

необов'язково має мати освіту саме журналіста. Працювати в газеті або на телебаченні може людина з іншою освітою, але треба, щоб вона мала певний досвід у цій сфері, що їй може дати саме участь в органах студентського самоврядування. Інший приклад: участь у культурно-масовому житті дає неоціненний досвід в організації різноманітних культурних заходів, можливість самим взяти в них участь, спробувати себе у ролі ведучого. Подібний досвід може стати у пригоді у подальшому житті, особливо для студентів, які здобувають педагогічну освіту. Окрім того, це дозволяє поринути у веселий світ репетицій, проявити всі свої сценічні та ораторські таланти, за що в нагороду отримати море глядацьких оплесків та уваги. Не менш цікавою та корисною є діяльність в органах зовнішніх зв'язків. Вона дає можливість співпрацювати зі студентським самоврядуванням інших вищих навчальних закладів, проводити сумісні студентські заходи (що дає можливість студентству різних ВНЗ об'єднуватися та спілкуватися значно більше) та отримувати нові знайомства зі студентами з усіх куточків України. Подібні знайомства можуть бути не тільки цікавими, а й корисними у майбутньому.

Можливо обговорювати ще багато аспектів діяльності в органах студентського самоуправління, але кожен з них несе в собі цілий ряд корисних та важливих навиків для подальшої діяльності людини. Окрім того, не слід забувати, що студентське життя – найпрекрасніша пора у житті людини, отже, лише від нас самих залежить, чи зможемо ми зробити її дійсно настільки веселою та незабутньою. Активістам завжди є що згадати, причому не тільки про якусь професійну діяльність, але й про чудові години, проведені у дружній та веселій команді студентського самоврядування. Отже, треба лише правильно розкривати для студентів справжню цінність участі у цій структурі. Тоді мотивація виникне сама собою

Вінницький соціально-економічний інститут
"Університет Україна"
МУЗИКА А.В.

НЕМАБЕРІАЛЬНА МОТИВАЦІЯ АКТИВІСТІВ ДО УЧАСТІ У СТУДЕНТСЬКОМУ САМОВРЯДУВАННІ

Термін "студент" має латинське походження і в перекладі українською мовою означає людину, що старанно працює, навчається, тобто оволодіває знаннями.

Студентське самоврядування у вищому навчальному закладі - це самостійна громадська діяльність студентів з реалізації функцій управління вищим навчальним закладом, яка визначається ректоратом (адміністрацією), деканатами (відділеннями) та здійснюється студентами у відповідності до мети й завдань, які стоять перед студентськими колективами, функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків і захисту їхніх прав і сприяє гармонійному розвитку особистості студента, формуванню у нього навичок майбутнього організатора, керівника. У вищих навчальних закладах створюються органи студентського самоврядування, які вирішують питання, що належать до їх компетенції. Перелік питань, що належать до компетенції органів студентського самоврядування, погоджується з керівником вищого навчального закладу.

Але слід зазначити, що для нематеріального залучення студентів до діяльності в органах студентського самоврядування використовують такі аспекти:

- студентське самоврядування виховує реальних лідерів українського суспільства, формує еліту нації;
- самоврядування дає змогу студенту, як і кожному громадянину, бути почутим;
- студентське самоврядування створює можливості реалізувати себе як обдаровану і талановиту особистість, стимулює активність молодого громадянина у суспільному житті загалом;
- студентське самоврядування сприяє налагодженню конструктивної співпраці між студентами та адміністрацією вищого навчального закладу. Можливість керувати деякими напрямками його функціонування активізує студентів, спонукає їх до ознайомлення з усім, що відбувається навколо;

Отже, за допомогою цих аспектів можна залучати студентів до активного студентського життя, оскільки воно виховує у студентові відповідального громадянина, який має досвід організаційної роботи, який знадобиться йому у майбутньому.

Студентам слід пам'ятати, що їхня пасивність у сфері студентського самоврядування може бути причиною неефективної діяльності органів студентського самоврядування у навчальному закладі. Тобто якщо студент не знає про самоврядування, це означає, що не тільки самоврядування погано працює, але й те, що студент не цікавиться цією проблемою.

Участь у роботі студентського самоврядування дозволяє також набути організаторських вмінь, привчає студента відповідально виконувати свої обов'язки та покладені на нього завдання.

Харьковский национальный экономический университет
НАГАЙВСКАЯ Д.Ю.

HR В ОРГАНАХ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: КАК ПОДГОТОВИТЬ УСПЕШНОГО «САМОУПРАВЛЕНЦА»

Положительная динамика развития студенческого самоуправления (далее - СС) и рост количества молодежных общественных организаций указывают на высокую степень заинтересованности молодых людей в объединении усилий и участии в общественной жизни для достижения главной цели - защиты прав и представительства интересов студентов. Данные показатели говорят о повышении уровня сплоченности и инициативности в студенческой среде. Безусловно, важным фактором остается развитие навыков СС как прочного фундамента для последующего успешного осуществления общественно направленной деятельности.

Школы лидерства, тренинги, форумы и семинары способствуют приобретению необходимых навыков и знаний, повышению уровня информированности о перспективах и путях развития организаций, а также проблемах СС и принятию решений по их устранению. Необходимым является также установление контактов как между представителями органов студенческого самоуправления (далее – ОСС), так и между ними и приглашенными экспертами (тренерами, фасилитаторами, специалистами и др.). Задача СС состоит в предоставлении необходимых знаний и обучении студентов, занимающих активную жизненную позицию и стремящихся иметь влияние на процессы, происходящие в современном обществе. Первой ступенью формирования фундамента знаний о СС, согласно мнению автора, может быть комплекс тренингов, на которых рассматриваются следующие вопросы: миссия, видение, ценности и