

стверджує давнє прислів'я : “ Знати – за плечима не носити”. Студентське самоврядування можна сміливо назвати однією з перших сходинок до громадянського суспільства, коли громада висуває своїх лідерів та вчиться контролювати їхні дії.

**ВТІЛЕННЯ ПРОЕКТІВ ВІДКРИТТЯ ПРИХОВАНИХ ТАЛАНТІВ.** Участь у діяльності студентського самоврядування дозволяє втілити в життя багато проектів студентів, відкрити приховані таланти.

**ВИХОВУЄ САМОСТІЙНІСТЬ.** Студентське самоврядування – це наша можливість ще зі студентських років навчитися вирішувати свої проблеми самостійно, відстоювати свої права, ідеї практично, використовуючи свої знання. Чому ж ми дозволяємо собі не користуватися цим шансом? Кожен здатен реалізувати себе, потрібно лише бажання.

Луганський державний університет  
внутрішніх справ ім.Є.О. Дідоренка  
ЛУК'ЯНЧЕНКО В. О.

## **ВИХОВАННЯ СОЦІАЛЬНО АКТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ СПОСОБАМИ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

В Україні проживає понад 11 млн. молодих громадян, які становлять 22,6 відсотка населення країни. Молодь як соціально-демографічна група характеризується не лише віковими ознаками, але й специфікою соціального становлення, особливим місцем у структурі суспільства. Для України одним із найважливіших завдань є громадянське, національно-патріотичне виховання дітей та молоді, їх залучення до соціально-політичних та економічних перетворень, процесу інтеграції України до світової спільноти. Акцент робиться на стимулювання і підтримку ініціативи студентів, розвиток тих форм роботи, які викликають найбільшу зацікавленість студентської молоді. Виховання соціально активного громадянина вимагає розвитку навичок самоорганізації та вміння керувати студентським колективом.

Узагальнюючи сказане, можна зробити висновок, що завданням органів студентського самоврядування є виховання фахівця з високим загальним рівнем культури, з глибокими фундаментальними знаннями в галузі науки і техніки, такого, що хоче і вміє творити, прагне нового, усвідомлює свою діяльність на благо людини, країни, людства.

Студенти мають усвідомити свою належність до сім'ї свого навчального закладу і пишатися цим. Проте набуття такого усвідомлення не повинно мати примусового характеру. Визнання причетності до вікових традицій славного інституту певною мірою возвеличує особистість майбутнього фахівця, формує у нього прагнення і бажання діяти, тобто займати активну життєву позицію. Разом з тим колектив не може бути якимось механічним синтезом людських індивідів, а має бути таким, що передбачає розвиток особистості окремої людини, її творчої ініціативи, використання цього надбання на користь колективу. «Спільне усвідомлення» передбачає не лише збереження, але й збагачення різноманітних форм існування та соціальної диференціації у цьому синтезі. Така спільнота є до певної міри моделлю усього суспільства з усіма тими процесами, які в ньому відбуваються.

Необхідно відзначити, що в роки навчання кожен студент має можливість не лише здобувати знання і навички в обраній ним предметній галузі, але й долучитися до культурного, інтелектуального та суспільного життя. Людина може зосередитися на духовній стороні свого життя, в якому вона зможе розвиватися більш універсально, «цілісно», а не однобічно, деформовано, в якому, нарешті, індивіди самі будуть відповідати за те, які вони є, що роблять, чого досягли власними зусиллями; зрештою юнак чи дівчина отримує змогу своєї самореалізації через активну діяльність.

Показовим є приклад Луганського державного університету внутрішніх справ ім.Є.О.Дідоренка (ЛДУВС). Цей ВНЗ приділяє особливу увагу студентському самоврядуванню як такому, що дає змогу масово залучати молодь до управління студентським життям, підвищує рівень самостійності та відповідальності не тільки у навчанні, але й в житті поза межами навчального закладу. Самоврядування в університеті функціонує з метою участі студентів у заходах ректорату, деканатів з підготовки кадрів та виховання їх, а також забезпечення виконання студентами обов'язків і одночасно захисту їхніх прав. Студентське самоврядування сприяє гармонійному розвитку особистості і формуванню навичок організатора, керівника або принаймні свідомого механізмів захисту своїх прав громадянина. Діяльність органів студентського самоврядування та студентських організацій у ВНЗ узгоджується з адміністрацією і тому не залежить від політичних партій та рухів. Як правило, Статутом заборонена будь-яка політична діяльність у стінах ВНЗ. Це сприяє становленню неупередженого, об'єктивного погляду студента на події та

розташування політичних сил в країні. Крім того, функціонування органів студентського самоврядування має важливе значення для розвитку демократії у вищій школі. Принципи студентського самоврядування сприяють підготовці студентів до свідомої й активної участі в громадському управлінні, розвитку соціальної активності і відповідальності; формуванню бажання творчої участі у справах колективу; створенню можливостей для підвищення соціально-політичної активності студентів через залучення їх до участі в різних формах діяльності; контролю за змістом діяльності колективів студентського самоврядування, виконанням рішень студентського колективу, реалізації студентами своїх прав .

Таким чином, формування свідомого громадянина демократичної держави залежить від рівня його освіти, де особливе значення мають знання в галузі суспільних та гуманітарних наук, та активної громадської діяльності в своєму колективі чи спільноті.

### **Література**

1. Балакірева О.М. Диференціація життєвих шляхів молодого покоління залежно від факторів соціального середовища // Молодь України: стан, проблеми, шляхи розв'язання. – К.: Столиця. – С. 19.
2. Кон И.С. Ребенок и общество. – М.: Наука, 1988.
3. Молодь України: стан, проблеми, шляхи розв'язання. – К.: УІМ, 1993. – С.87.
4. Органи студентського самоврядування: Активізація громадянської, соціальної, патріотичної свідомості студентської молоді // Методичні рекомендації. – К.: Видавничий центр КНТЕУ, 2000. – С. 6-13.

ВМГО «Спілка ініціативної молоді»  
МИХАЙЛЮК А.

## **ЩО НЕ ТАК З ОСС?**

Мені здається, що пріоритетна проблема становлення студентського самоврядування – визначення і визнання компетенції та повноважень студентського самоврядування – студентської громади (і ОСС як представника студентської громади).

Тепер теж саме простою мовою. Учасники взаємодій у ВНЗ (студенти, ОСС, адміністрація, викладачі) мають визначити правила гри між собою. Тобто, чим саме мають займатися ОСС? Які повноваження можуть реалізувати студенти через ОСС? В якій