встановлення партнерських взаємовідносин між студентами та викладачами вищого навчального закладу.

Ставлячи питання студентського самоврядування в такому сенсі, необхідно висувати певні критерій та механізми оцінки ефективності діяльності таких самоврядних утворень.

Тому, вважаємо за необхідне застосовувати наступні методи оцінки діяльності ОСС:

1. метод об'єктивних даних – відповідно до цілого ряду нормативних документів органи студентського самоврядування повинні бути забезпеченні приміщеннями, оргтехнікою, телефонним зв'язком тощо з боку адміністрації вищого навчального закладу;
2. метод формальних ознак - діючий орган студентського самоврядування повинен керуватися положенням про орган студентського самоврядування (організаційна структура, механізм обрання та ін.) та відповідно до якого здійснювати свою діяльність. Крім того, повинні бути наявні первинні документи – протоколи засідань, конференцій, рішення відповідних органів чи керівників. Про дієвість ОСС можуть свідчити річні плани та звіти щодо їх реалізації;
3. комунікативний метод – співпраця зі студентами шляхом анкетування, отримуючи презентативну думку студентів з будь-якого питання, а також моніторинг відкритих інформаційних джерел (засобів масової інформації) на предмет заходів, ініційованих проєктів, що реалізовані конкретним ОСС не лише університетського, але й міського, обласного, загальнодержавного рівнів;
4. рефлексивний метод – активізація механізму зворотної реакції на процеси, які відбуваються у студентському житті, а також активність в обговоренні, при вироблені та впровадженні рішень у питаннях освітньої політики;



5. динамічний метод - поступальний рух активістів ОСС, послідовне їх переміщення по вертикалі організаційної структури ОСС та постійне оновлення шляхом залучення талановитих та креативних студентів вищого навчального закладу;
6. акцептивний метод – ступінь сприйняття ініціатив та рішень адміністрації вищого навчального закладу та здатність виявляти колективну думку студентства стосовно проблемних питань, що виникають;
7. метод «push-to-talk» - налагодження зв'язків із адміністрацією вищого навчального закладу та своєчасність проведення інтенсифікованого діалогу щодо подальшої діяльності, а також здатність згладжувати «гострі» кути в процесі взаємодії.

Хочемо зауважити, що при застосуванні вищевказаних методів, отримані результати можуть виявитися приємною несподіванкою для ОСС. Ми не ставимо перед собою мету розтлумачити, що можуть означати отримані результати та їх застосування. Проте, відповідно до запропонованих методів, можна планувати та реалізовувати роботу ОСС таким чином, щоб, застосовуючи будь-який з них, отримати високі показники результативності у своєї діяльності.

Переконавшись, на власному досвіді роботи у ОСС, в необхідності критично оцінювати власну діяльність, вносячи відповідні корективи, хочемо побажати продуктивної співпраці як зі студентами, так і з адміністраціями Ваших вищих навчальних закладів.

Луганський національний  
університет імені Тараса Шевченка  
КОВАЛЬОВ В.В

## **ЛІДЕРСТВО ТА «СПАДКОВІСТЬ» У СТУДЕНТСЬКОМУ САМОВРЯДУВАННІ**

Студентське самоврядування є чудовою лідерською базою. Завдяки активній діяльності в його органах людина має змогу знайти в собі, розкрити та розвинути лідерські якості та отримати гарний досвід праці в різноманітних сферах громадської діяльності. Це наче перша сходинка на великих сходах життя, яка є найбільш вагомою і пам'ятною. Але ж у світі здавна існувало правило «виживає найсильніший», а це означає, що далеко не всі можуть мати лідерські якості. Хтось має бути лідером, а хтось – підлеглим. Це закон життя.