

Участь у роботі студентського самоврядування дозволяє також набути організаторських вмінь, привчає студента відповідально виконувати свої обов'язки та покладені на нього завдання.

Харьковский национальный экономический университет
НАГАЙВСКАЯ Д.Ю.

HR В ОРГАНАХ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: КАК ПОДГОТОВИТЬ УСПЕШНОГО «САМОУПРАВЛЕНЦА»

Положительная динамика развития студенческого самоуправления (далее - СС) и рост количества молодежных общественных организаций указывают на высокую степень заинтересованности молодых людей в объединении усилий и участии в общественной жизни для достижения главной цели - защиты прав и представительства интересов студентов. Данные показатели говорят о повышении уровня сплоченности и инициативности в студенческой среде. Безусловно, важным фактором остается развитие навыков СС как прочного фундамента для последующего успешного осуществления общественно направленной деятельности.

Школы лидерства, тренинги, форумы и семинары способствуют приобретению необходимых навыков и знаний, повышению уровня информированности о перспективах и путях развития организаций, а также проблемах СС и принятию решений по их устранению. Необходимым является также установление контактов как между представителями органов студенческого самоуправления (далее – ОСС), так и между ними и приглашенными экспертами (тренерами, фасилитаторами, специалистами и др.). Задача СС состоит в предоставлении необходимых знаний и обучении студентов, занимающих активную жизненную позицию и стремящихся иметь влияние на процессы, происходящие в современном обществе. Первой ступенью формирования фундамента знаний о СС, согласно мнению автора, может быть комплекс тренингов, на которых рассматриваются следующие вопросы: миссия, видение, ценности и

стратегия ОСС; организационная структура и устав ОСС; проблемы, стоящие перед ОСС и их решение; проектный менеджмент; фандрайзинг; формирование команды и делегирование обязанностей. Также необходимо включение тренингов для личностного роста с рассмотрением проблем лидерства, тайм- и селфменеджмента, целеполагания, мотивации. При этом наиболее эффективным механизмом развития навыков видятся Школы студенческого самоуправления, предоставляющие возможность впервые «прочувствовать» и «проиграть» свою возможную роль в ОСС (например, роль лидера, пресс-секретаря, финансового менеджера, организатора, администратора мероприятий и др.). Эффект «полного погружения» позволяет выполнять задания и решать задачи, которые стоят перед реально существующими ОСС, под руководством приглашенного специалиста, который может дать квалифицированный ответ на возникающие в процессе обучения вопросы.

Важными аспектами формирования качеств, необходимых для осуществления СС, являются сотрудничество с органами ученического самоуправления и «подготовка кадров». Большинство бывших членов Координационного совета Харьковской городской организации ученического самоуправления, глав ученических организаций и победителей конкурса «Ученик года» в номинации «Лидер года» занимают на данный момент ответственные должности в СС на университетском, городском и всеукраинском уровнях. Следовательно, с уверенностью можно утверждать, что развитие навыков самоуправления целесообразно начинать еще в ученической среде. Примером может служить Школа лидеров ХГОУС, в рамках которой предусмотрено проведение деловой игры «Создание бизнес-плана деятельности центров организации ученического самоуправления» с участием лидеров районных организаций ученического самоуправления города Харькова. Повышение эффективности данной Школы возможно путем привлечения к данному проекту социальных тренеров по СС, способных предоставить информацию и поделиться опытом работы. Совместное проведение комплекса мероприятий содействует не только повышению эффективности работы органов ученического самоуправления, но и развитию навыков, применимых в дальнейшей общественной деятельности лидеров организаций ученического самоуправления уже на уровне университетских, городских и всеукраинских молодежных организаций.